

Età

Statistiche

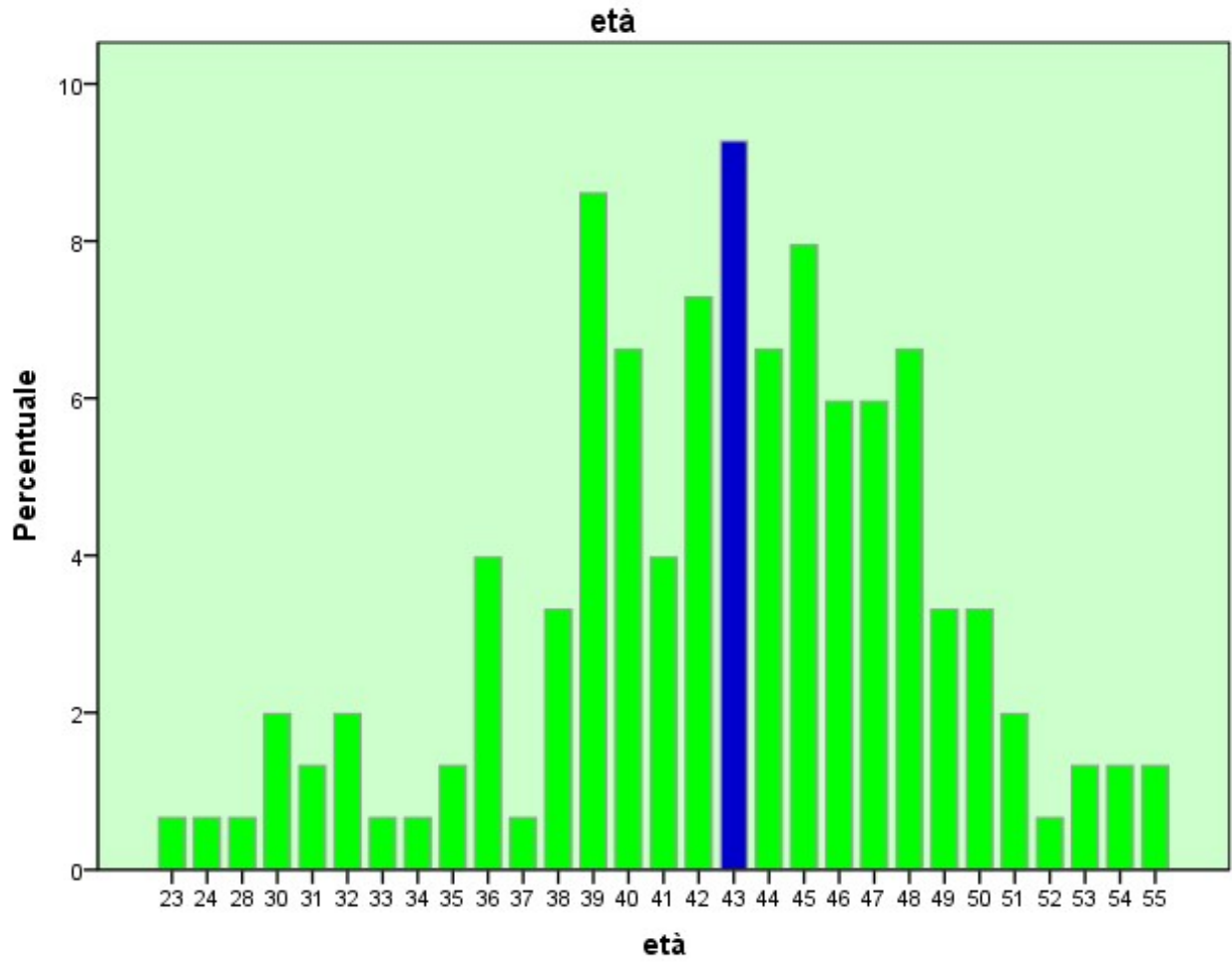
Età

N	Validi	151
	Mancanti	6
Media		42,66
Deviazione std.		5,879

Età

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	23	1	,6	,7	,7
	24	1	,6	,7	1,3
	28	1	,6	,7	2,0
	30	3	1,9	2,0	4,0
	31	2	1,3	1,3	5,3
	32	3	1,9	2,0	7,3
	33	1	,6	,7	7,9
	34	1	,6	,7	8,6
	35	2	1,3	1,3	9,9
	36	6	3,8	4,0	13,9
	37	1	,6	,7	14,6
	38	5	3,2	3,3	17,9
	39	13	8,3	8,6	26,5
	40	10	6,4	6,6	33,1
	41	6	3,8	4,0	37,1
	42	11	7,0	7,3	44,4
	43	14	8,9	9,3	53,6
	44	10	6,4	6,6	60,3
	45	12	7,6	7,9	68,2
	46	9	5,7	6,0	74,2
	47	9	5,7	6,0	80,1
	48	10	6,4	6,6	86,8
	49	5	3,2	3,3	90,1
	50	5	3,2	3,3	93,4
	51	3	1,9	2,0	95,4
	52	1	,6	,7	96,0
	53	2	1,3	1,3	97,4
	54	2	1,3	1,3	98,7
	55	2	1,3	1,3	100,0

	Totale	151	96,2	100,0
Mancanti	0	6	3,8	
Totale		157	100,0	



Titolo di studio

Statistiche

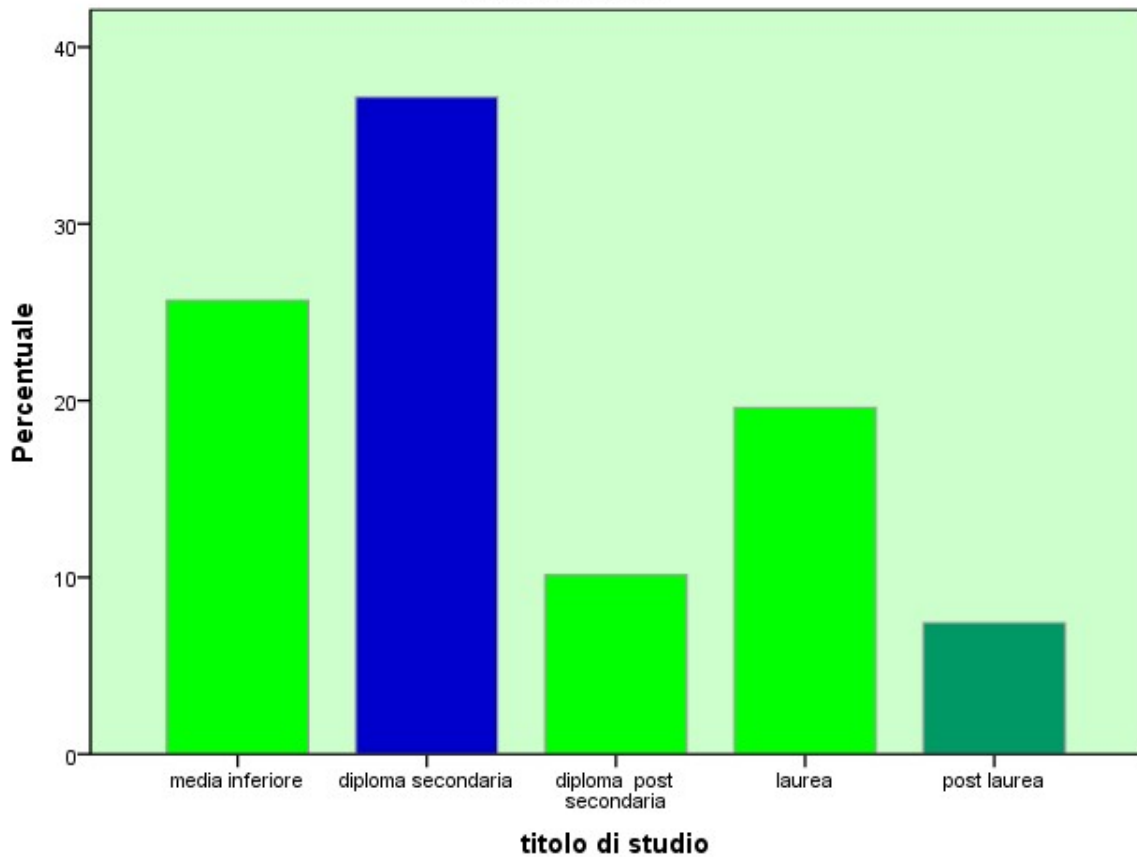
Titolo di studio

N	Validi	148
	Mancanti	9
Media		3,46
Deviazione std.		1,269

Titolo di studio

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	media inferiore	38	24,2	25,7	25,7
	diploma secondaria	55	35,0	37,2	62,8
	diploma post secondaria	15	9,6	10,1	73,0
	laurea	29	18,5	19,6	92,6
	post laurea	11	7,0	7,4	100,0
	Totale	148	94,3	100,0	
Mancanti	0	9	5,7		
Totale		157	100,0		

titolo di studio



Numero di figli frequentanti

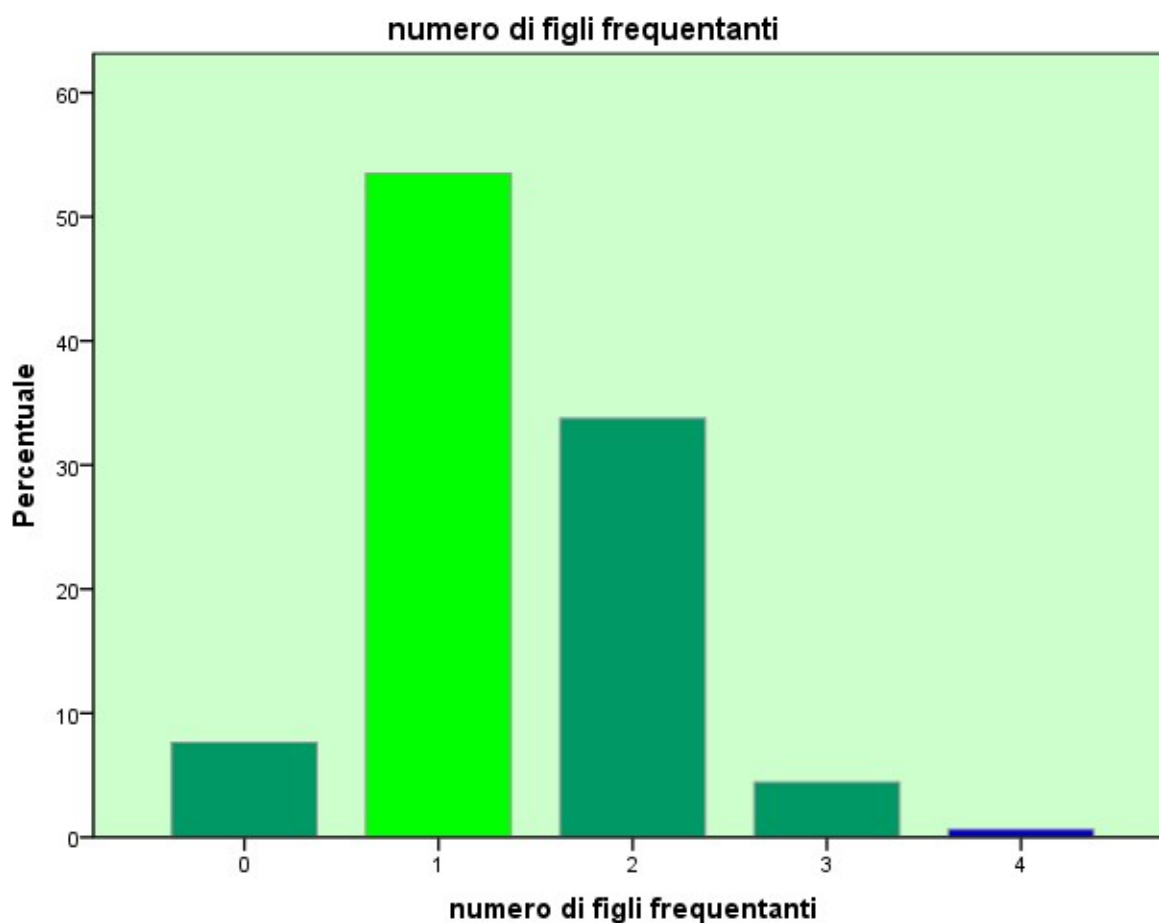
Statistiche

Numero di figli frequentanti

N	Validi	157
	Mancanti	0
Media		1,37
Deviazione std.		,719

Numero di figli frequentanti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	0	12	7,6	7,6	7,6
	1	84	53,5	53,5	61,1
	2	53	33,8	33,8	94,9
	3	7	4,5	4,5	99,4
	4	1	,6	,6	100,0
	Totale	157	100,0	100,0	



Luogo di residenza scuola

Statistiche

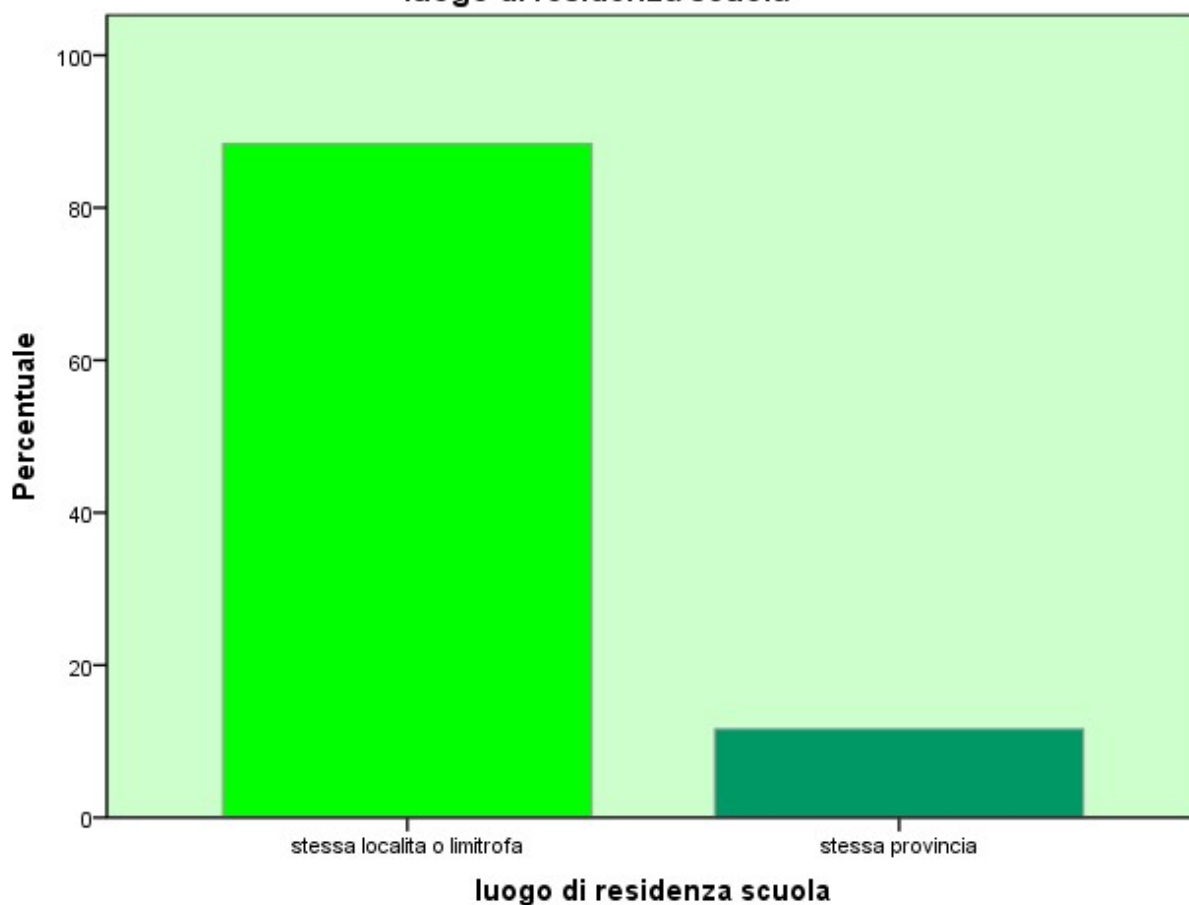
Luogo di residenza scuola

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		1,12
Deviazione std.		,321

Luogo di residenza scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	stessa localita o limitrofa	137	87,3	88,4	88,4
	stessa provincia	18	11,5	11,6	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

luogo di residenza scuola



Classe attualmente frequentata

Statistiche

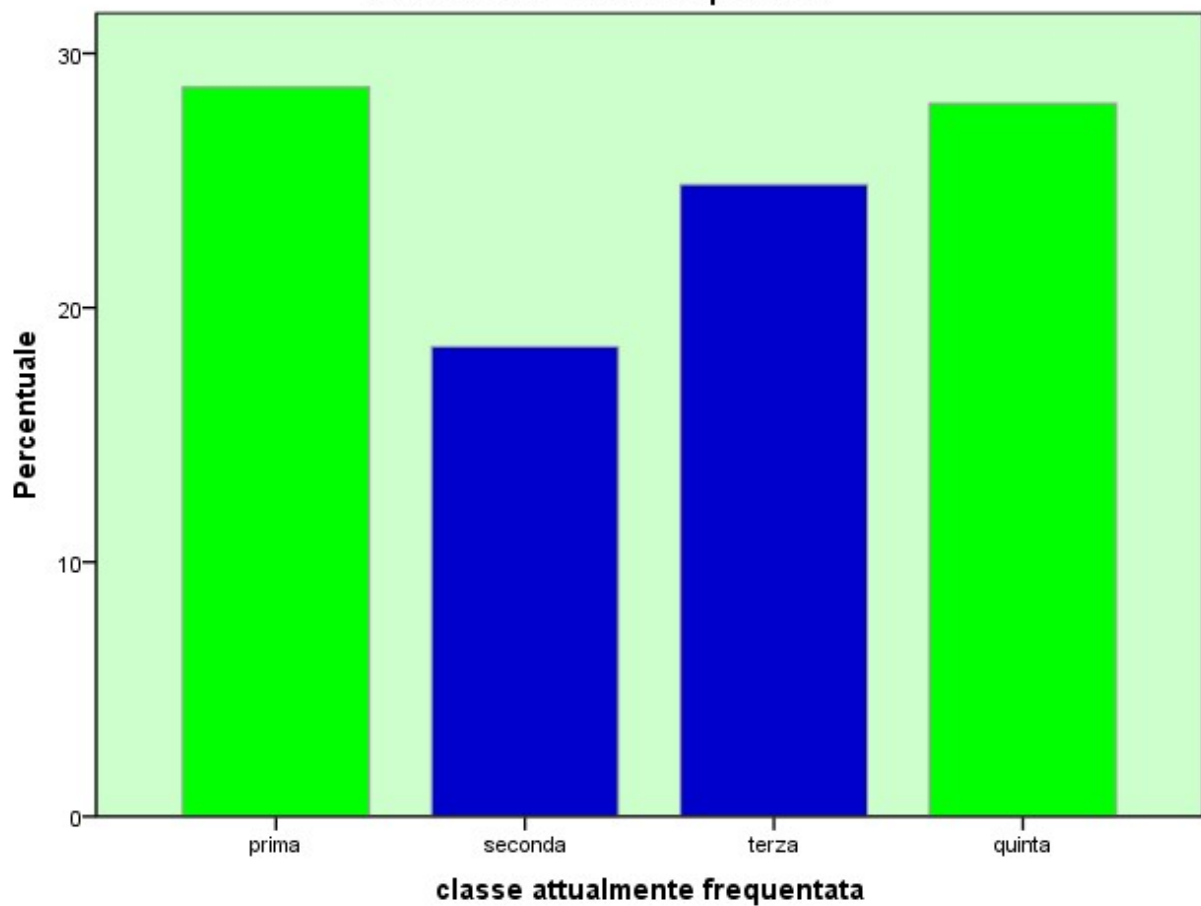
Classe attualmente frequentata

N	Validi	157
	Mancanti	0
Media		2,80
Deviazione std.		1,558

Classe attualmente frequentata

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	prima	45	28,7	28,7	28,7
	seconda	29	18,5	18,5	47,1
	terza	39	24,8	24,8	72,0
	quinta	44	28,0	28,0	100,0
	Totale	157	100,0	100,0	

classe attualmente frequentata



Sesso del rispondente

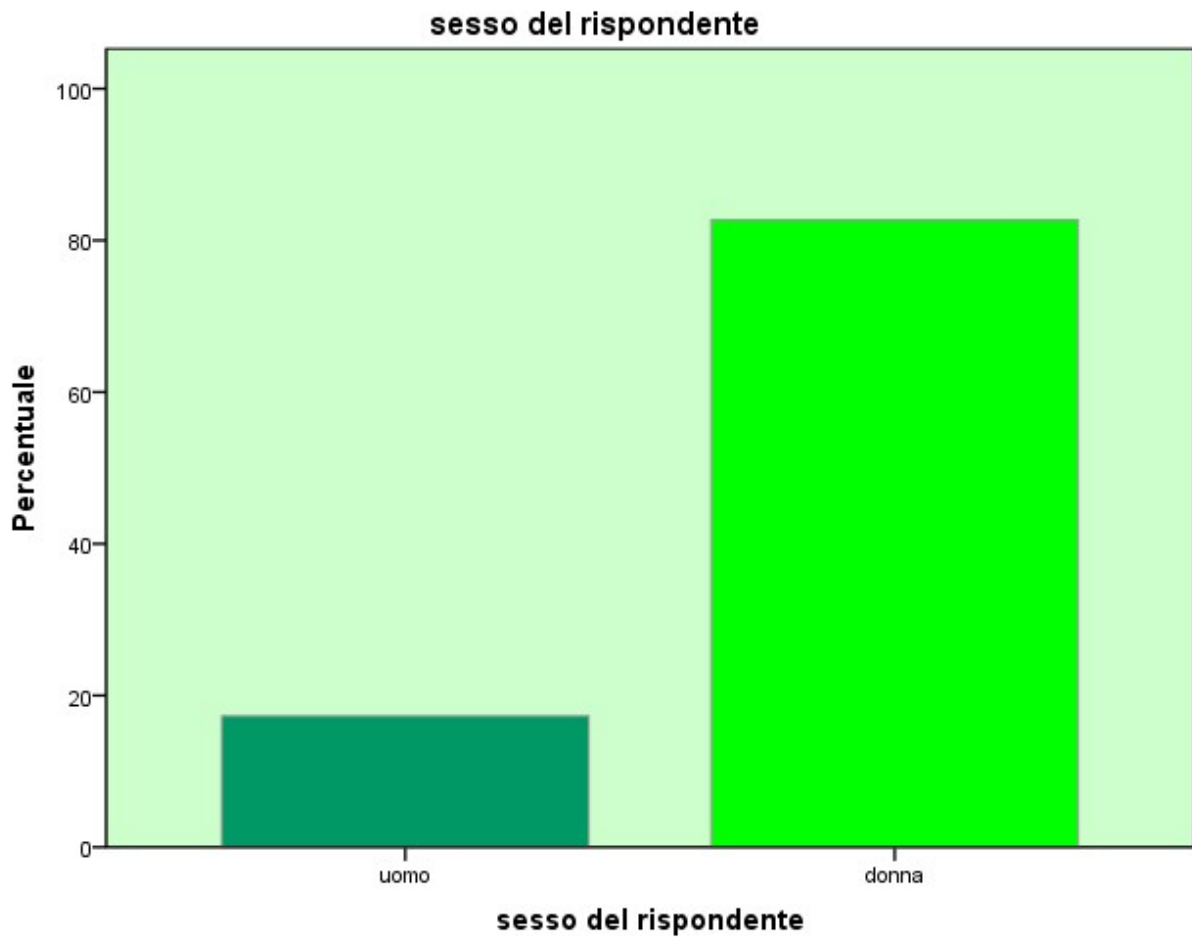
Statistiche

Sesso del rispondente

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		1,83
Deviazione std.		,380

Sesso del rispondente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	uomo	27	17,2	17,3	17,3
	donna	129	82,2	82,7	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		



Occupazione prevalente

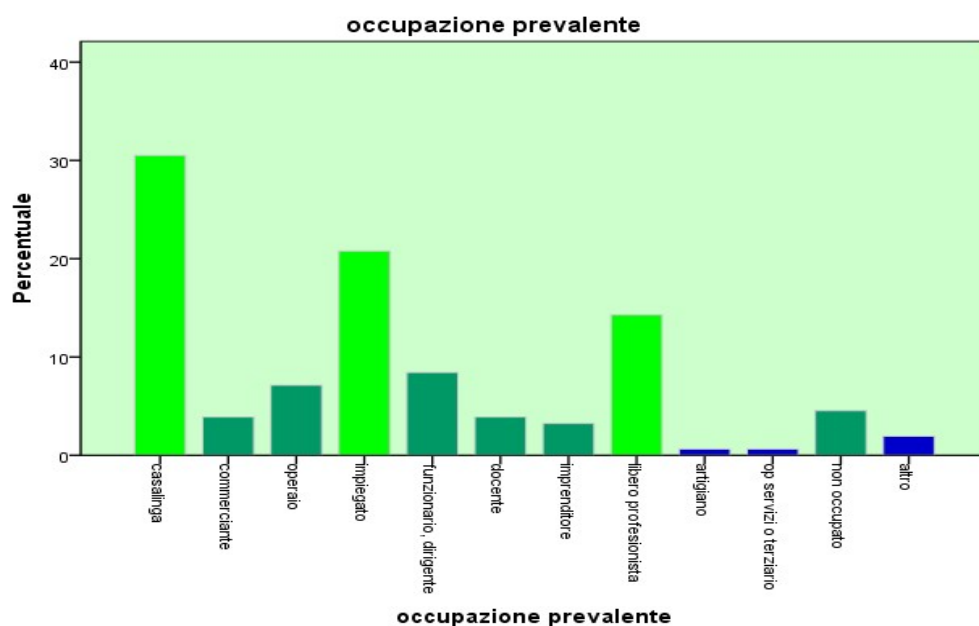
Statistiche

Occupazione prevalente

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		4,45
Deviazione std.		3,442

Occupazione prevalente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	casalinga	47	29,9	30,5	30,5
	commerciante	6	3,8	3,9	34,4
	operaio	11	7,0	7,1	41,6
	impiegato	32	20,4	20,8	62,3
	funzionario, dirigente	13	8,3	8,4	70,8
	docente	6	3,8	3,9	74,7
	imprenditore	5	3,2	3,2	77,9
	libero professionista	22	14,0	14,3	92,2
	artigiano	1	,6	,6	92,9
	op servizi o terziario	1	,6	,6	93,5
	non occupato	7	4,5	4,5	98,1
	altro	3	1,9	1,9	100,0
	Totale		154	98,1	100,0
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		



Mezzo di spostamento

Statistiche

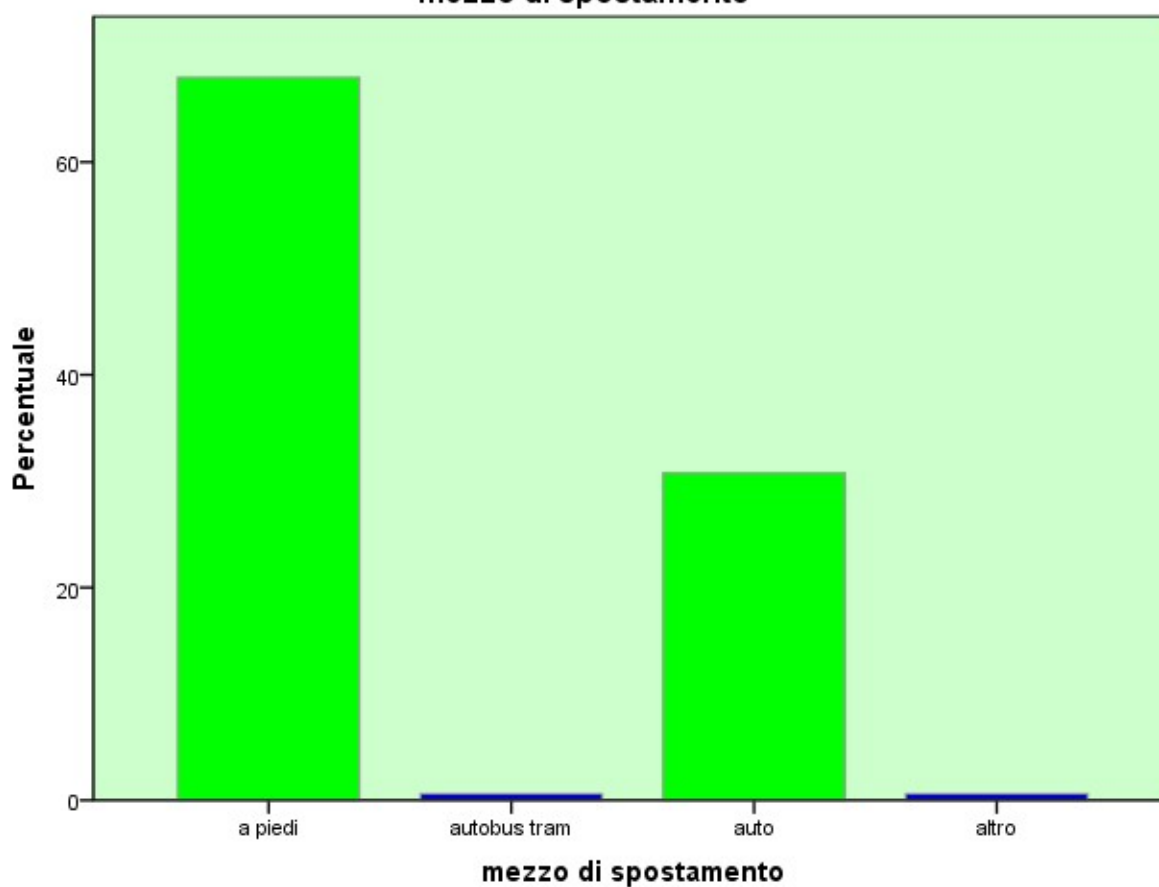
Mezzo di spostamento

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		2,59
Deviazione std.		2,336

Mezzo di spostamento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	a piedi	106	67,5	67,9	67,9
	autobus tram	1	,6	,6	68,6
	auto	48	30,6	30,8	99,4
	altro	1	,6	,6	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

mezzo di spostamento



Soddisfazione per la formazione ai valori

Statistiche

Soddisfazione per la formazione ai

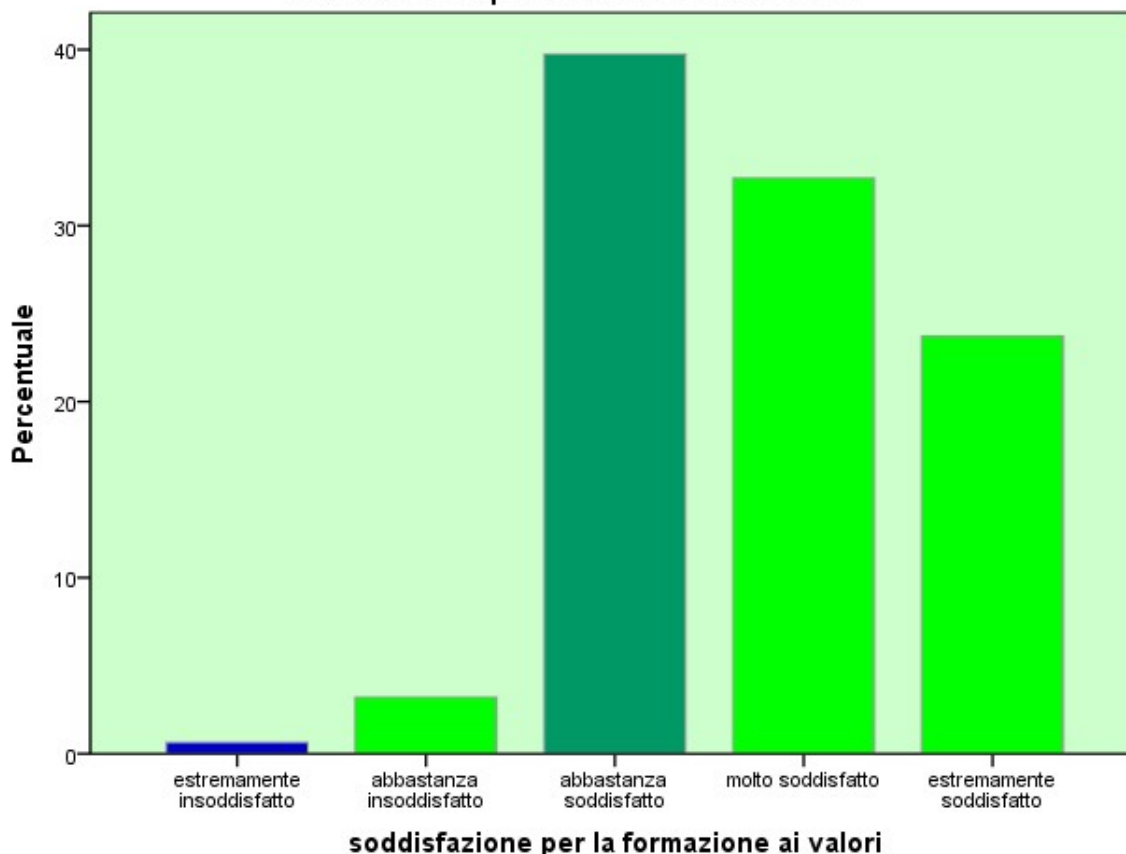
valori

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		4,75
Deviazione std.		,899

Soddisfazione per la formazione ai valori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	abbastanza insoddisfatto	5	3,2	3,2	3,8
	abbastanza soddisfatto	62	39,5	39,7	43,6
	molto soddisfatto	51	32,5	32,7	76,3
	estremamente soddisfatto	37	23,6	23,7	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la formazione ai valori



Soddisfazione per la promozione collaborazione con i compagni

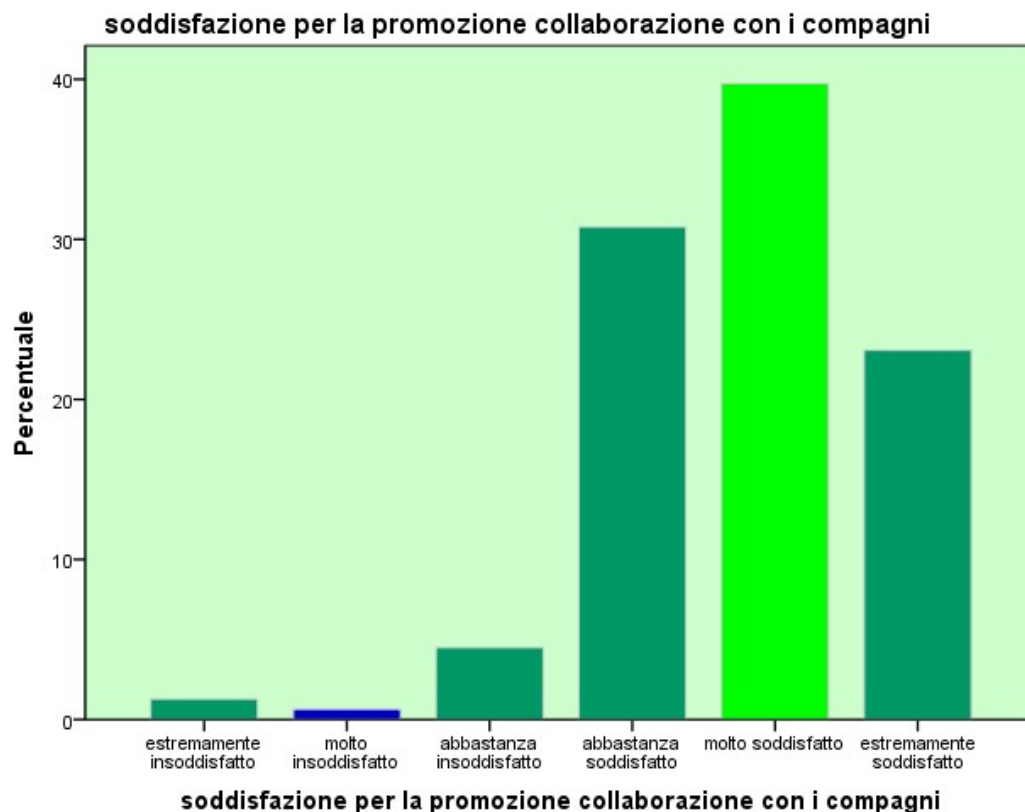
Statistiche

Soddisfazione per la promozione
collaborazione con i compagni

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		4,76
Deviazione std.		,965

Soddisfazione per la promozione collaborazione con i compagni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	2	1,3	1,3	1,3
	molto insoddisfatto	1	,6	,6	1,9
	abbastanza insoddisfatto	7	4,5	4,5	6,4
	abbastanza soddisfatto	48	30,6	30,8	37,2
	molto soddisfatto	62	39,5	39,7	76,9
	estremamente soddisfatto	36	22,9	23,1	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		



Soddisfazione per lo sviluppo della creatività degli alunni

Statistiche

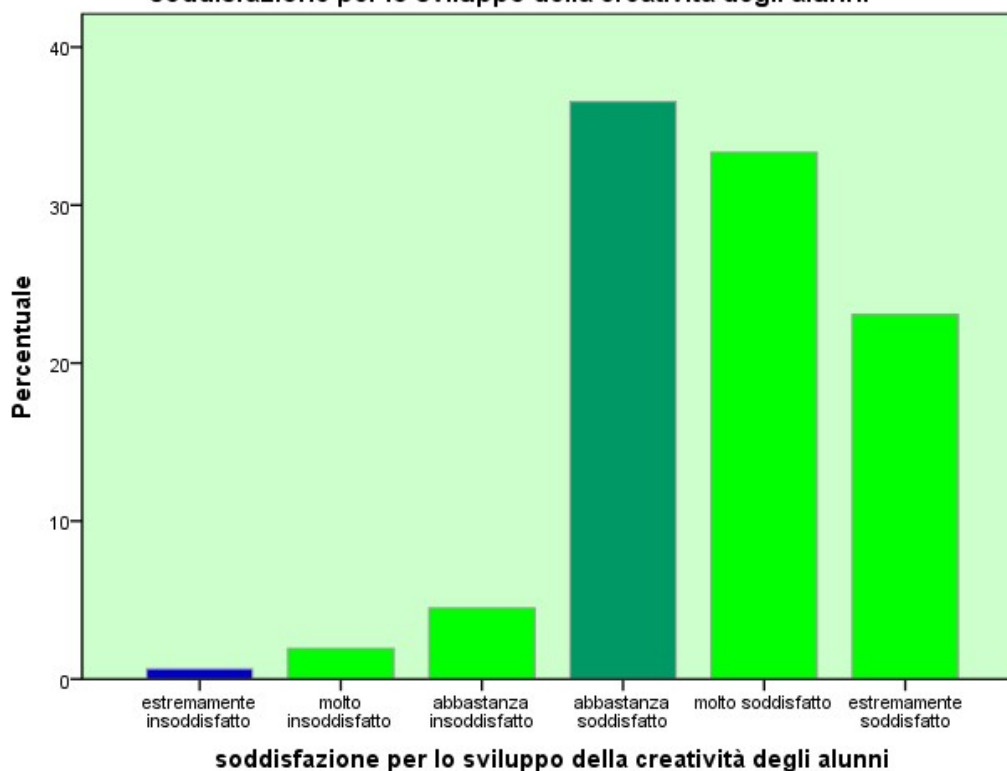
Soddisfazione per lo sviluppo della
creatività degli alunni

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		4,69
Deviazione std.		,981

Soddisfazione per lo sviluppo della creatività degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	molto insoddisfatto	3	1,9	1,9	2,6
	abbastanza insoddisfatto	7	4,5	4,5	7,1
	abbastanza soddisfatto	57	36,3	36,5	43,6
	molto soddisfatto	52	33,1	33,3	76,9
	estremamente soddisfatto	36	22,9	23,1	100,0
Totale		156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per lo sviluppo della creatività degli alunni



Soddisfazione per la formazione al rispetto dell'ambiente

Statistiche

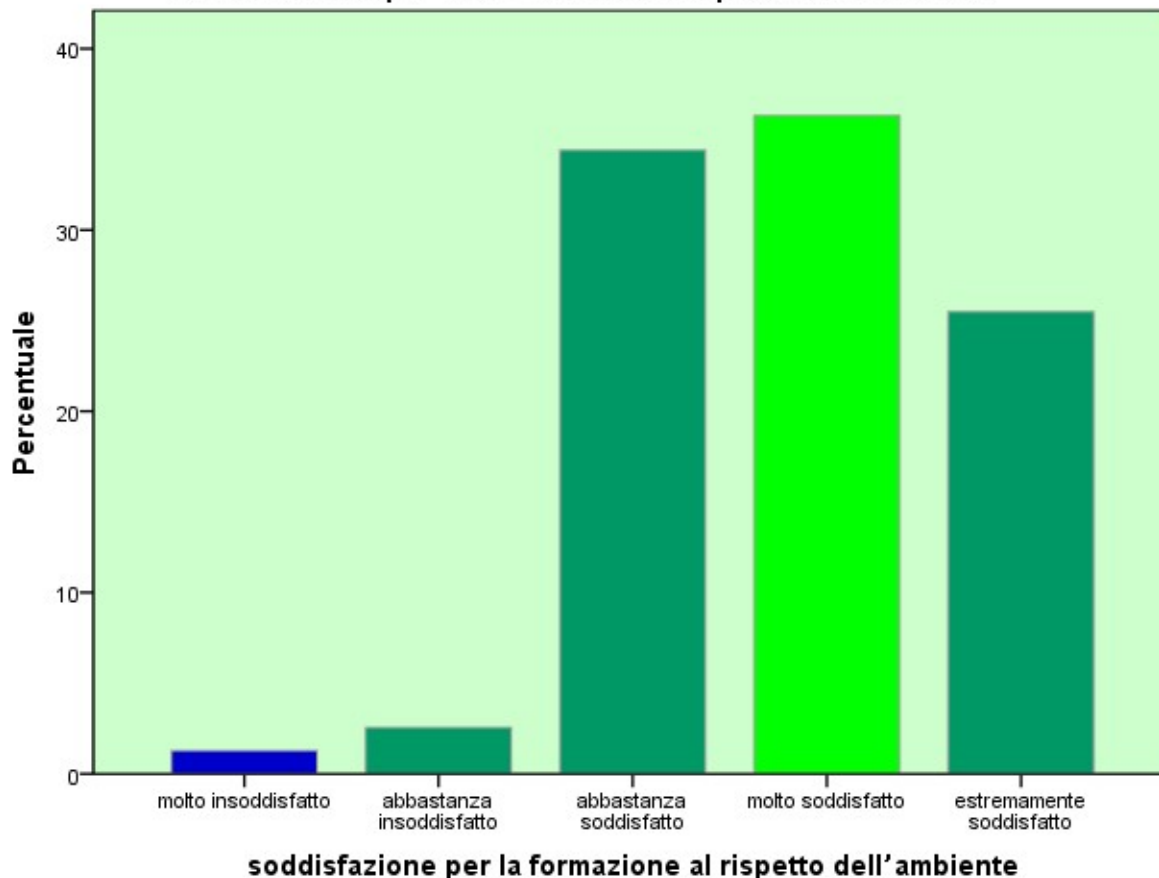
Soddisfazione per la formazione al rispetto dell'ambiente

N	Validi	157
	Mancanti	0
Media		4,82
Deviazione std.		,888

Soddisfazione per la formazione al rispetto dell'ambiente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	2	1,3	1,3	1,3
	abbastanza insoddisfatto	4	2,5	2,5	3,8
	abbastanza soddisfatto	54	34,4	34,4	38,2
	molto soddisfatto	57	36,3	36,3	74,5
	estremamente soddisfatto	40	25,5	25,5	100,0
	Totale	157	100,0	100,0	

soddisfazione per la formazione al rispetto dell'ambiente



Soddisfazione per l'attenzione al contesto sociale

Statistiche

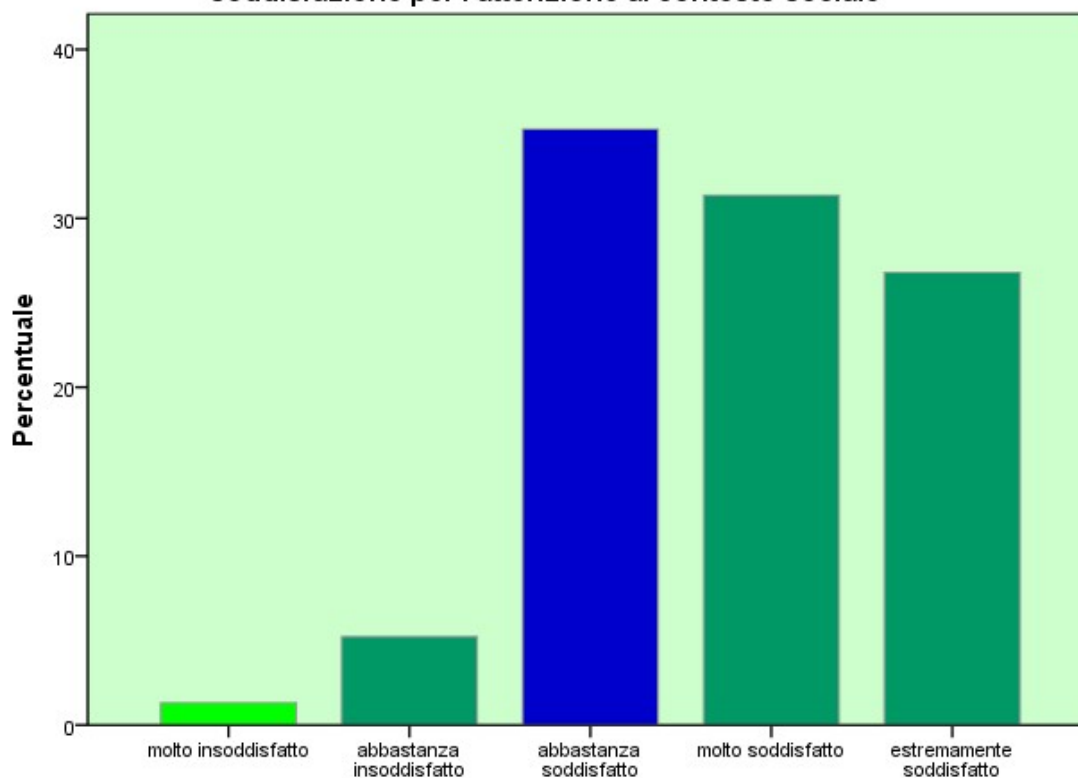
Soddisfazione per l'attenzione al
contesto sociale

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		4,77
Deviazione std.		,949

Soddisfazione per l'attenzione al contesto sociale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	2	1,3	1,3	1,3
	abbastanza insoddisfatto	8	5,1	5,2	6,5
	abbastanza soddisfatto	54	34,4	35,3	41,8
	molto soddisfatto	48	30,6	31,4	73,2
	estremamente soddisfatto	41	26,1	26,8	100,0
Totale		153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per l'attenzione al contesto sociale



soddisfazione per l'attenzione al contesto sociale

Soddisfazione per lo sviluppo dell'autonomia degli alunni

Statistiche

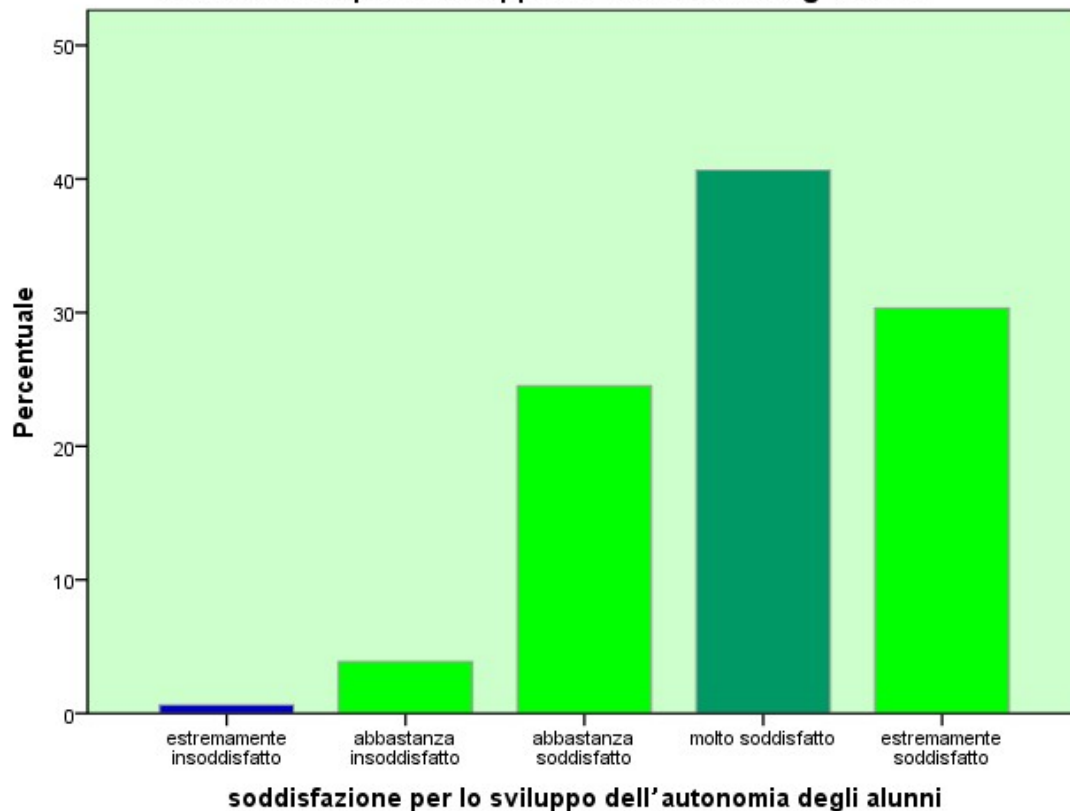
Soddisfazione per lo sviluppo
dell'autonomia degli alunni

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		4,95
Deviazione std.		,900

Soddisfazione per lo sviluppo dell'autonomia degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	abbastanza insoddisfatto	6	3,8	3,9	4,5
	abbastanza soddisfatto	38	24,2	24,5	29,0
	molto soddisfatto	63	40,1	40,6	69,7
	estremamente soddisfatto	47	29,9	30,3	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per lo sviluppo dell'autonomia degli alunni



Soddisfazione per lo sviluppo abilità personali degli alunni

Statistiche

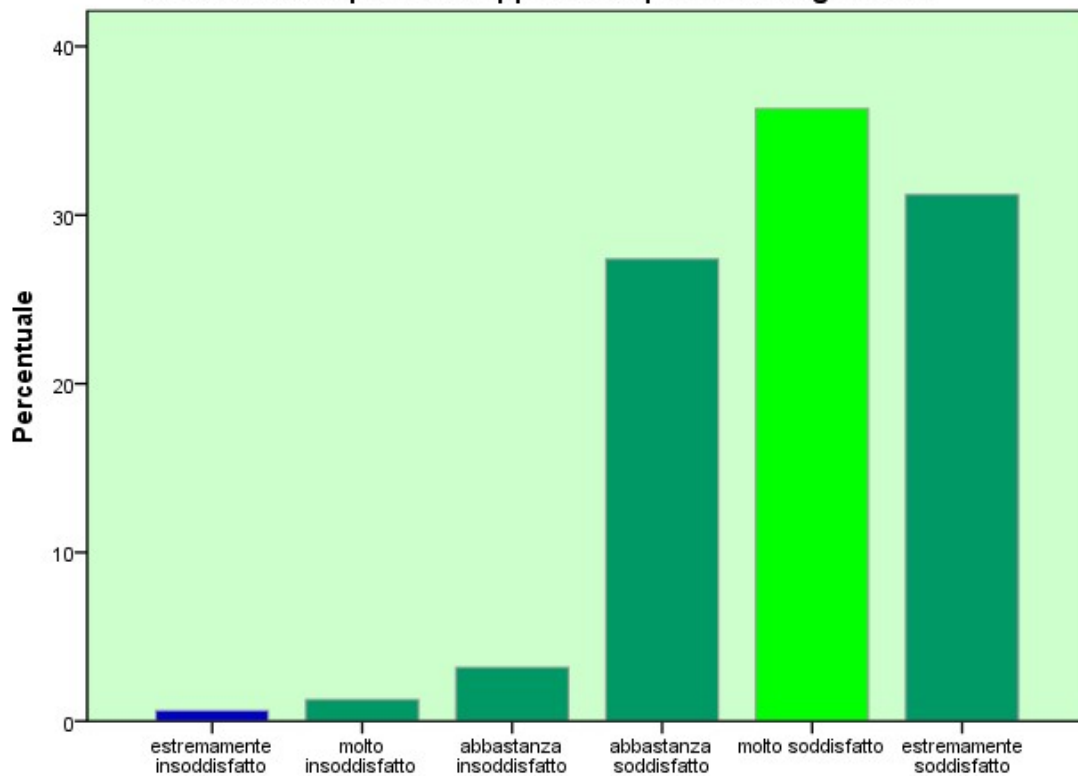
Soddisfazione per lo sviluppo abilità personali degli alunni

N	Validi	157
	Mancanti	0
Media		4,91
Deviazione std.		,963

Soddisfazione per lo sviluppo abilità personali degli alunni

	Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
molto insoddisfatto	2	1,3	1,3	1,9
abbastanza insoddisfatto	5	3,2	3,2	5,1
abbastanza soddisfatto	43	27,4	27,4	32,5
molto soddisfatto	57	36,3	36,3	68,8
estremamente soddisfatto	49	31,2	31,2	100,0
Totale	157	100,0	100,0	

soddisfazione per lo sviluppo abilità personali degli alunni



soddisfazione per lo sviluppo abilità personali degli alunni

Soddisfazione per lo sviluppo delle capacità critiche degli alunni

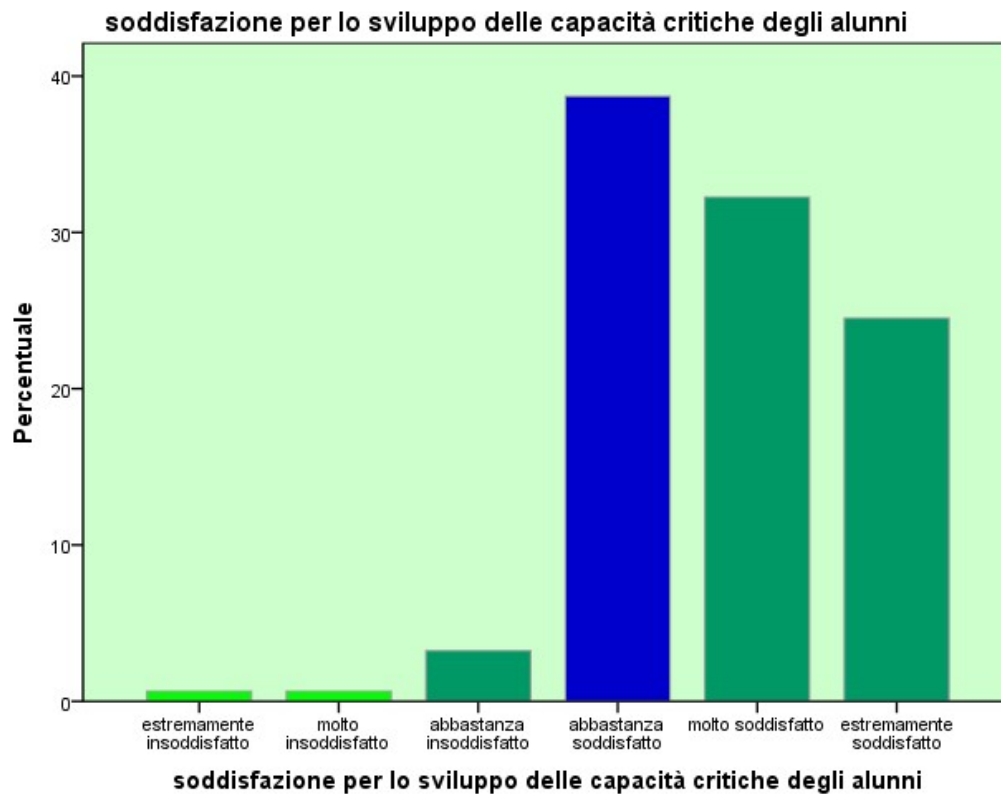
Statistiche

Soddisfazione per lo sviluppo delle
capacità critiche degli alunni

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		4,75
Deviazione std.		,930

Soddisfazione per lo sviluppo delle capacità critiche degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	molto insoddisfatto	1	,6	,6	1,3
	abbastanza insoddisfatto	5	3,2	3,2	4,5
	abbastanza soddisfatto	60	38,2	38,7	43,2
	molto soddisfatto	50	31,8	32,3	75,5
	estremamente soddisfatto	38	24,2	24,5	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Soddisfazione per il riconoscimento dell'impegno scolastico

Statistiche

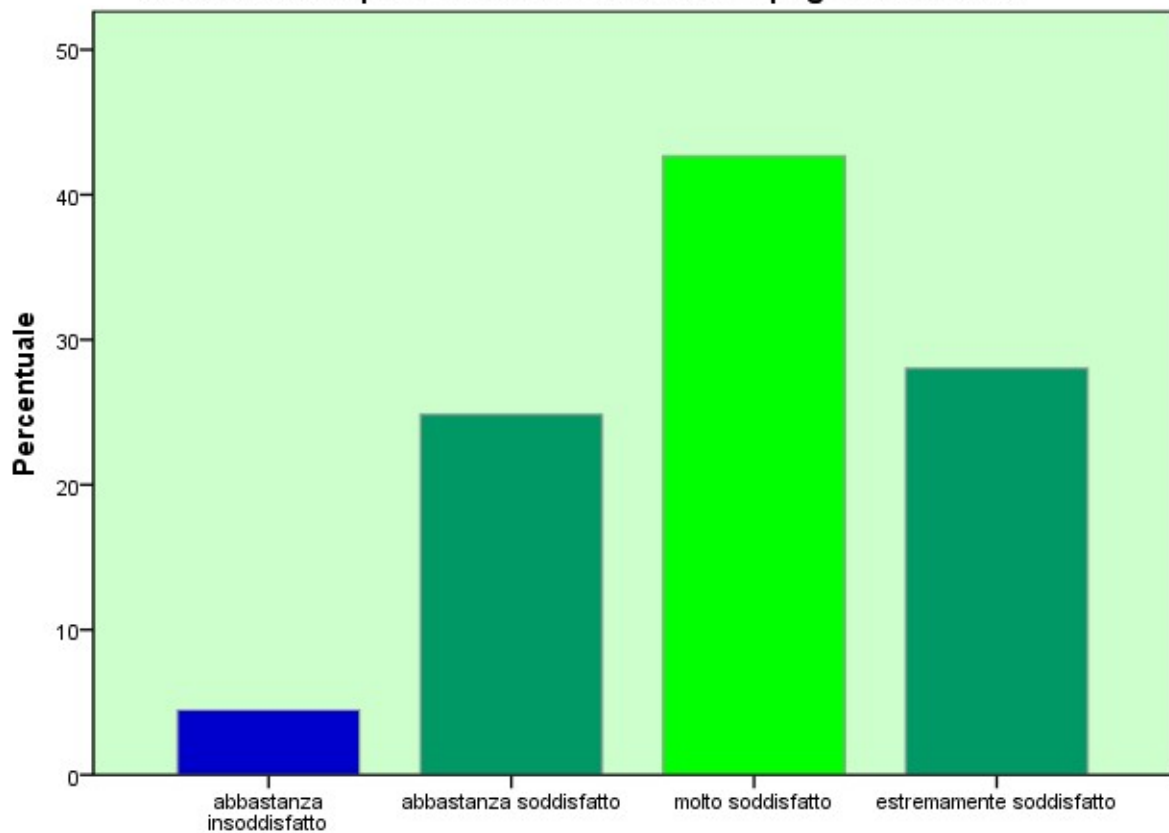
Soddisfazione per il riconoscimento
dell'impegno scolastico

N	Validi	157
	Mancanti	0
Media		4,94
Deviazione std.		,842

Soddisfazione per il riconoscimento dell'impegno scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza insoddisfatto	7	4,5	4,5	4,5
	abbastanza soddisfatto	39	24,8	24,8	29,3
	molto soddisfatto	67	42,7	42,7	72,0
	estremamente soddisfatto	44	28,0	28,0	100,0
Totale		157	100,0	100,0	

soddisfazione per il riconoscimento dell'impegno scolastico



soddisfazione per il riconoscimento dell'impegno scolastico

Soddisfazione per la quantità e difficoltà di compiti a casa

Statistiche

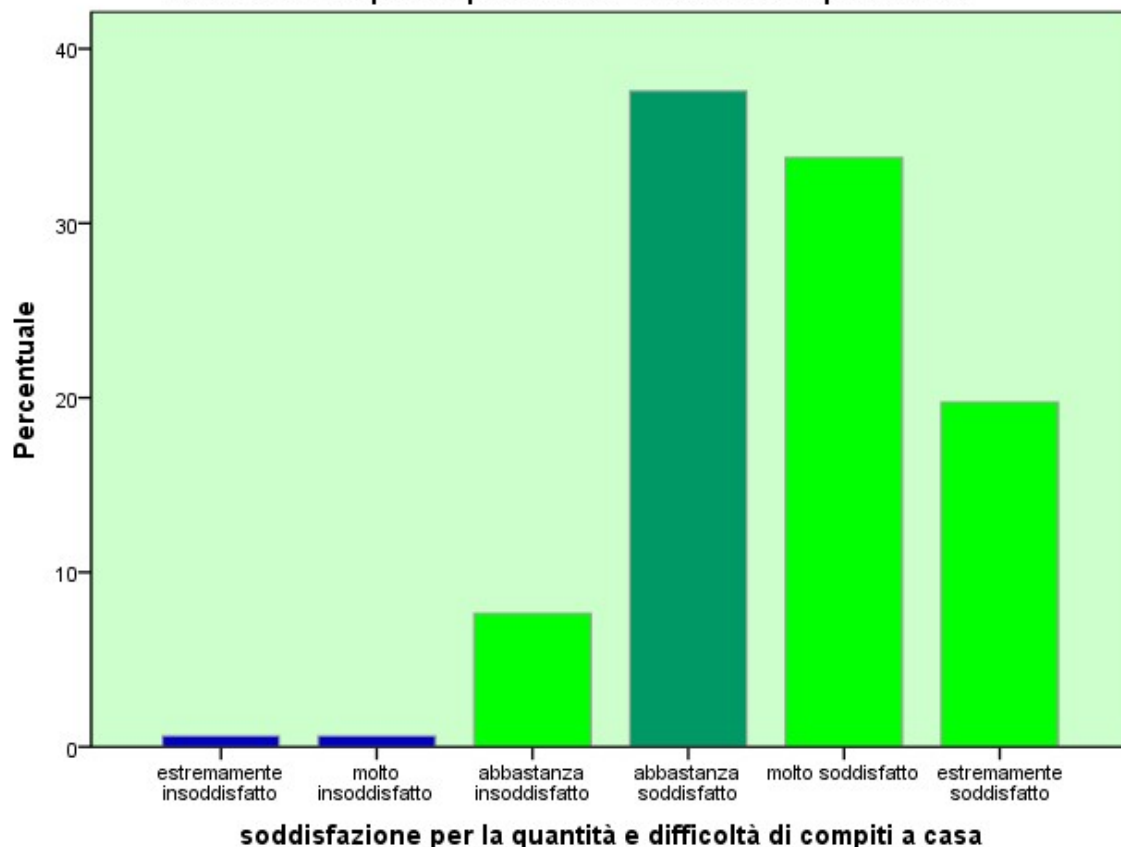
Soddisfazione per la quantità e
difficoltà di compiti a casa

N	Validi	157
	Mancanti	0
Media		4,62
Deviazione std.		,950

Soddisfazione per la quantità e difficoltà di compiti a casa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	molto insoddisfatto	1	,6	,6	1,3
	abbastanza insoddisfatto	12	7,6	7,6	8,9
	abbastanza soddisfatto	59	37,6	37,6	46,5
	molto soddisfatto	53	33,8	33,8	80,3
	estremamente soddisfatto	31	19,7	19,7	100,0
Totale		157	100,0	100,0	

soddisfazione per la quantità e difficoltà di compiti a casa



Soddisfazione per la capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

Statistiche

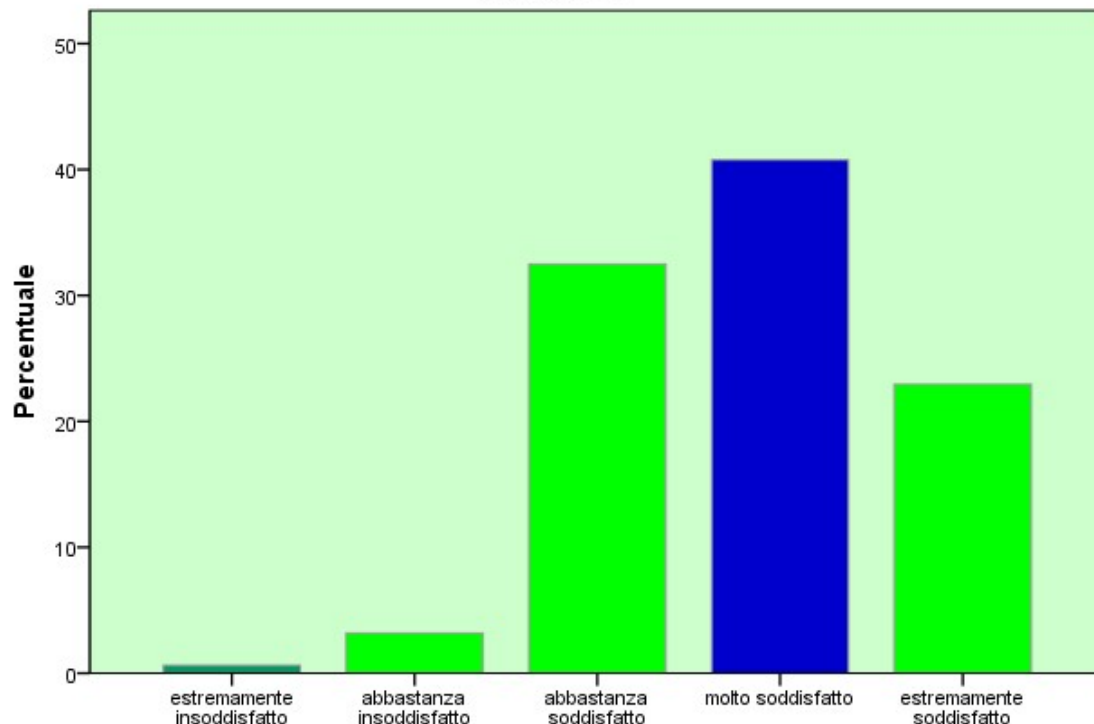
Soddisfazione per la capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

N	Validi	157
	Mancanti	0
Media		4,82
Deviazione std.		,868

Soddisfazione per la capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	abbastanza insoddisfatto	5	3,2	3,2	3,8
	abbastanza soddisfatto	51	32,5	32,5	36,3
	molto soddisfatto	64	40,8	40,8	77,1
	estremamente soddisfatto	36	22,9	22,9	100,0
	Totale	157	100,0	100,0	

soddisfazione per la capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno



soddisfazione per la capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

Soddisfazione per la credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo

Statistiche

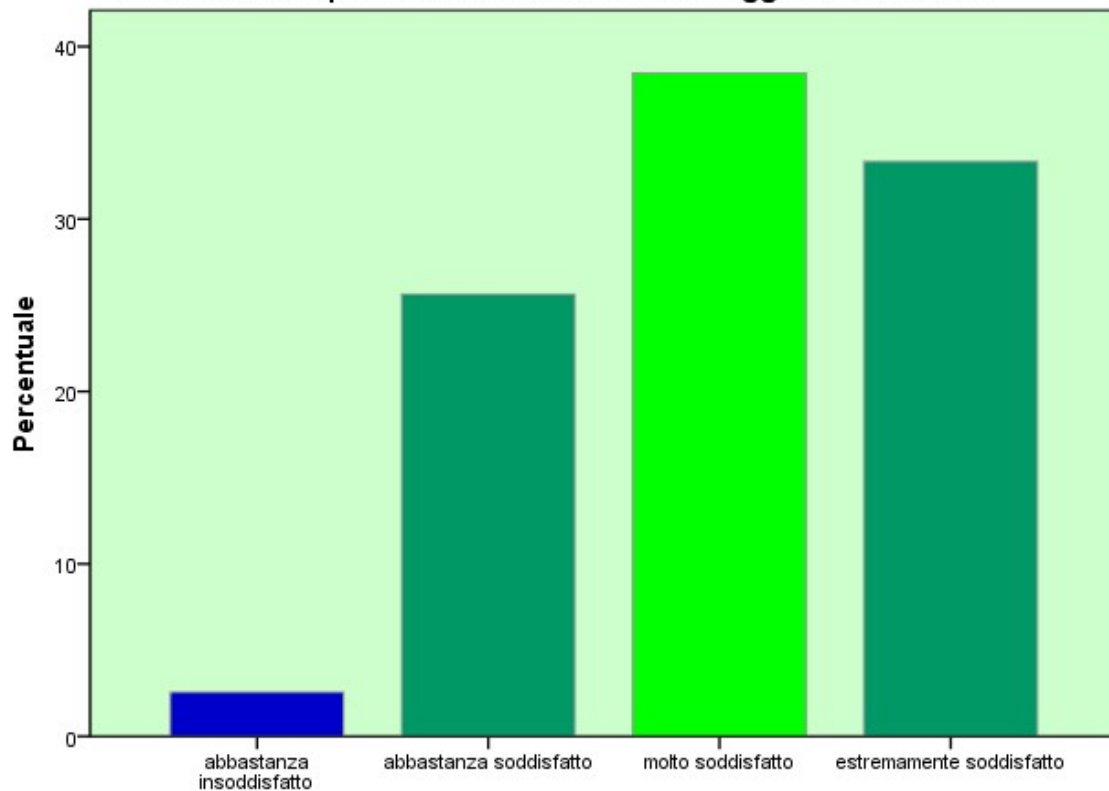
Soddisfazione per la credibilità dei
risultati raggiunti dall'allievo

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		5,03
Deviazione std.		,834

Soddisfazione per la credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza insoddisfatto	4	2,5	2,6	2,6
	abbastanza soddisfatto	40	25,5	25,6	28,2
	molto soddisfatto	60	38,2	38,5	66,7
	estremamente soddisfatto	52	33,1	33,3	100,0
Totale		156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo



soddisfazione per la credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo

Soddisfazione per l'impegno del corpo docente

Statistiche

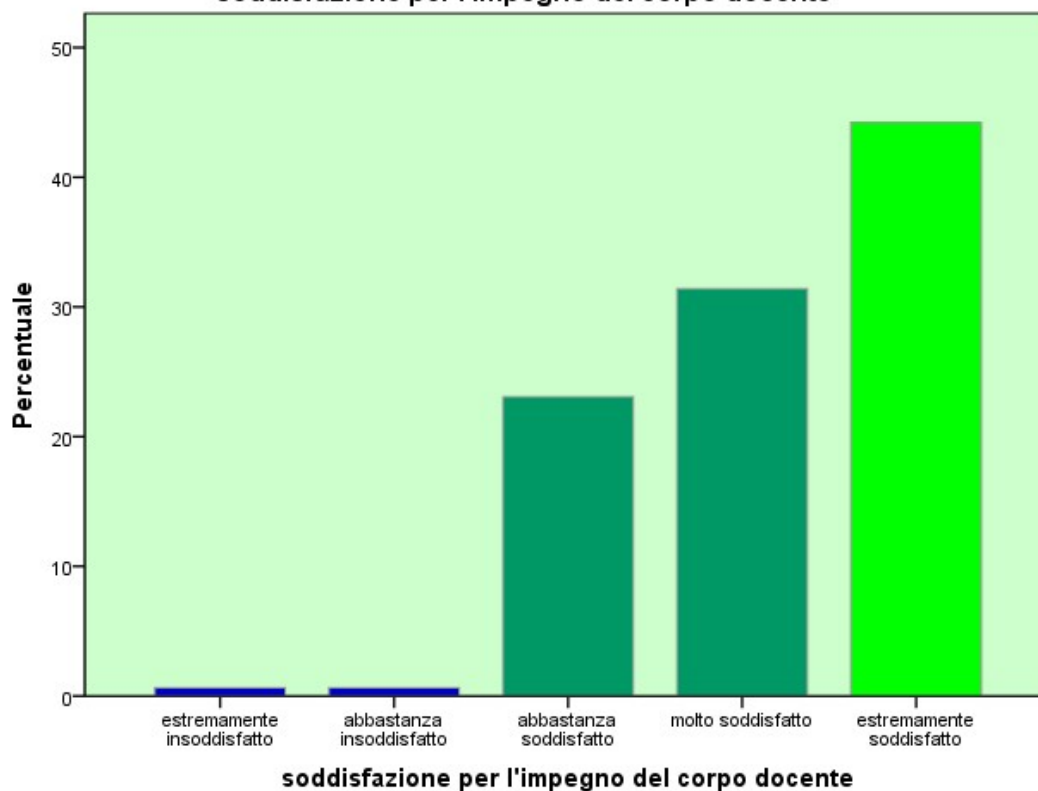
Soddisfazione per l'impegno del corpo docente

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		5,17
Deviazione std.		,881

Soddisfazione per l'impegno del corpo docente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	abbastanza insoddisfatto	1	,6	,6	1,3
	abbastanza soddisfatto	36	22,9	23,1	24,4
	molto soddisfatto	49	31,2	31,4	55,8
	estremamente soddisfatto	69	43,9	44,2	100,0
Totale		156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per l'impegno del corpo docente



Soddisfazione per l'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

Statistiche

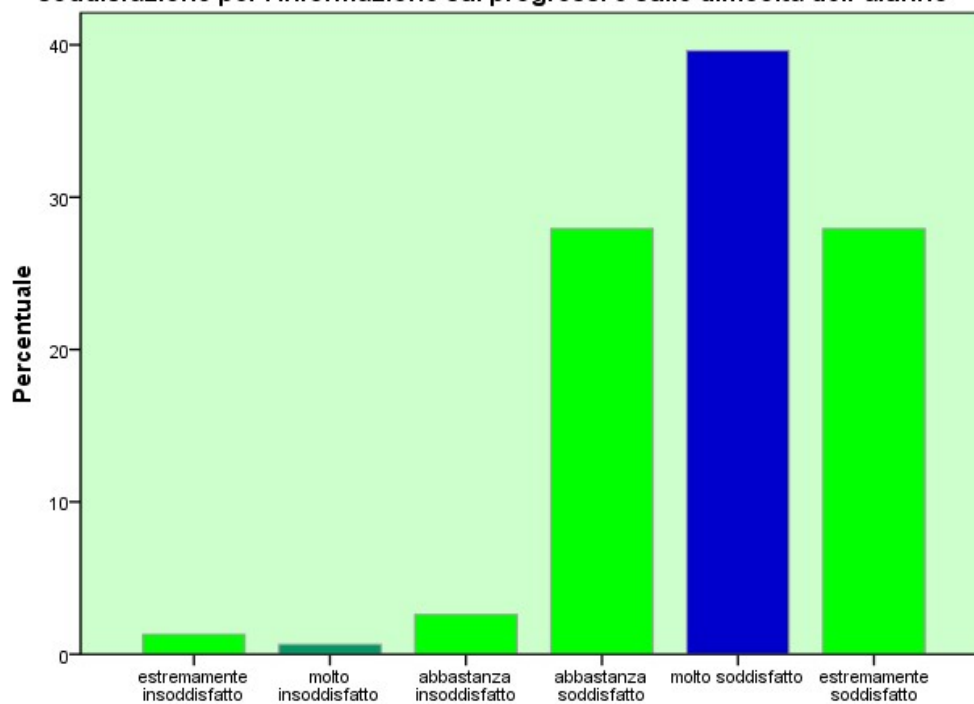
Soddisfazione per l'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		4,88
Deviazione std.		,959

Soddisfazione per l'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	2	1,3	1,3	1,3
	molto insoddisfatto	1	,6	,6	1,9
	abbastanza insoddisfatto	4	2,5	2,6	4,5
	abbastanza soddisfatto	43	27,4	27,9	32,5
	molto soddisfatto	61	38,9	39,6	72,1
	estremamente soddisfatto	43	27,4	27,9	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per l'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno



soddisfazione per l'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

Soddisfazione per la collaborazione tra docenti

Statistiche

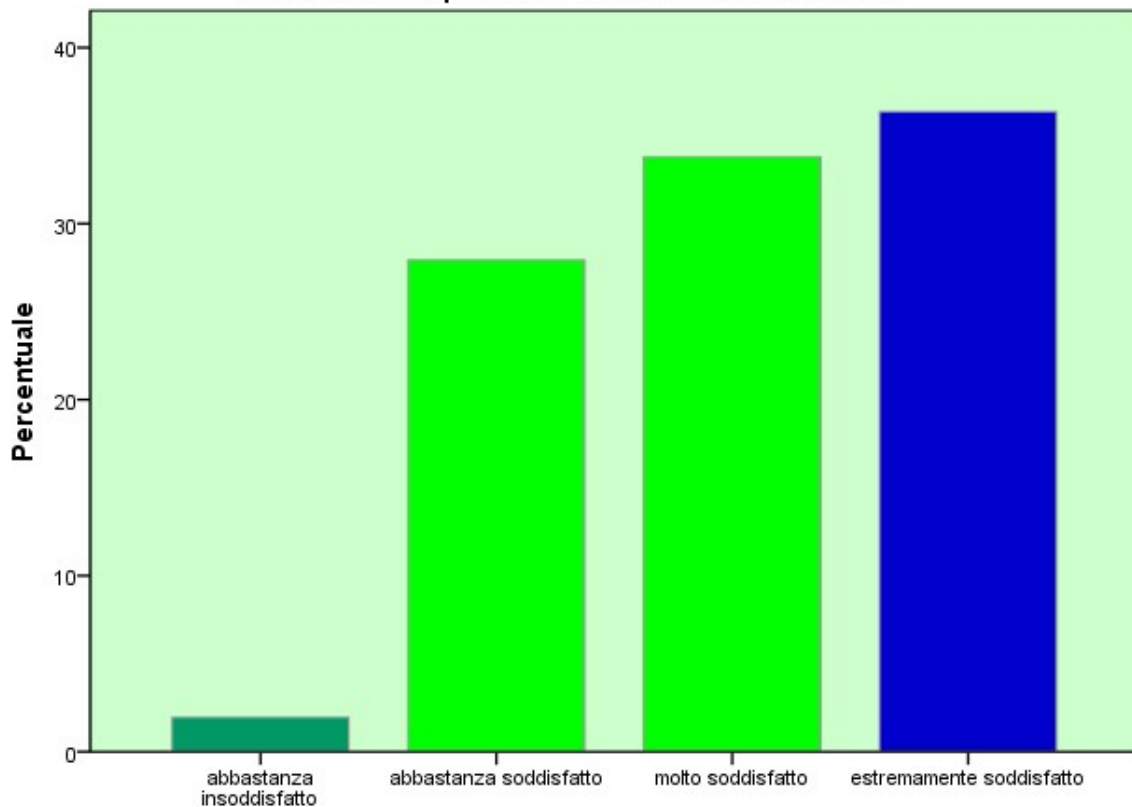
Soddisfazione per la collaborazione tra docenti

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		5,05
Deviazione std.		,851

Soddisfazione per la collaborazione tra docenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza insoddisfatto	3	1,9	1,9	1,9
	abbastanza soddisfatto	43	27,4	27,9	29,9
	molto soddisfatto	52	33,1	33,8	63,6
	estremamente soddisfatto	56	35,7	36,4	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la collaborazione tra docenti



soddisfazione per la collaborazione tra docenti

Soddisfazione per il sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

Statistiche

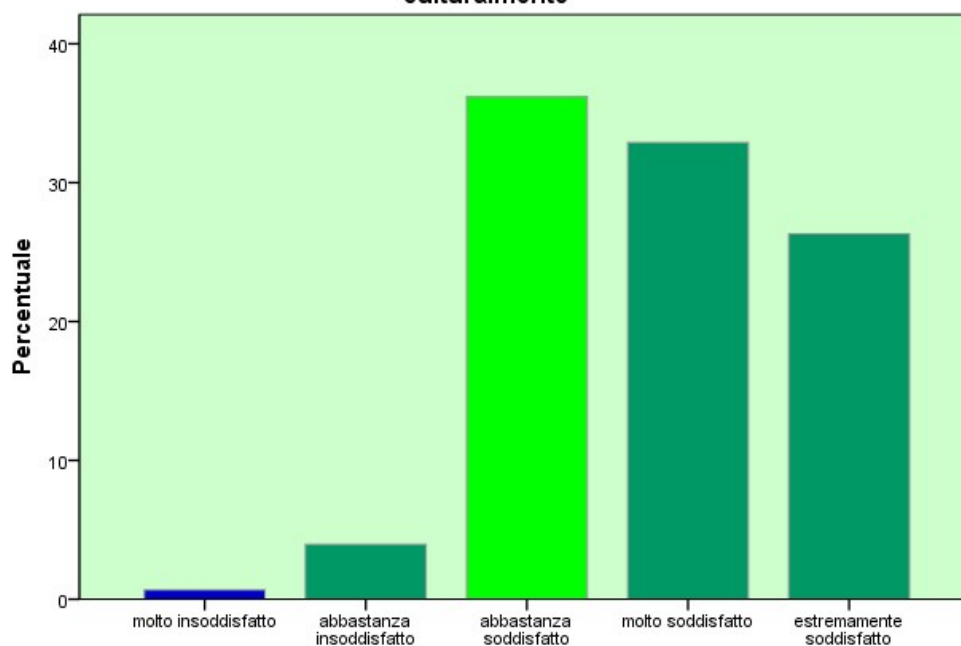
Soddisfazione per il sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		4,80
Deviazione std.		,899

Soddisfazione per il sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	1	,6	,7	,7
	abbastanza insoddisfatto	6	3,8	3,9	4,6
	abbastanza soddisfatto	55	35,0	36,2	40,8
	molto soddisfatto	50	31,8	32,9	73,7
	estremamente soddisfatto	40	25,5	26,3	100,0
Totale		152	96,8	100,0	
Mancanti	0	5	3,2		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per il sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente



soddisfazione per il sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

Soddisfazione per lo stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico

Statistiche

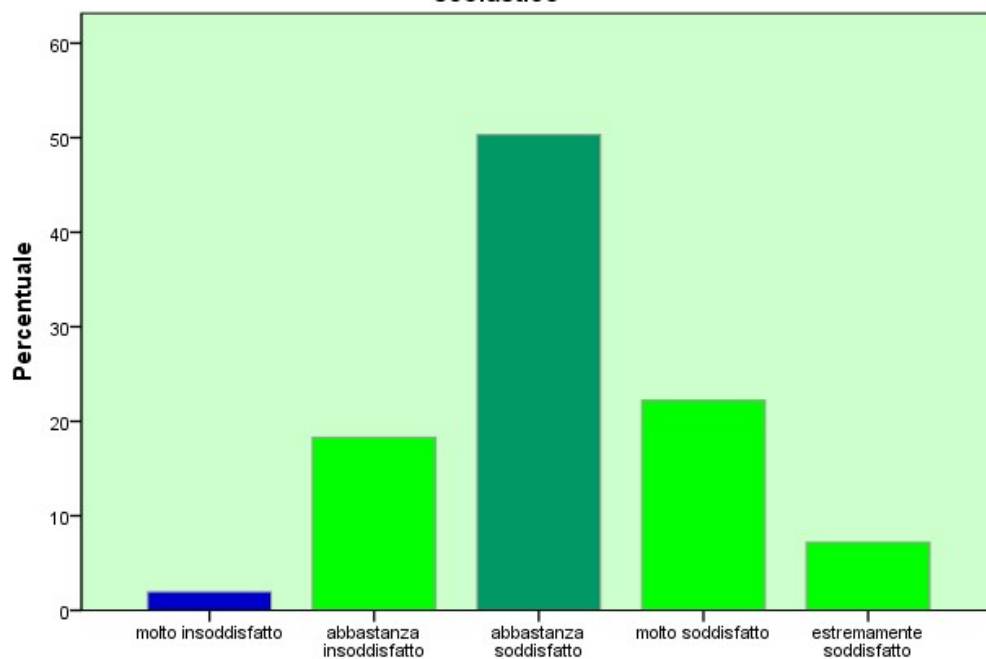
Soddisfazione per lo stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		4,14
Deviazione std.		,869

Soddisfazione per lo stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	3	1,9	2,0	2,0
	abbastanza insoddisfatto	28	17,8	18,3	20,3
	abbastanza soddisfatto	77	49,0	50,3	70,6
	molto soddisfatto	34	21,7	22,2	92,8
	estremamente soddisfatto	11	7,0	7,2	100,0
Totale		153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per lo stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico



soddisfazione per lo stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico

Soddisfazione per la qualità degli impianti

Statistiche

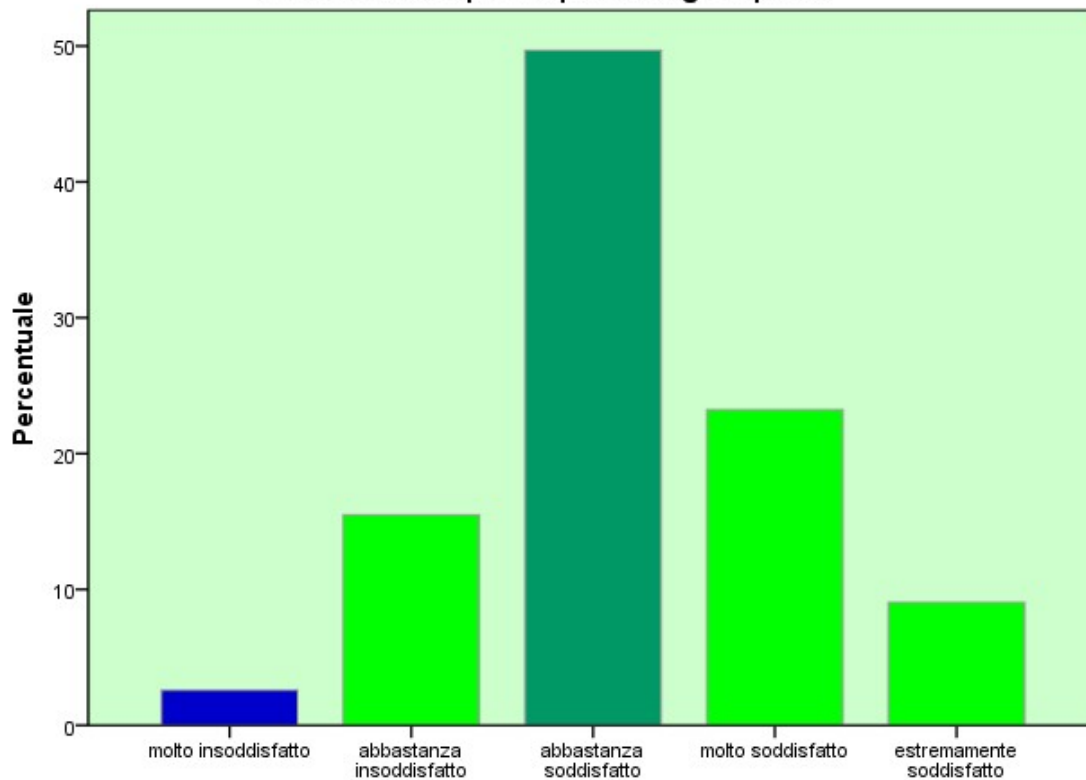
Soddisfazione per la qualità degli impianti

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		4,21
Deviazione std.		,902

Soddisfazione per la qualità degli impianti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	4	2,5	2,6	2,6
	abbastanza insoddisfatto	24	15,3	15,5	18,1
	abbastanza soddisfatto	77	49,0	49,7	67,7
	molto soddisfatto	36	22,9	23,2	91,0
	estremamente soddisfatto	14	8,9	9,0	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la qualità degli impianti



soddisfazione per la qualità degli impianti

Soddisfazione per le attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

Statistiche

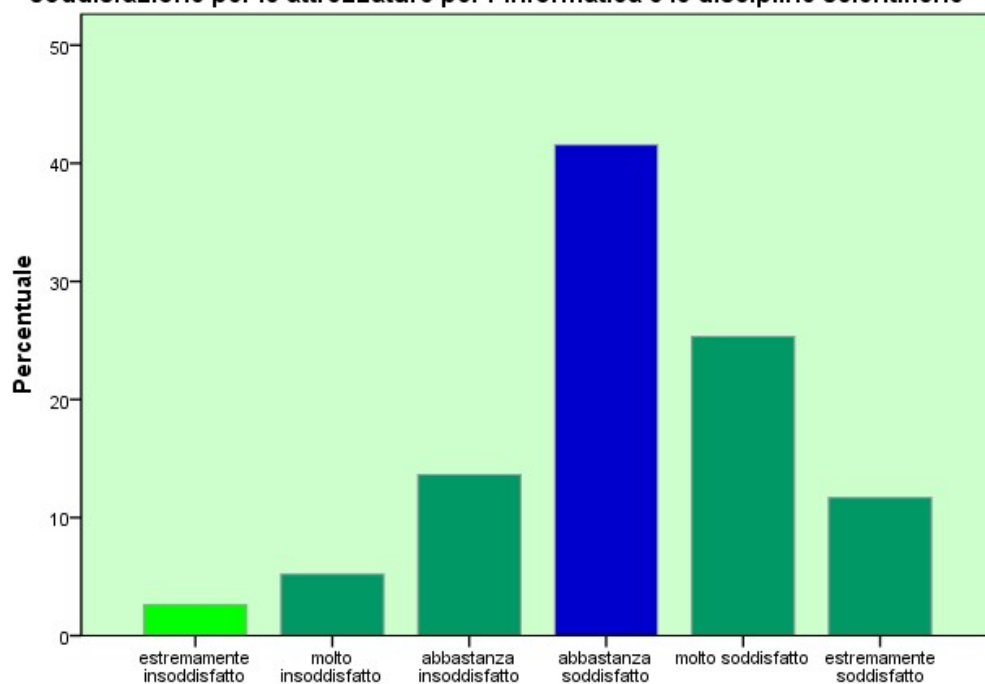
Soddisfazione per le attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		4,17
Deviazione std.		1,131

Soddisfazione per le attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	4	2,5	2,6	2,6
	molto insoddisfatto	8	5,1	5,2	7,8
	abbastanza insoddisfatto	21	13,4	13,6	21,4
	abbastanza soddisfatto	64	40,8	41,6	63,0
	molto soddisfatto	39	24,8	25,3	88,3
	estremamente soddisfatto	18	11,5	11,7	100,0
Totale		154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per le attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche



soddisfazione per le attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

Soddisfazione per la qualità estetica della sede

Statistiche

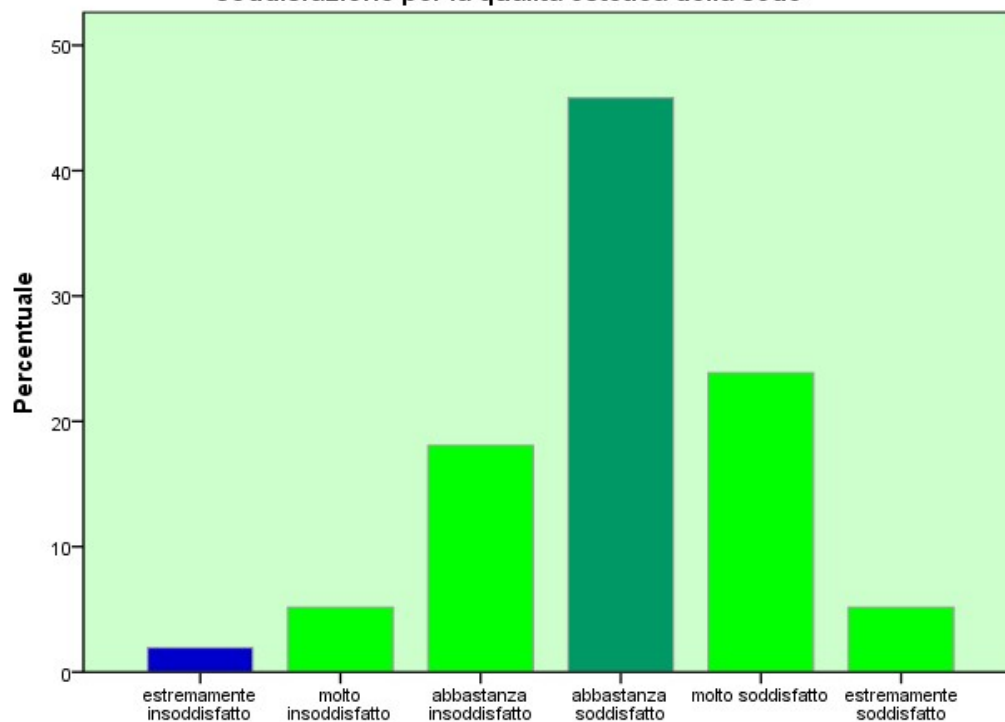
Soddisfazione per la qualità estetica
della sede

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		4,00
Deviazione std.		1,006

Soddisfazione per la qualità estetica della sede

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	3	1,9	1,9	1,9
	molto insoddisfatto	8	5,1	5,2	7,1
	abbastanza insoddisfatto	28	17,8	18,1	25,2
	abbastanza soddisfatto	71	45,2	45,8	71,0
	molto soddisfatto	37	23,6	23,9	94,8
	estremamente soddisfatto	8	5,1	5,2	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la qualità estetica della sede



soddisfazione per la qualità estetica della sede

Soddisfazione per le dimensioni e dotazioni della palestra

Statistiche

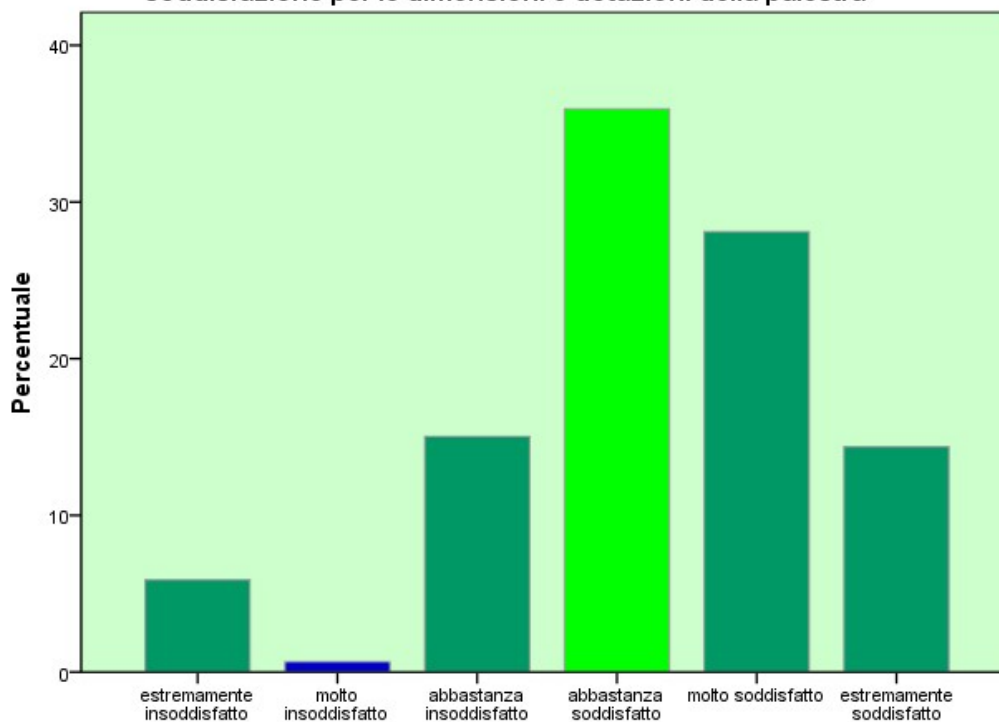
Soddisfazione per le dimensioni e dotazioni della palestra

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		4,23
Deviazione std.		1,233

Soddisfazione per le dimensioni e dotazioni della palestra

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	9	5,7	5,9	5,9
	molto insoddisfatto	1	,6	,7	6,5
	abbastanza insoddisfatto	23	14,6	15,0	21,6
	abbastanza soddisfatto	55	35,0	35,9	57,5
	molto soddisfatto	43	27,4	28,1	85,6
	estremamente soddisfatto	22	14,0	14,4	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per le dimensioni e dotazioni della palestra



soddisfazione per le dimensioni e dotazioni della palestra

Soddisfazione per l'esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni

Statistiche

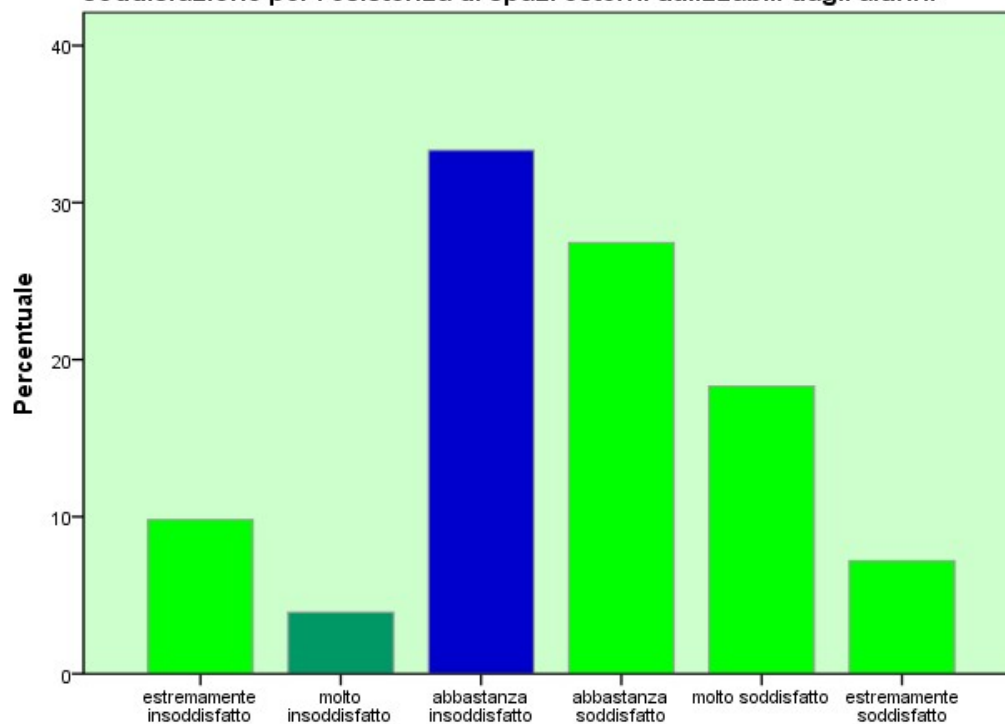
Soddisfazione per l'esistenza di spazi
esterni utilizzabili dagli alunni

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		3,62
Deviazione std.		1,308

Soddisfazione per l'esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	15	9,6	9,8	9,8
	molto insoddisfatto	6	3,8	3,9	13,7
	abbastanza insoddisfatto	51	32,5	33,3	47,1
	abbastanza soddisfatto	42	26,8	27,5	74,5
	molto soddisfatto	28	17,8	18,3	92,8
	estremamente soddisfatto	11	7,0	7,2	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per l'esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni



soddisfazione per l'esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni

Soddisfazione per la qualità degli arredi

Statistiche

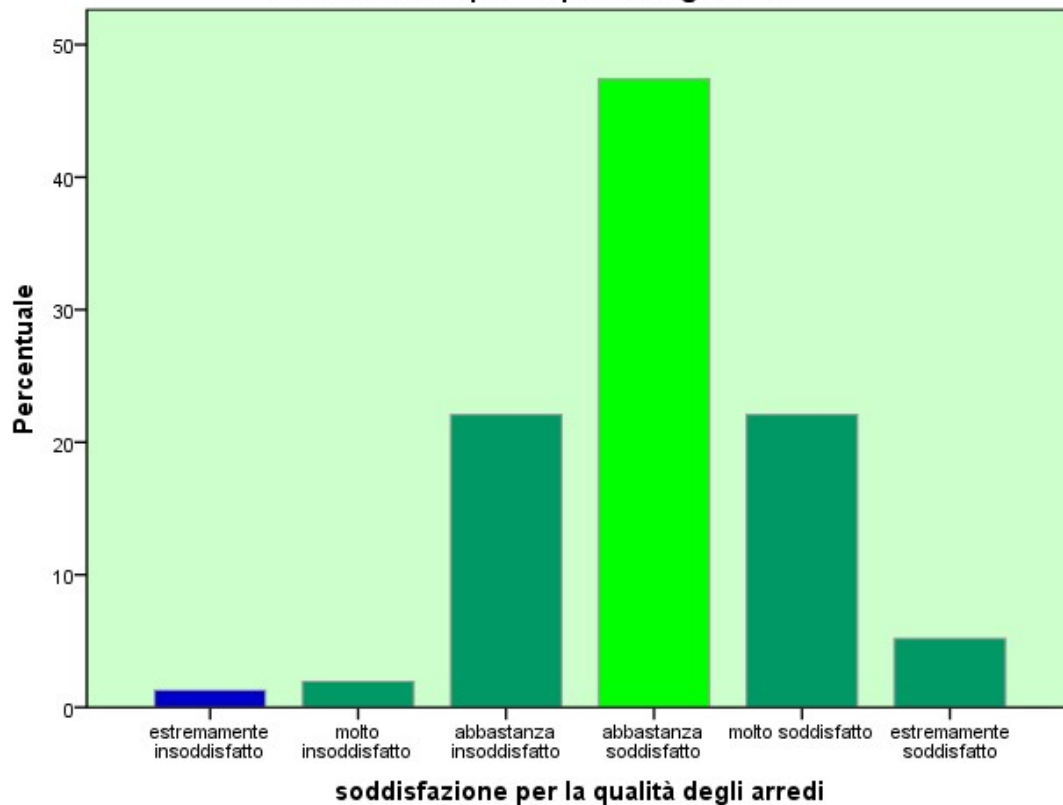
Soddisfazione per la qualità degli arredi

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		4,03
Deviazione std.		,921

Soddisfazione per la qualità degli arredi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	2	1,3	1,3	1,3
	molto insoddisfatto	3	1,9	1,9	3,2
	abbastanza insoddisfatto	34	21,7	22,1	25,3
	abbastanza soddisfatto	73	46,5	47,4	72,7
	molto soddisfatto	34	21,7	22,1	94,8
	estremamente soddisfatto	8	5,1	5,2	100,0
Totale		154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la qualità degli arredi



Soddisfazione per le attrezzature e servizi per handicap

Statistiche

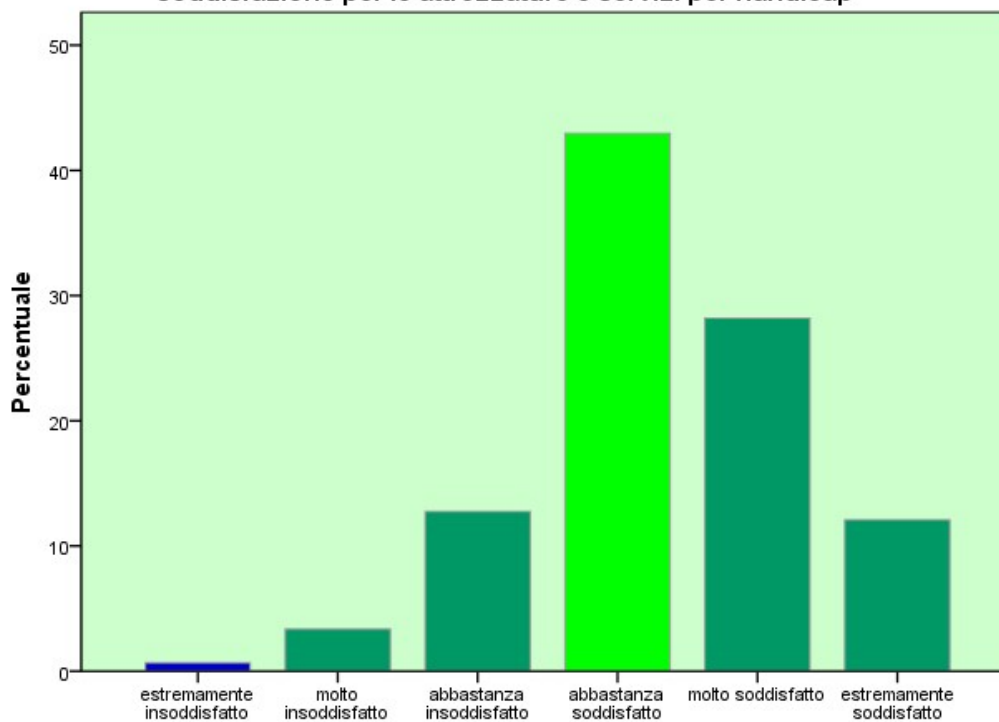
Soddisfazione per le attrezzature e servizi per handicap

N	Validi	149
	Mancanti	8
Media		4,31
Deviazione std.		,999

Soddisfazione per le attrezzature e servizi per handicap

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,7	,7
	molto insoddisfatto	5	3,2	3,4	4,0
	abbastanza insoddisfatto	19	12,1	12,8	16,8
	abbastanza soddisfatto	64	40,8	43,0	59,7
	molto soddisfatto	42	26,8	28,2	87,9
	estremamente soddisfatto	18	11,5	12,1	100,0
	Totale	149	94,9	100,0	
Mancanti	0	8	5,1		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per le attrezzature e servizi per handicap



soddisfazione per le attrezzature e servizi per handicap

Soddisfazione per il rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

Statistiche

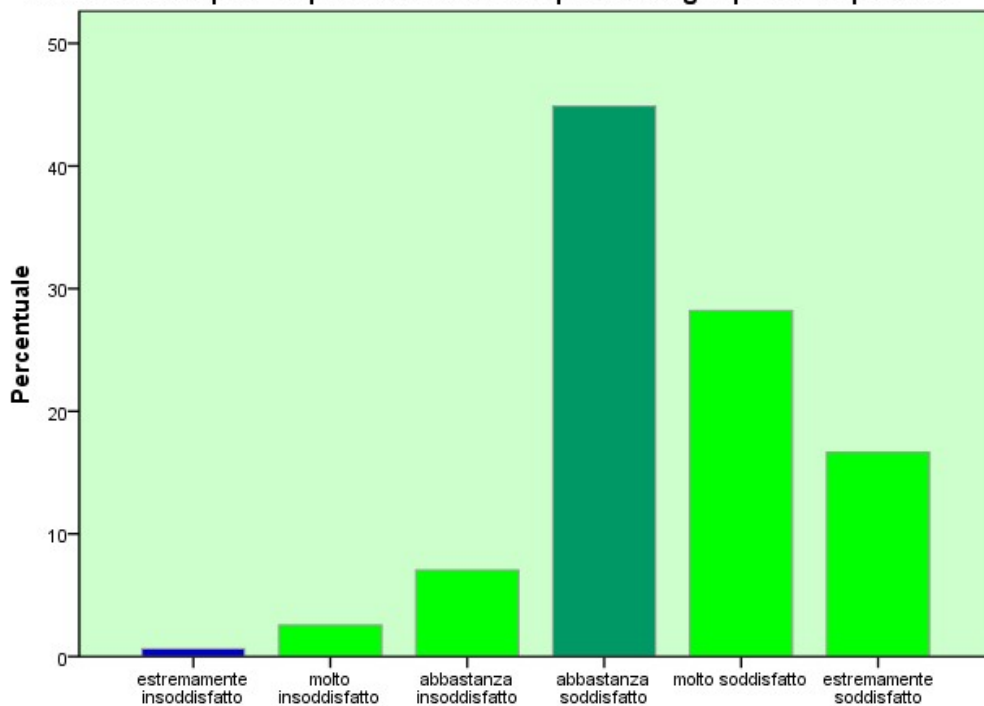
Soddisfazione per il rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		4,47
Deviazione std.		,980

Soddisfazione per il rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	molto insoddisfatto	4	2,5	2,6	3,2
	abbastanza insoddisfatto	11	7,0	7,1	10,3
	abbastanza soddisfatto	70	44,6	44,9	55,1
	molto soddisfatto	44	28,0	28,2	83,3
	estremamente soddisfatto	26	16,6	16,7	100,0
Totale		156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per il rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico



soddisfazione per il rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

Soddisfazione per l'impegno del dirigente scolastico

Statistiche

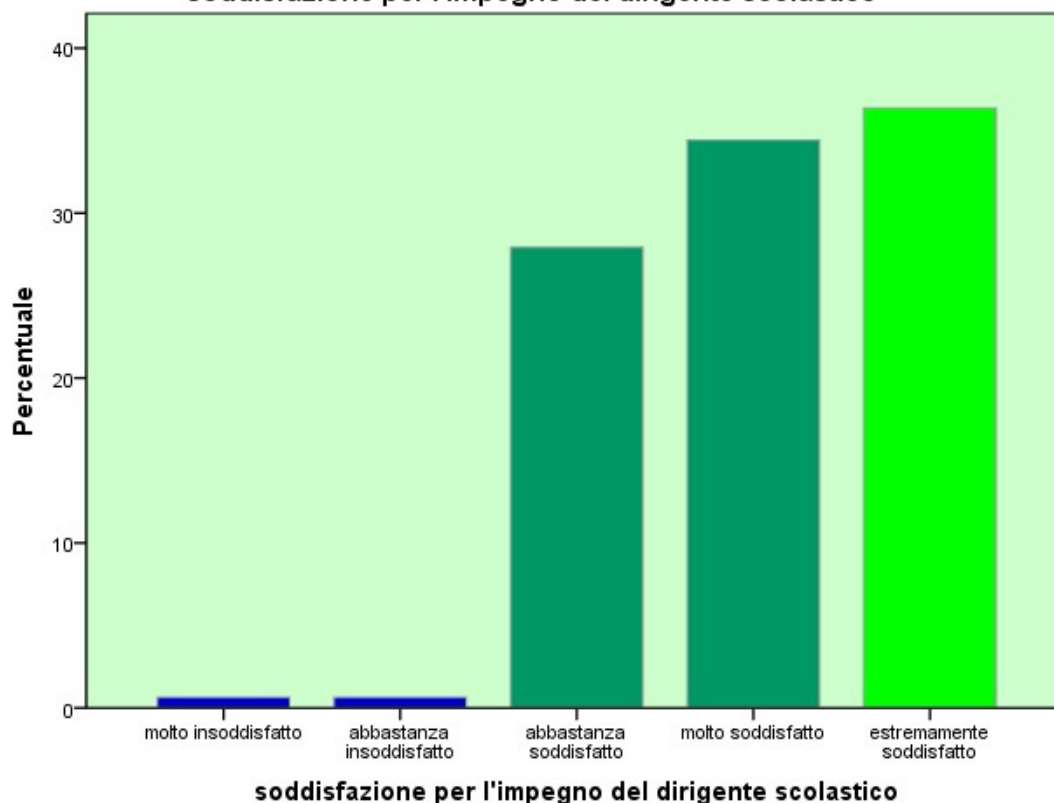
Soddisfazione per l'impegno del
dirigente scolastico

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		5,05
Deviazione std.		,854

Soddisfazione per l'impegno del dirigente scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	abbastanza insoddisfatto	1	,6	,6	1,3
	abbastanza soddisfatto	43	27,4	27,9	29,2
	molto soddisfatto	53	33,8	34,4	63,6
	estremamente soddisfatto	56	35,7	36,4	100,0
Totale		154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per l'impegno del dirigente scolastico



Soddisfazione per i servizi di segreteria

Statistiche

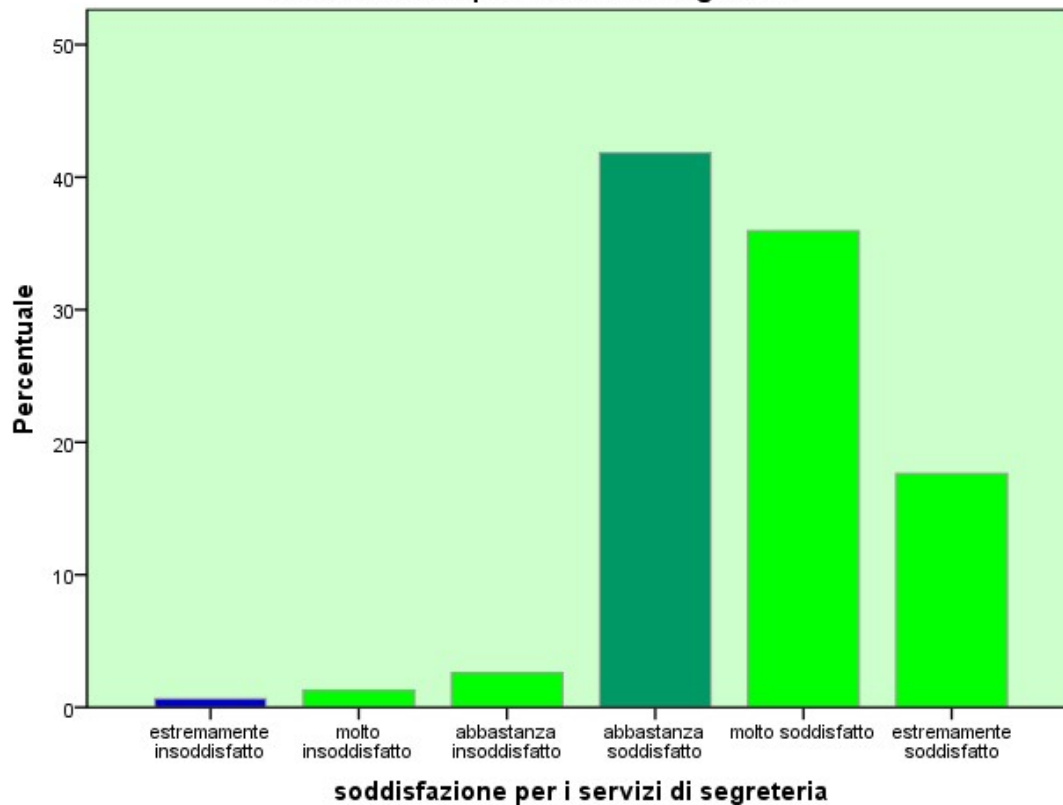
Soddisfazione per i servizi di segreteria

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		4,64
Deviazione std.		,893

Soddisfazione per i servizi di segreteria

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,7	,7
	molto insoddisfatto	2	1,3	1,3	2,0
	abbastanza insoddisfatto	4	2,5	2,6	4,6
	abbastanza soddisfatto	64	40,8	41,8	46,4
	molto soddisfatto	55	35,0	35,9	82,4
	estremamente soddisfatto	27	17,2	17,6	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per i servizi di segreteria



Soddisfazione per la disponibilità del dirigente scolastico

Statistiche

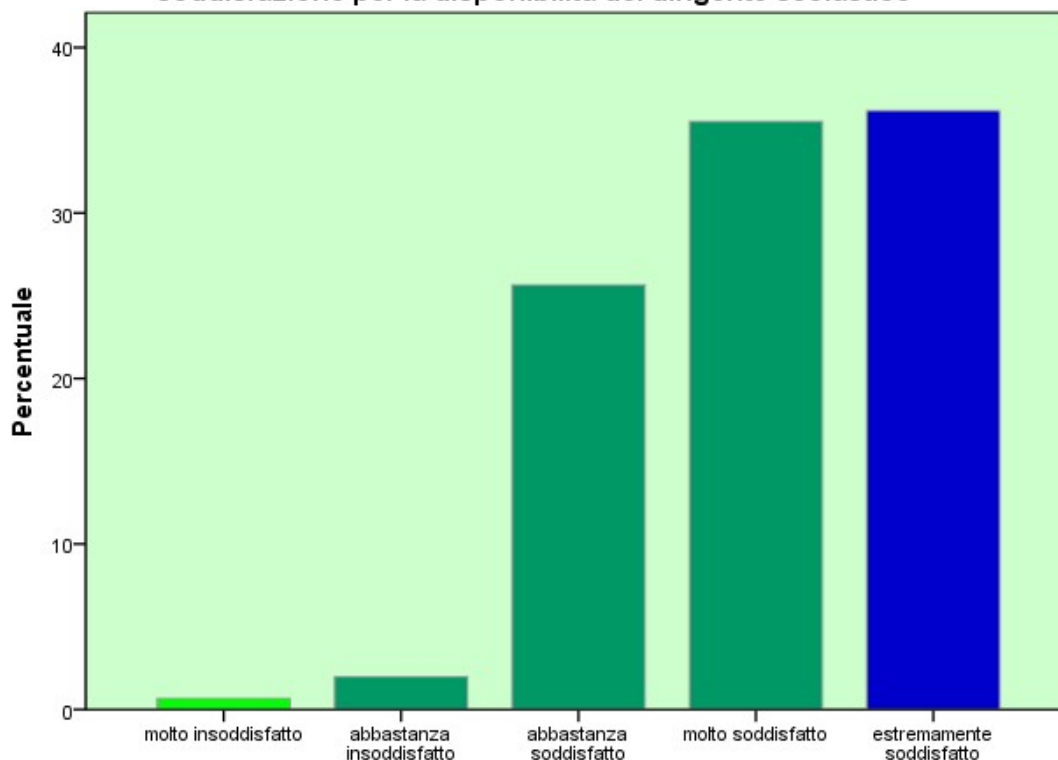
Soddisfazione per la disponibilità del dirigente scolastico

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		5,05
Deviazione std.		,871

Soddisfazione per la disponibilità del dirigente scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	1	,6	,7	,7
	abbastanza insoddisfatto	3	1,9	2,0	2,6
	abbastanza soddisfatto	39	24,8	25,7	28,3
	molto soddisfatto	54	34,4	35,5	63,8
	estremamente soddisfatto	55	35,0	36,2	100,0
Totale		152	96,8	100,0	
Mancanti	0	5	3,2		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la disponibilità del dirigente scolastico



soddisfazione per la disponibilità del dirigente scolastico

Soddisfazione per la distanza dal centro abitato

Statistiche

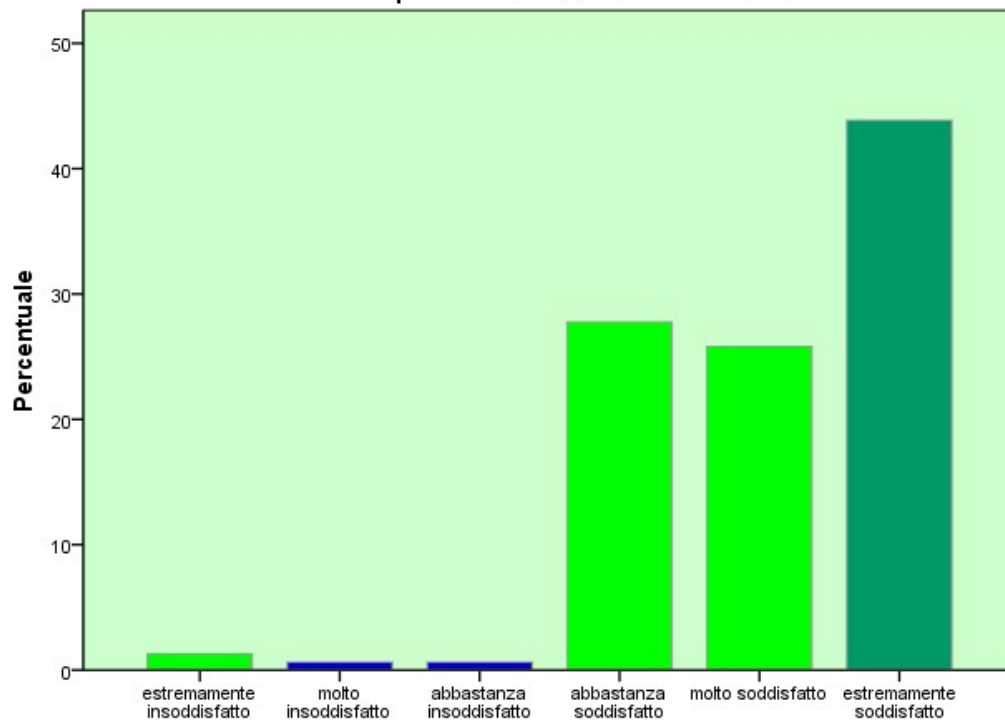
Soddisfazione per la distanza dal
centro abitato

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		5,08
Deviazione std.		1,003

Soddisfazione per la distanza dal centro abitato

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	2	1,3	1,3	1,3
	molto insoddisfatto	1	,6	,6	1,9
	abbastanza insoddisfatto	1	,6	,6	2,6
	abbastanza soddisfatto	43	27,4	27,7	30,3
	molto soddisfatto	40	25,5	25,8	56,1
	estremamente soddisfatto	68	43,3	43,9	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la distanza dal centro abitato



soddisfazione per la distanza dal centro abitato

Soddisfazione per la disponibilità negli orari per il ricevimento

Statistiche

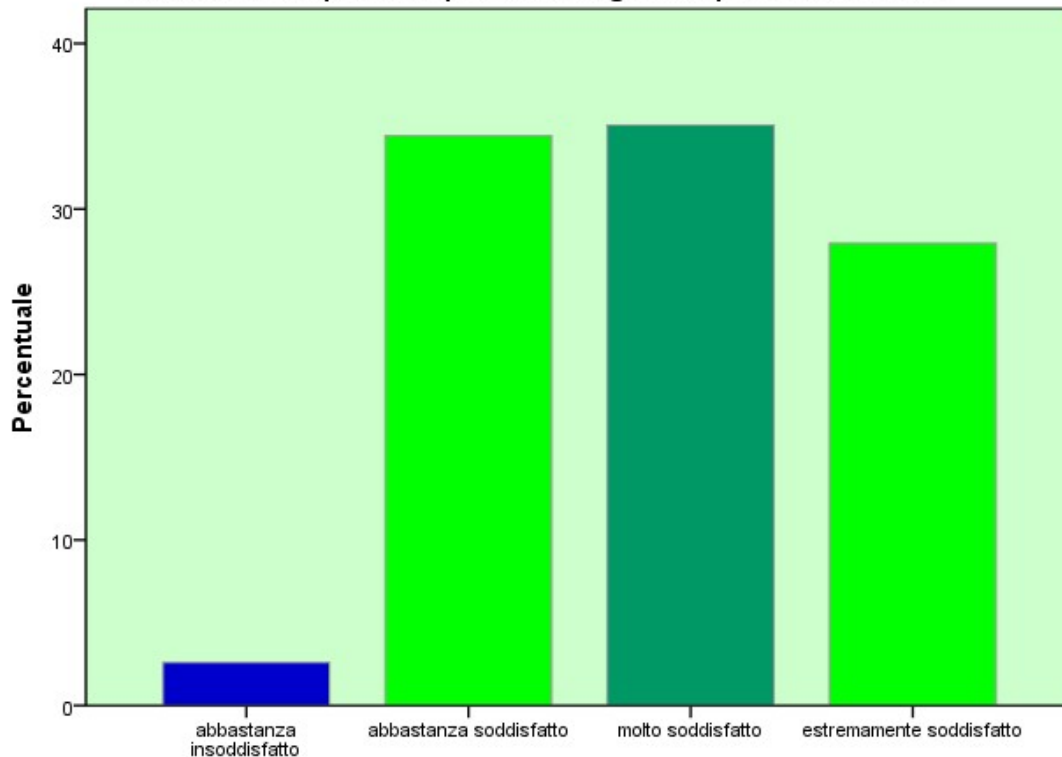
Soddisfazione per la disponibilità negli orari per il ricevimento

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		4,88
Deviazione std.		,848

Soddisfazione per la disponibilità negli orari per il ricevimento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	abbastanza insoddisfatto	4	2,5	2,6	2,6
	abbastanza soddisfatto	53	33,8	34,4	37,0
	molto soddisfatto	54	34,4	35,1	72,1
	estremamente soddisfatto	43	27,4	27,9	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la disponibilità negli orari per il ricevimento



soddisfazione per la disponibilità negli orari per il ricevimento

Soddisfazione per la compatibilità tra orari della scuola e dei genitori

Statistiche

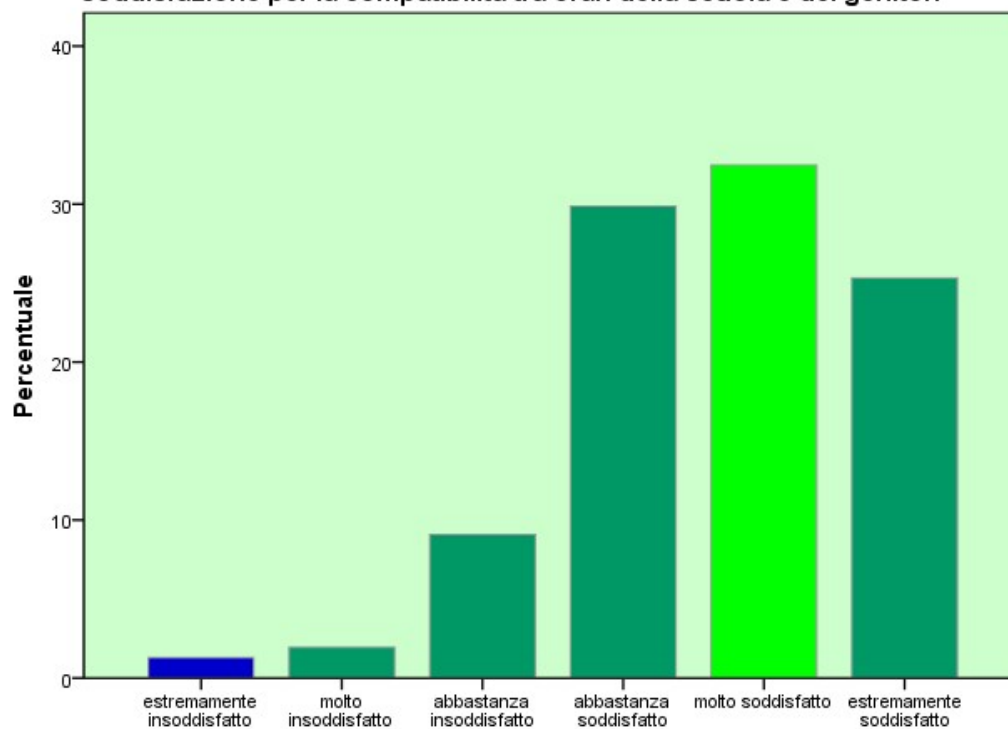
Soddisfazione per la compatibilità tra
orari della scuola e dei genitori

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		4,66
Deviazione std.		1,092

Soddisfazione per la compatibilità tra orari della scuola e dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	2	1,3	1,3	1,3
	molto insoddisfatto	3	1,9	1,9	3,2
	abbastanza insoddisfatto	14	8,9	9,1	12,3
	abbastanza soddisfatto	46	29,3	29,9	42,2
	molto soddisfatto	50	31,8	32,5	74,7
	estremamente soddisfatto	39	24,8	25,3	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la compatibilità tra orari della scuola e dei genitori



soddisfazione per la compatibilità tra orari della scuola e dei genitori

Soddisfazione per la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

Statistiche

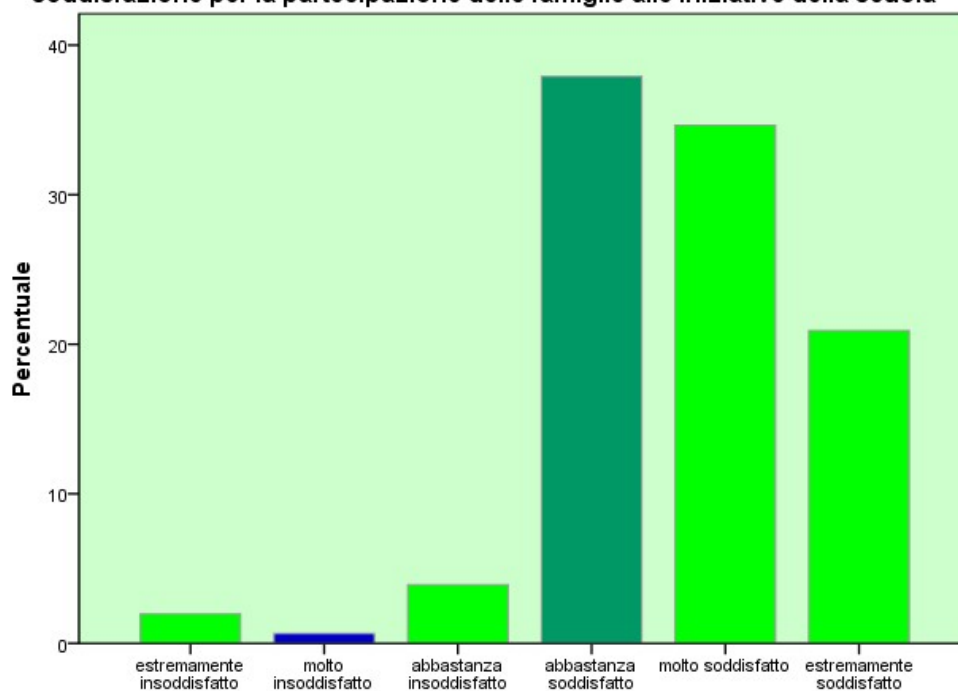
Soddisfazione per la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		4,65
Deviazione std.		1,002

Soddisfazione per la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	3	1,9	2,0	2,0
	molto insoddisfatto	1	,6	,7	2,6
	abbastanza insoddisfatto	6	3,8	3,9	6,5
	abbastanza soddisfatto	58	36,9	37,9	44,4
	molto soddisfatto	53	33,8	34,6	79,1
	estremamente soddisfatto	32	20,4	20,9	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola



soddisfazione per la partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

Soddisfazione per l'inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

Statistiche

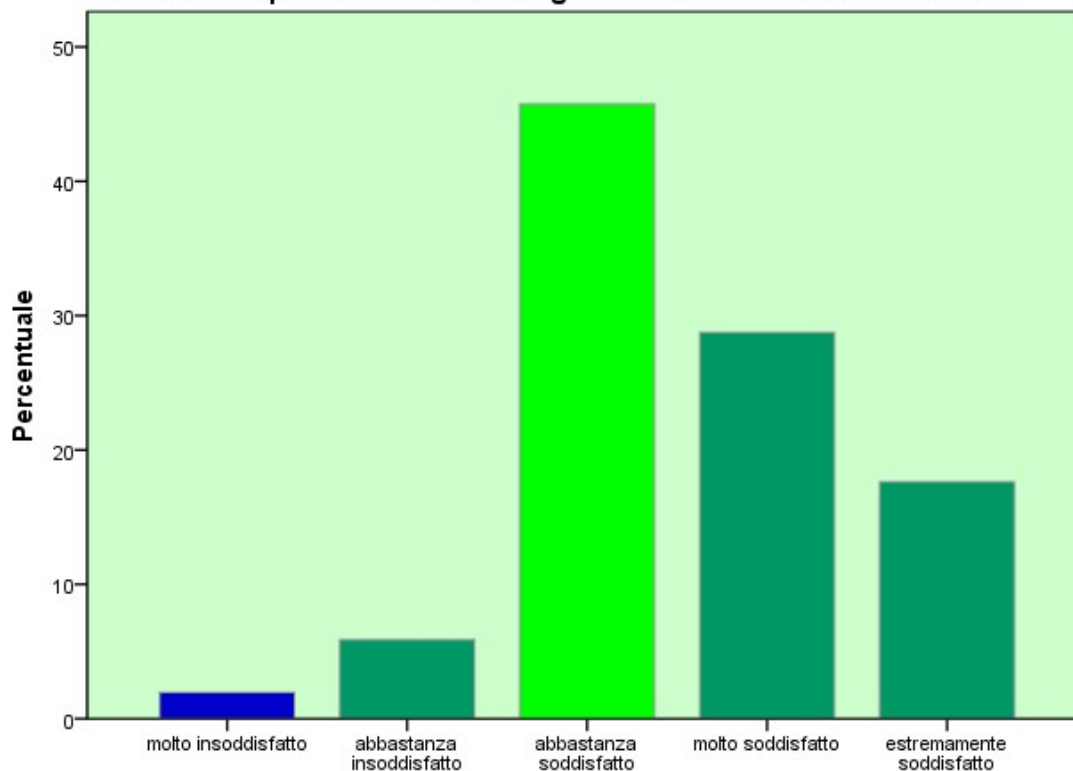
Soddisfazione per l'inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		4,54
Deviazione std.		,918

Soddisfazione per l'inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	3	1,9	2,0	2,0
	abbastanza insoddisfatto	9	5,7	5,9	7,8
	abbastanza soddisfatto	70	44,6	45,8	53,6
	molto soddisfatto	44	28,0	28,8	82,4
	estremamente soddisfatto	27	17,2	17,6	100,0
Totale		153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per l'inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche



soddisfazione per l'inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

Soddisfazione per la considerazione sui pareri e le proposte dei genitori

Statistiche

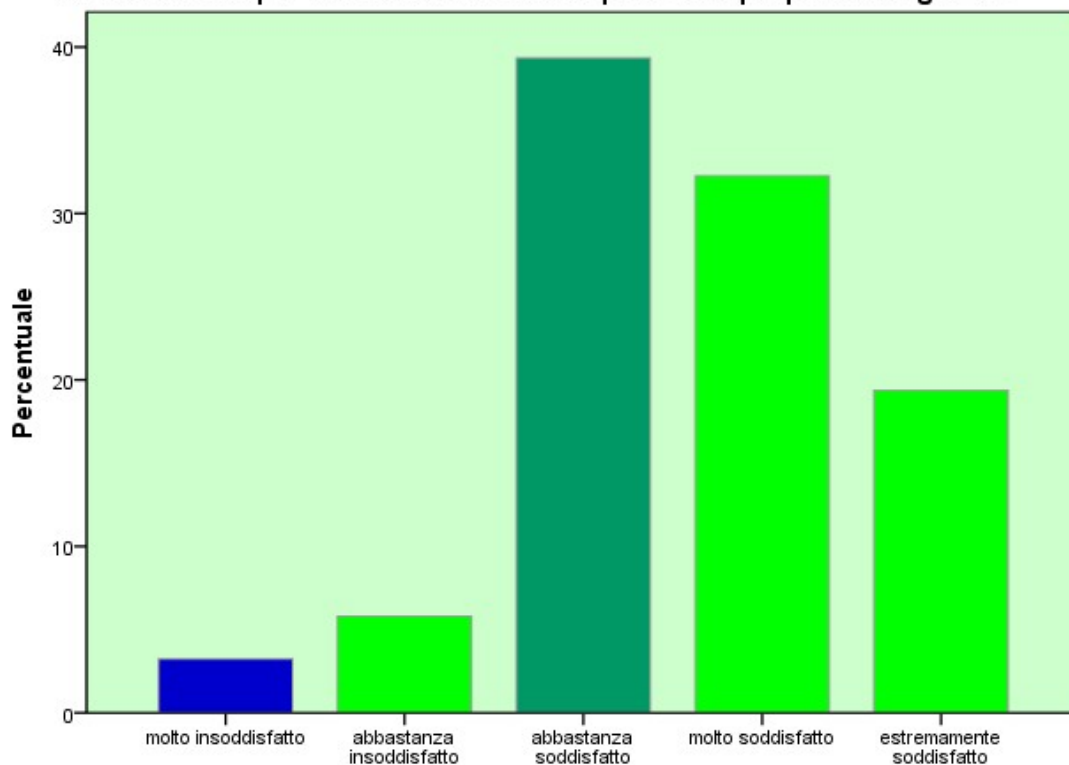
Soddisfazione per la considerazione
sui pareri e le proposte dei genitori

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		4,59
Deviazione std.		,972

Soddisfazione per la considerazione sui pareri e le proposte dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	molto insoddisfatto	5	3,2	3,2	3,2
	abbastanza insoddisfatto	9	5,7	5,8	9,0
	abbastanza soddisfatto	61	38,9	39,4	48,4
	molto soddisfatto	50	31,8	32,3	80,6
	estremamente soddisfatto	30	19,1	19,4	100,0
Totale		155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la considerazione sui pareri e le proposte dei genitori



soddisfazione per la considerazione sui pareri e le proposte dei genitori

Soddisfazione per le iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori

Statistiche

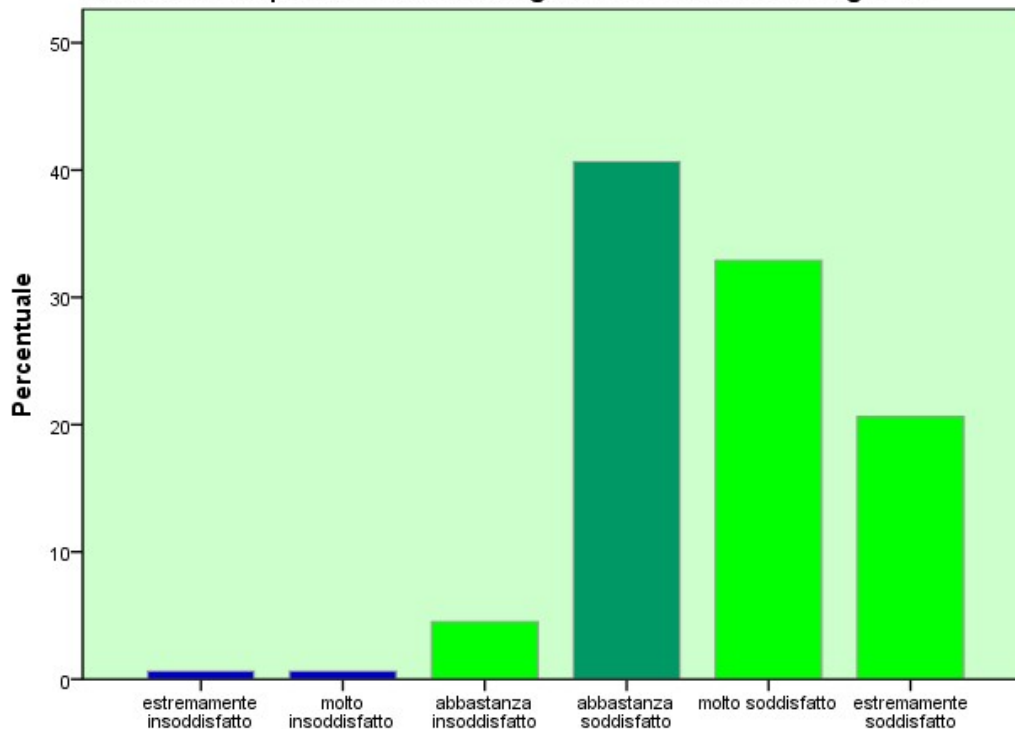
Soddisfazione per le iniziative
divulgative rivolte ad alunni e genitori

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		4,66
Deviazione std.		,921

Soddisfazione per le iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,6	,6
	molto insoddisfatto	1	,6	,6	1,3
	abbastanza insoddisfatto	7	4,5	4,5	5,8
	abbastanza soddisfatto	63	40,1	40,6	46,5
	molto soddisfatto	51	32,5	32,9	79,4
	estremamente soddisfatto	32	20,4	20,6	100,0
Totale		155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per le iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori



soddisfazione per le iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori

Soddisfazione per l'esistenza di canali per avanzare reclami

Statistiche

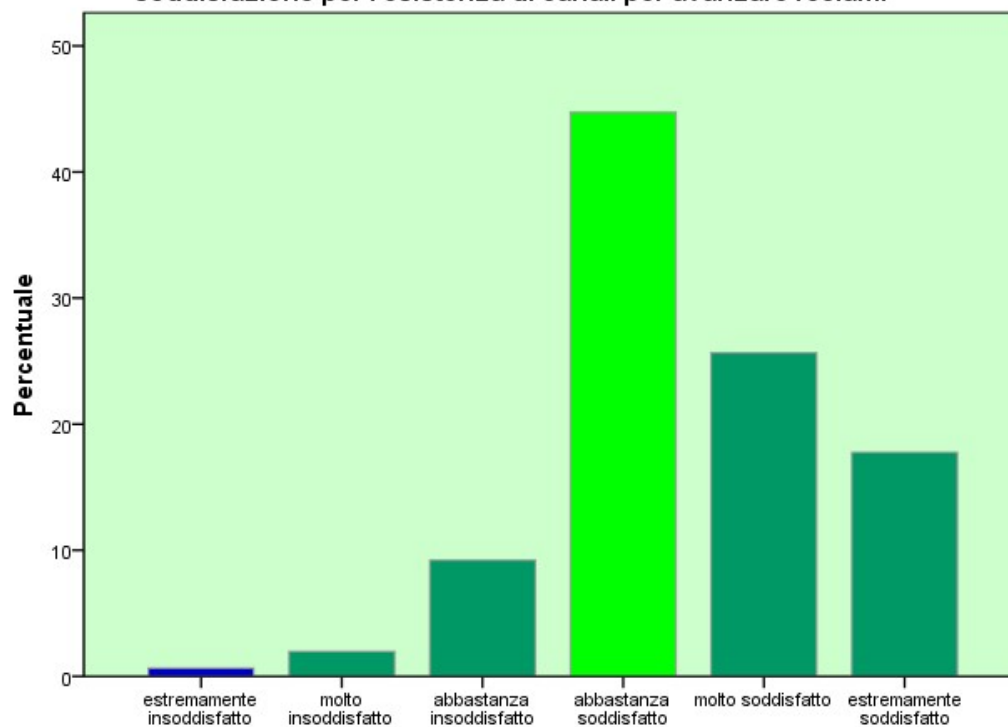
Soddisfazione per l'esistenza di canali
per avanzare reclami

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		4,46
Deviazione std.		,996

Soddisfazione per l'esistenza di canali per avanzare reclami

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	1	,6	,7	,7
	molto insoddisfatto	3	1,9	2,0	2,6
	abbastanza insoddisfatto	14	8,9	9,2	11,8
	abbastanza soddisfatto	68	43,3	44,7	56,6
	molto soddisfatto	39	24,8	25,7	82,2
	estremamente soddisfatto	27	17,2	17,8	100,0
	Totale	152	96,8	100,0	
Mancanti	0	5	3,2		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per l'esistenza di canali per avanzare reclami



soddisfazione per l'esistenza di canali per avanzare reclami

Soddisfazione per la flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

Statistiche

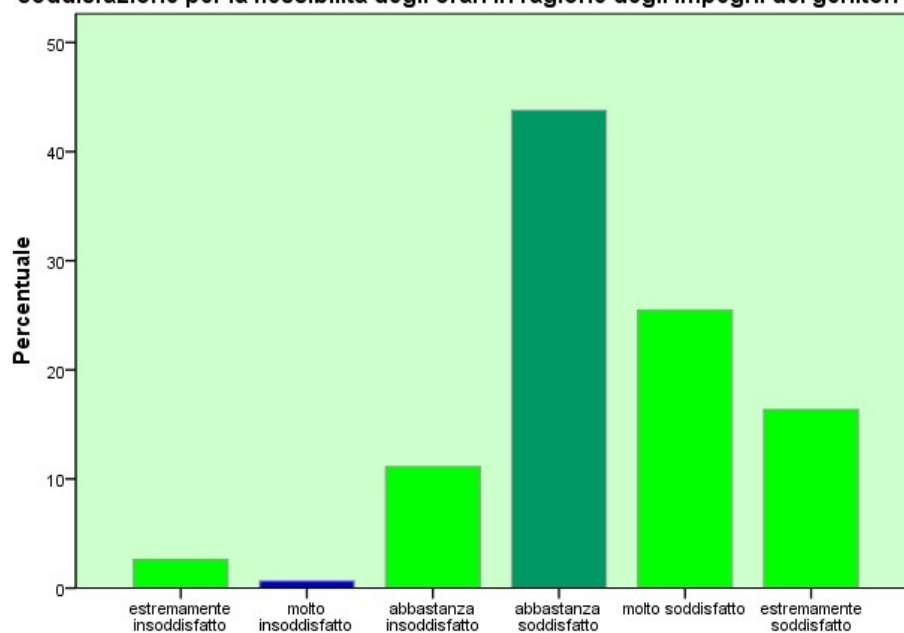
Soddisfazione per la flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		4,38
Deviazione std.		1,070

Soddisfazione per la flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	estremamente insoddisfatto	4	2,5	2,6	2,6
	molto insoddisfatto	1	,6	,7	3,3
	abbastanza insoddisfatto	17	10,8	11,1	14,4
	abbastanza soddisfatto	67	42,7	43,8	58,2
	molto soddisfatto	39	24,8	25,5	83,7
	estremamente soddisfatto	25	15,9	16,3	100,0
Totale		153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

soddisfazione per la flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori



soddisfazione per la flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

Rilevanza della formazione ai valori

Statistiche

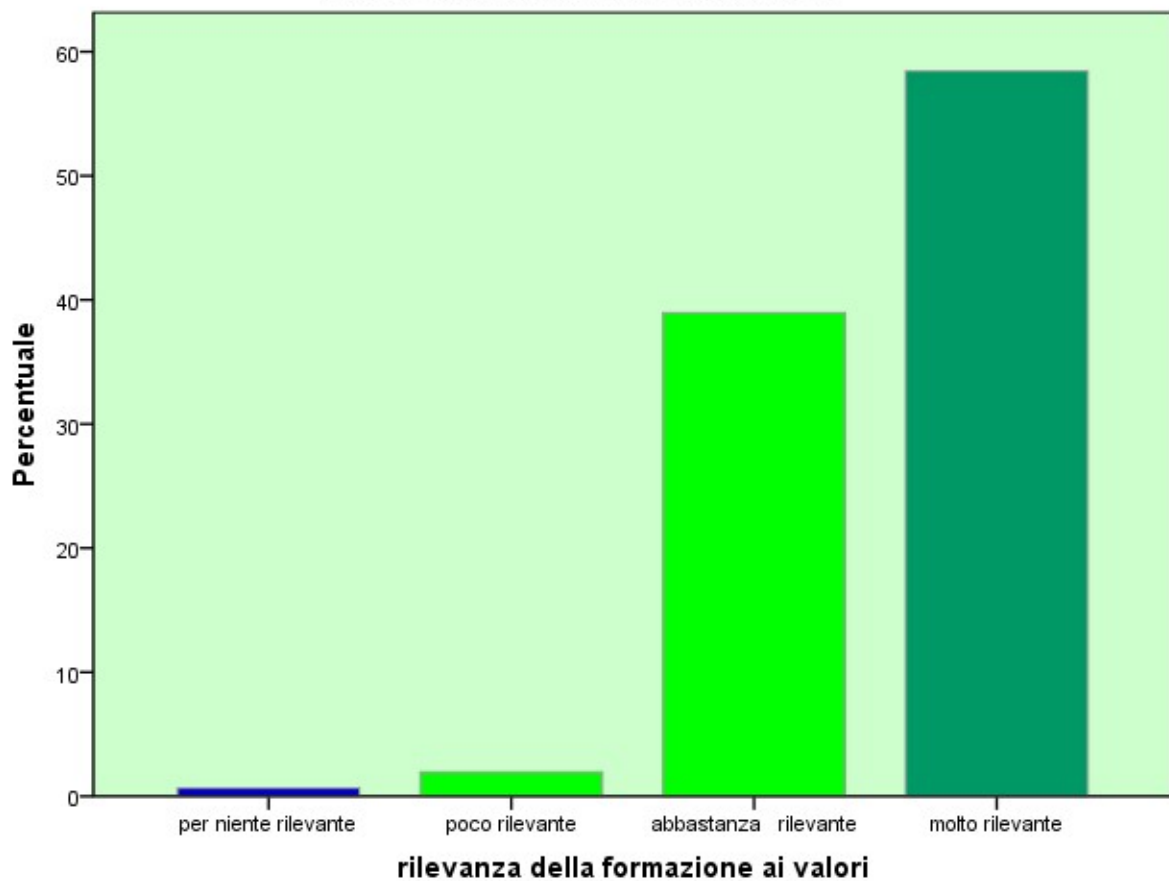
Rilevanza della formazione ai valori

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		3,55
Deviazione std.		,572

Rilevanza della formazione ai valori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	3	1,9	1,9	2,6
	abbastanza rilevante	60	38,2	39,0	41,6
	molto rilevante	90	57,3	58,4	100,0
Totale		154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

rilevanza della formazione ai valori



Rilevanza della promozione collaborazione con i compagni

Statistiche

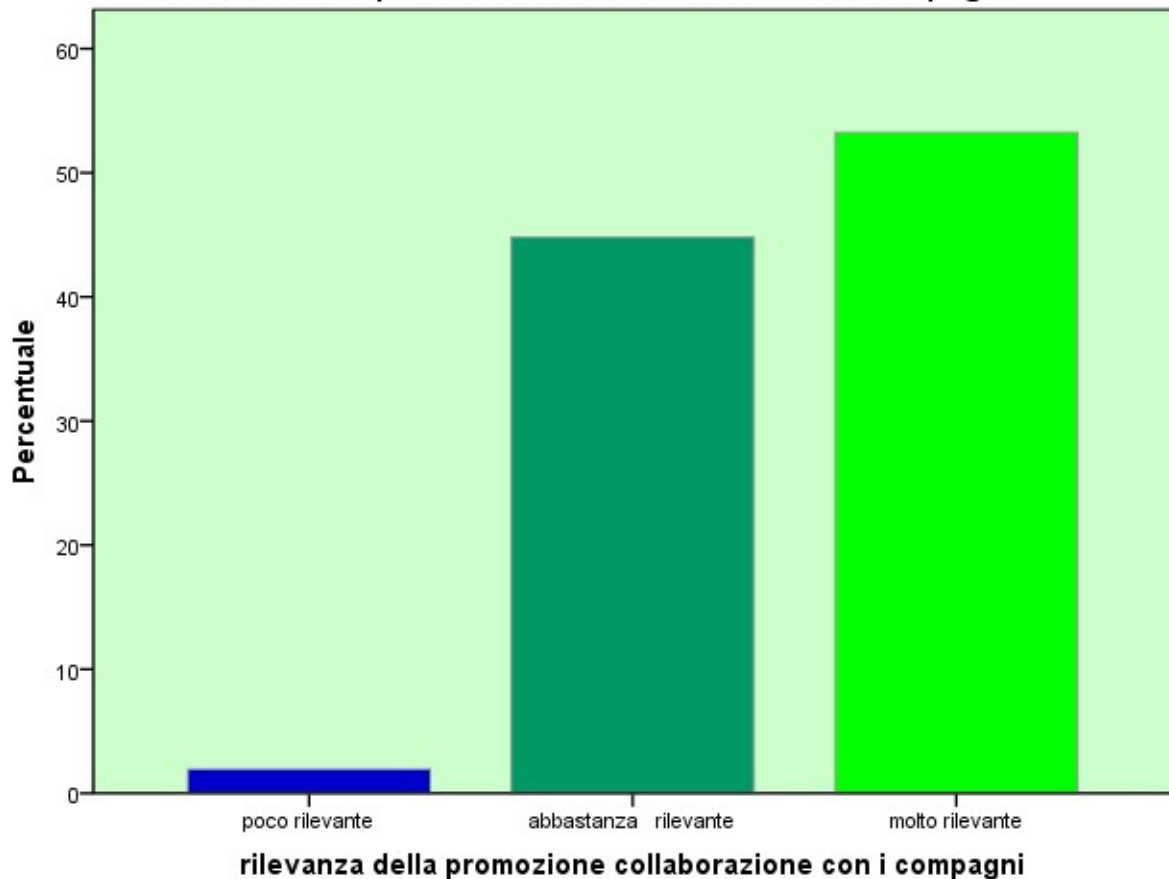
Rilevanza della promozione
collaborazione con i compagni

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		3,51
Deviazione std.		,539

Rilevanza della promozione collaborazione con i compagni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	poco rilevante	3	1,9	1,9	1,9
	abbastanza rilevante	69	43,9	44,8	46,8
	molto rilevante	82	52,2	53,2	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

rilevanza della promozione collaborazione con i compagni



Rilevanza dello sviluppo della creatività degli alunni

Statistiche

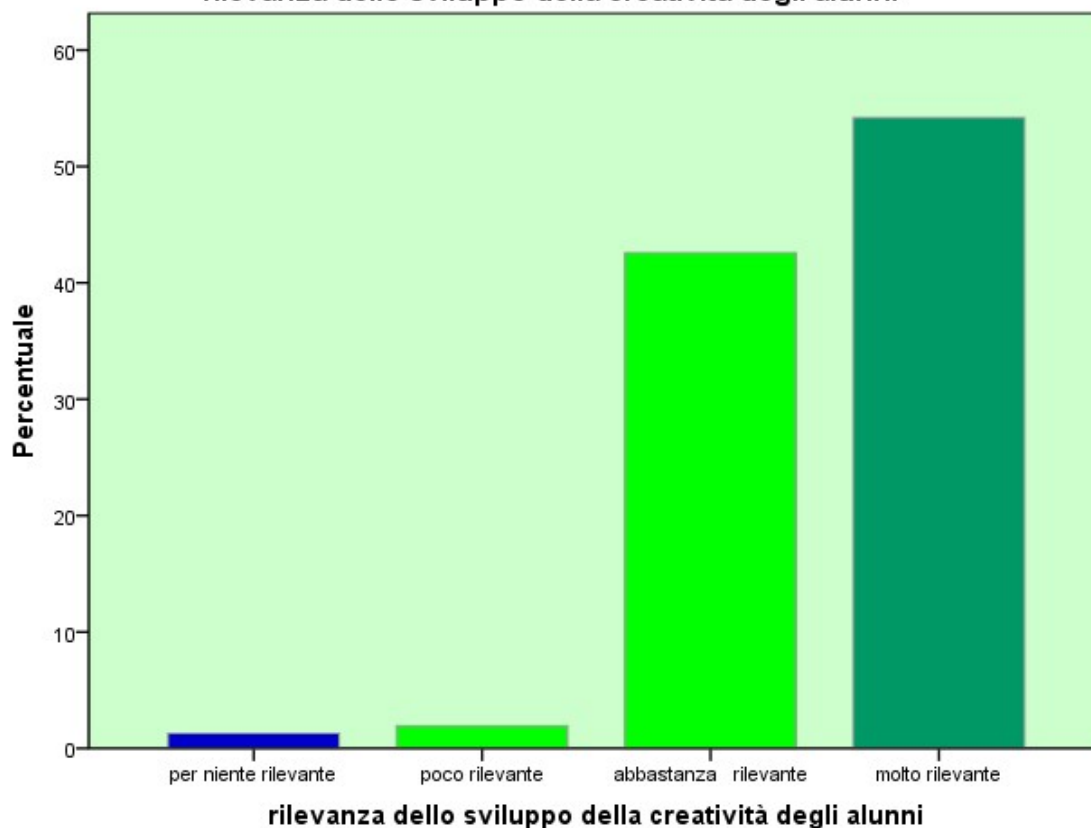
Rilevanza dello sviluppo della creatività degli alunni

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,50
Deviazione std.		,607

Rilevanza dello sviluppo della creatività degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	2	1,3	1,3	1,3
	poco rilevante	3	1,9	1,9	3,2
	abbastanza rilevante	66	42,0	42,6	45,8
	molto rilevante	84	53,5	54,2	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza dello sviluppo della creatività degli alunni



Rilevanza della formazione al rispetto dell'ambiente

Statistiche

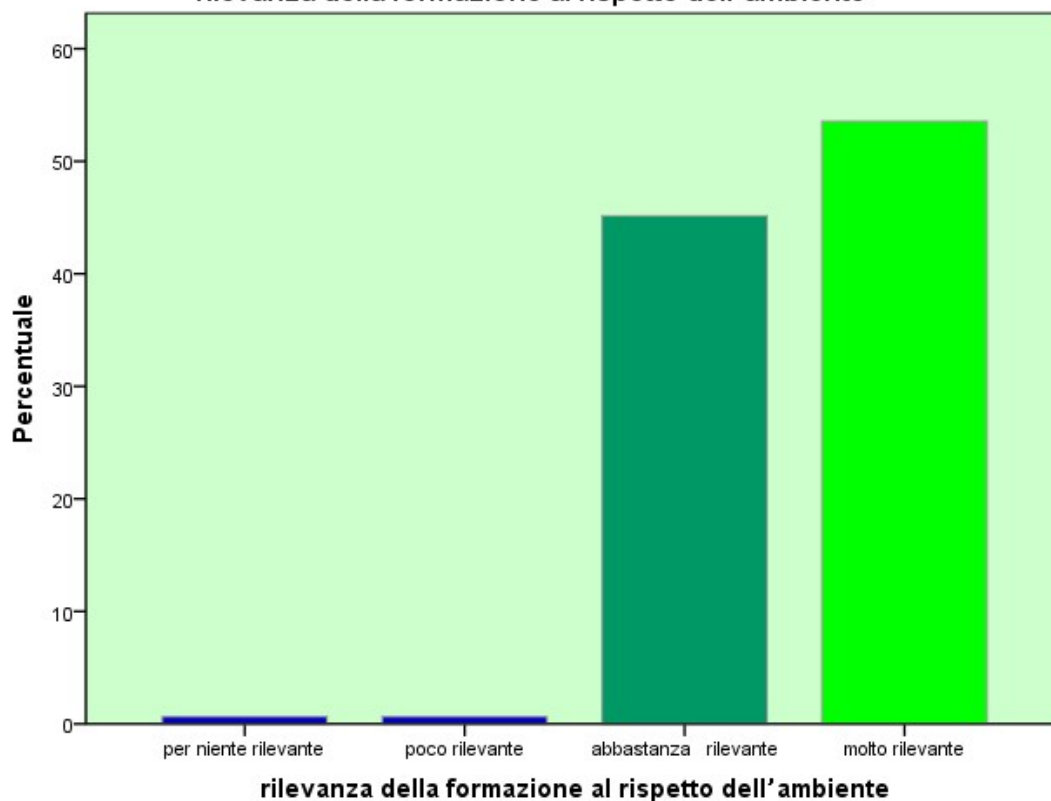
Rilevanza della formazione al rispetto dell'ambiente

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,52
Deviazione std.		,551

Rilevanza della formazione al rispetto dell'ambiente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	1	,6	,6	1,3
	abbastanza rilevante	70	44,6	45,2	46,5
	molto rilevante	83	52,9	53,5	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza della formazione al rispetto dell'ambiente



Rilevanza dell'attenzione al contesto sociale

Statistiche

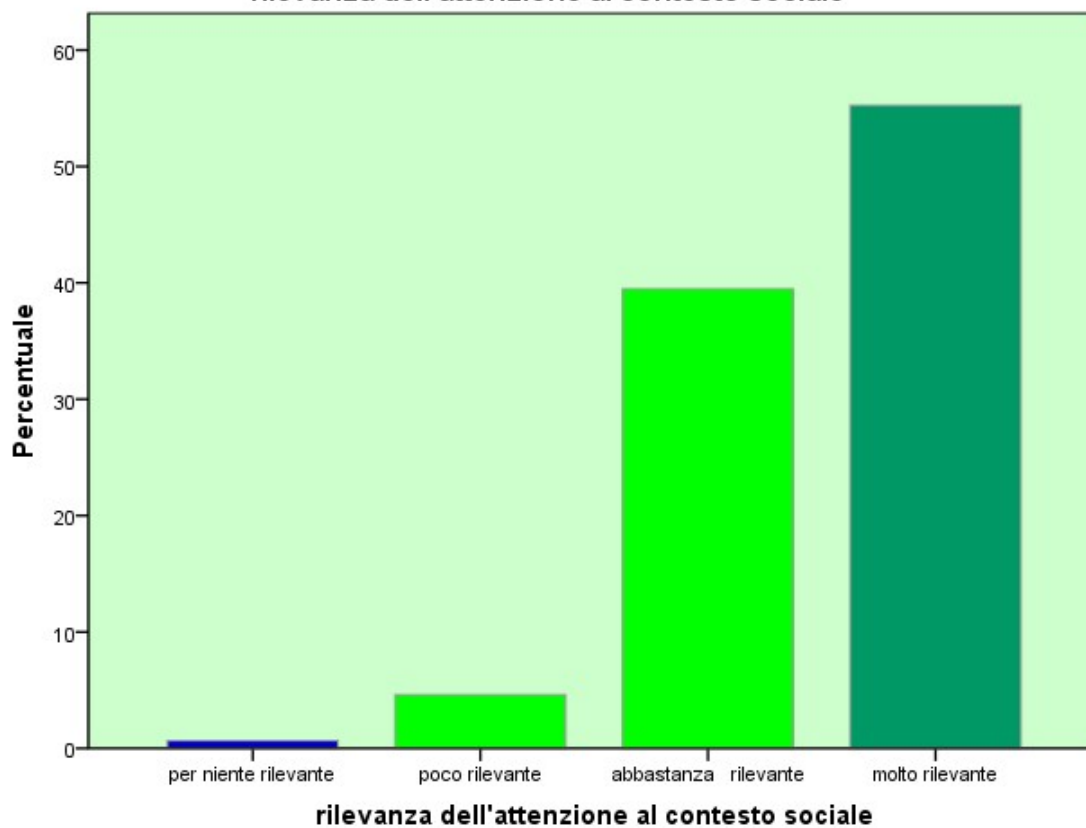
Rilevanza dell'attenzione al contesto sociale

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		3,49
Deviazione std.		,620

Rilevanza dell'attenzione al contesto sociale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,7	,7
	poco rilevante	7	4,5	4,6	5,3
	abbastanza rilevante	60	38,2	39,5	44,7
	molto rilevante	84	53,5	55,3	100,0
	Totale	152	96,8	100,0	
Mancanti	0	5	3,2		
Totale		157	100,0		

rilevanza dell'attenzione al contesto sociale



Rilevanza dello sviluppo dell'autonomia degli alunni

Statistiche

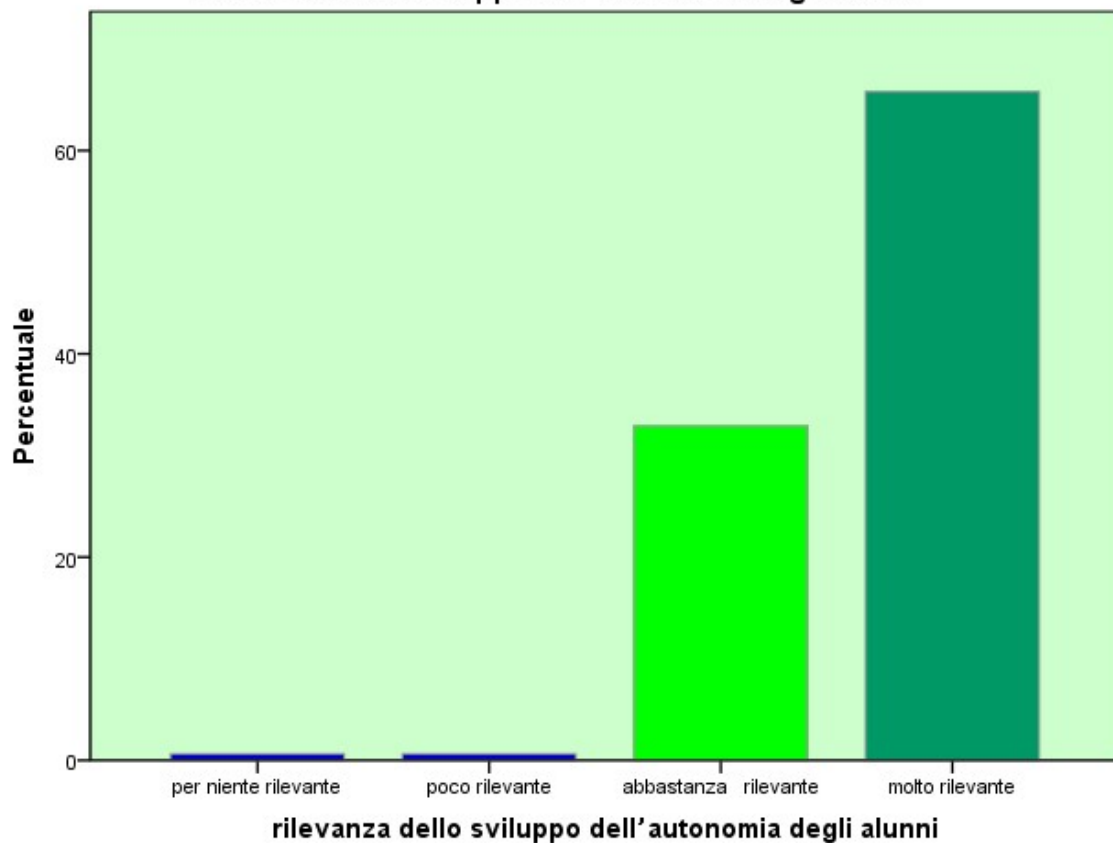
Rilevanza dello sviluppo dell'autonomia degli alunni

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,64
Deviazione std.		,533

Rilevanza dello sviluppo dell'autonomia degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	1	,6	,6	1,3
	abbastanza rilevante	51	32,5	32,9	34,2
	molto rilevante	102	65,0	65,8	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza dello sviluppo dell'autonomia degli alunni



Rilevanza dello sviluppo abilità personali degli alunni

Statistiche

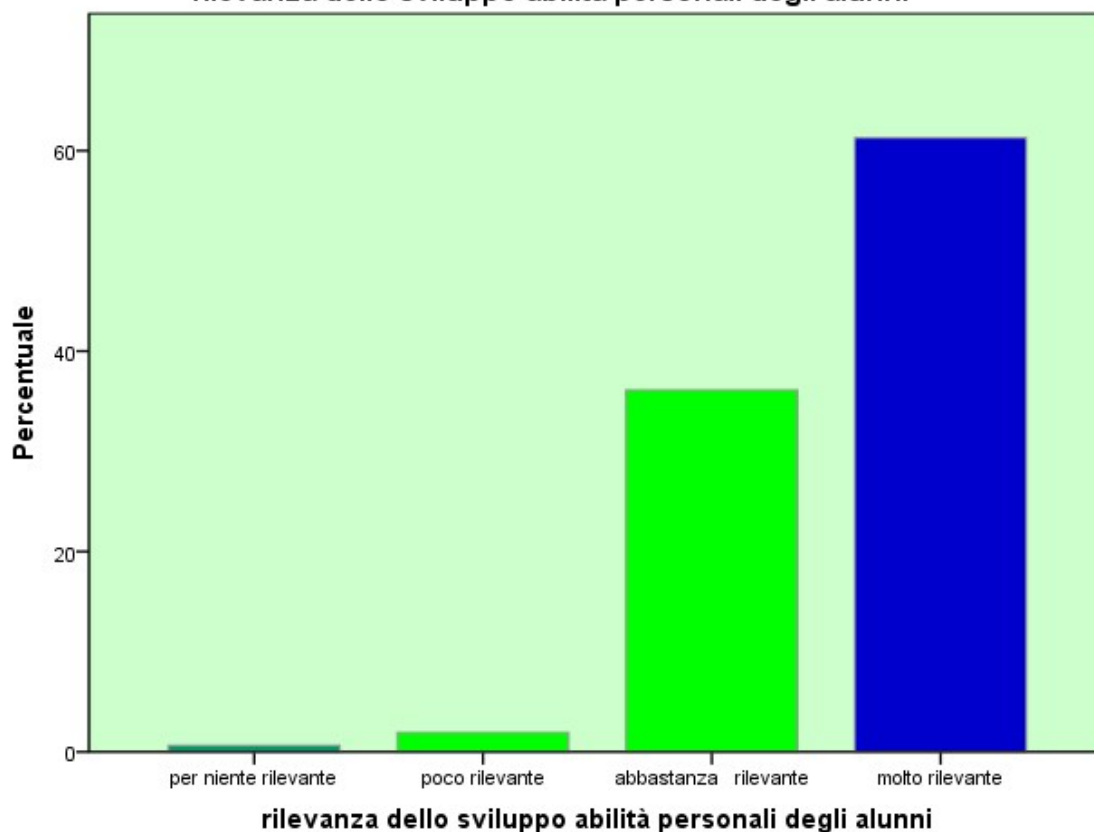
Rilevanza dello sviluppo abilità
personali degli alunni

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,58
Deviazione std.		,568

Rilevanza dello sviluppo abilità personali degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	3	1,9	1,9	2,6
	abbastanza rilevante	56	35,7	36,1	38,7
	molto rilevante	95	60,5	61,3	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza dello sviluppo abilità personali degli alunni



Rilevanza dello sviluppo delle capacità critiche degli alunni

Statistiche

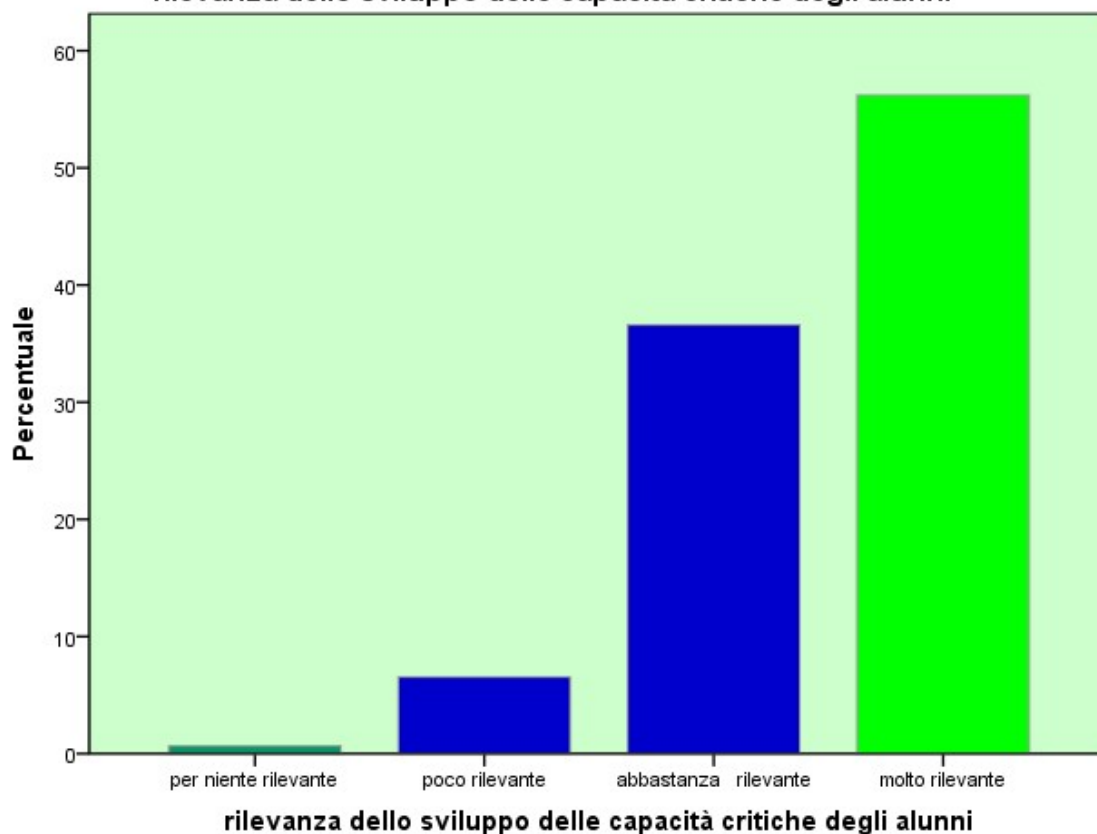
Rilevanza dello sviluppo delle capacità critiche degli alunni

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		3,48
Deviazione std.		,650

Rilevanza dello sviluppo delle capacità critiche degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,7	,7
	poco rilevante	10	6,4	6,5	7,2
	abbastanza rilevante	56	35,7	36,6	43,8
	molto rilevante	86	54,8	56,2	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

rilevanza dello sviluppo delle capacità critiche degli alunni



Rilevanza del riconoscimento dell'impegno scolastico

Statistiche

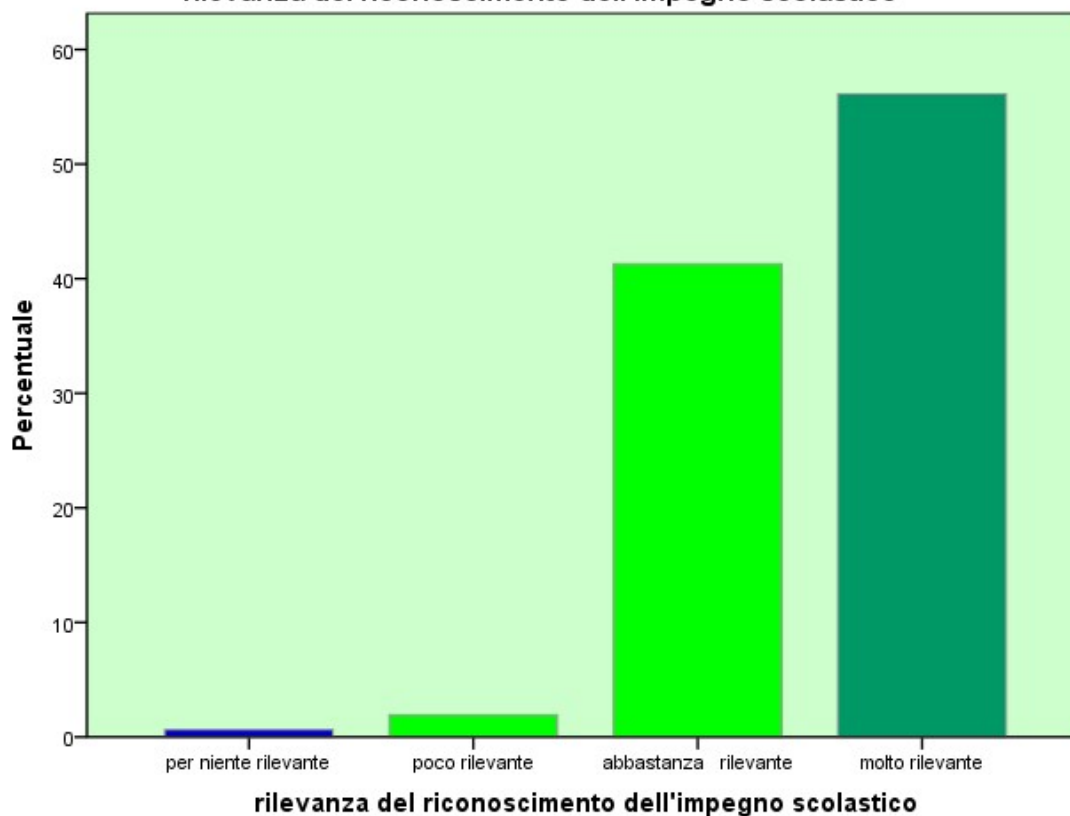
Rilevanza del riconoscimento
dell'impegno scolastico

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,53
Deviazione std.		,573

Rilevanza del riconoscimento dell'impegno scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	3	1,9	1,9	2,6
	abbastanza rilevante	64	40,8	41,3	43,9
	molto rilevante	87	55,4	56,1	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza del riconoscimento dell'impegno scolastico



Rilevanza della quantità e difficoltà di compiti a casa

Statistiche

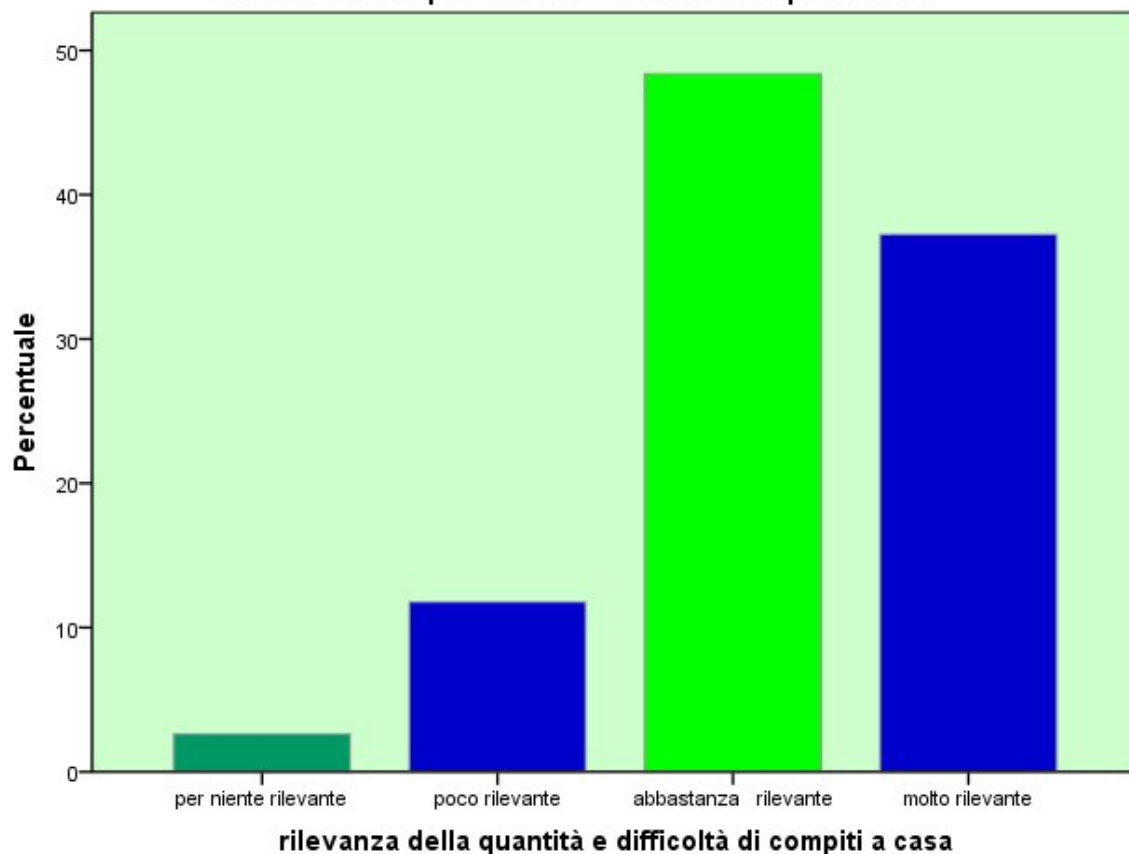
Rilevanza della quantità e difficoltà di compiti a casa

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		3,20
Deviazione std.		,747

rilevanza della quantità e difficoltà di compiti a casa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	4	2,5	2,6	2,6
	poco rilevante	18	11,5	11,8	14,4
	abbastanza rilevante	74	47,1	48,4	62,7
	molto rilevante	57	36,3	37,3	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

rilevanza della quantità e difficoltà di compiti a casa



Rilevanza della capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

Statistiche

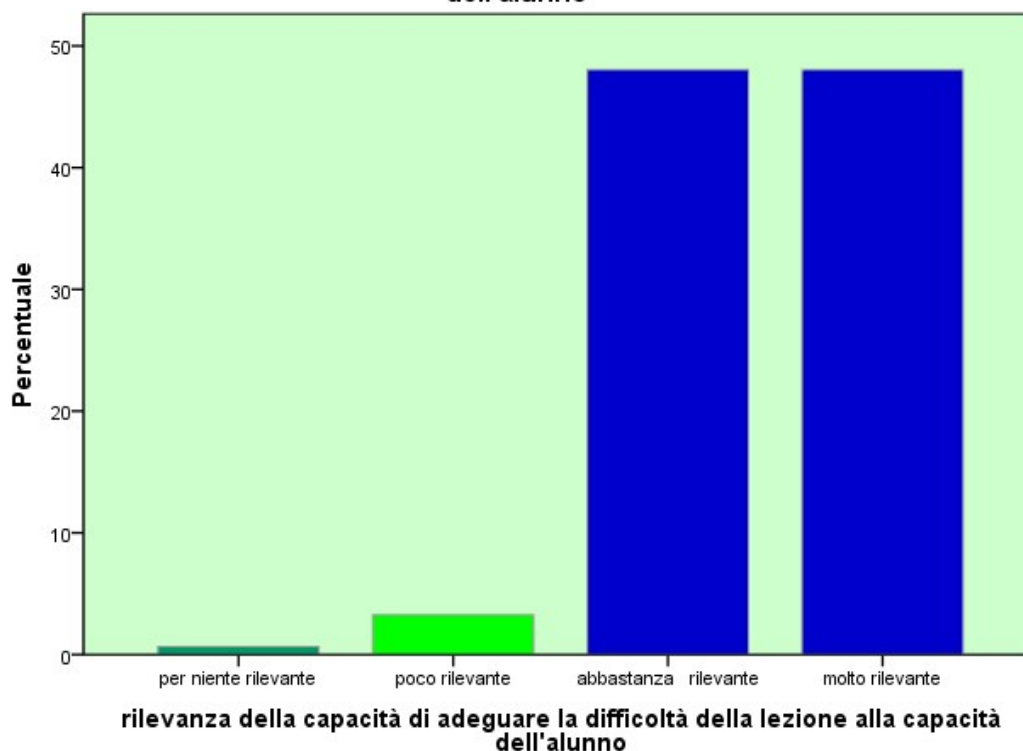
Rilevanza della capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		3,44
Deviazione std.		,593

Rilevanza della capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	5	3,2	3,2	3,9
	abbastanza rilevante	74	47,1	48,1	51,9
	molto rilevante	74	47,1	48,1	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

rilevanza della capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno



Rilevanza della credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo

Statistiche

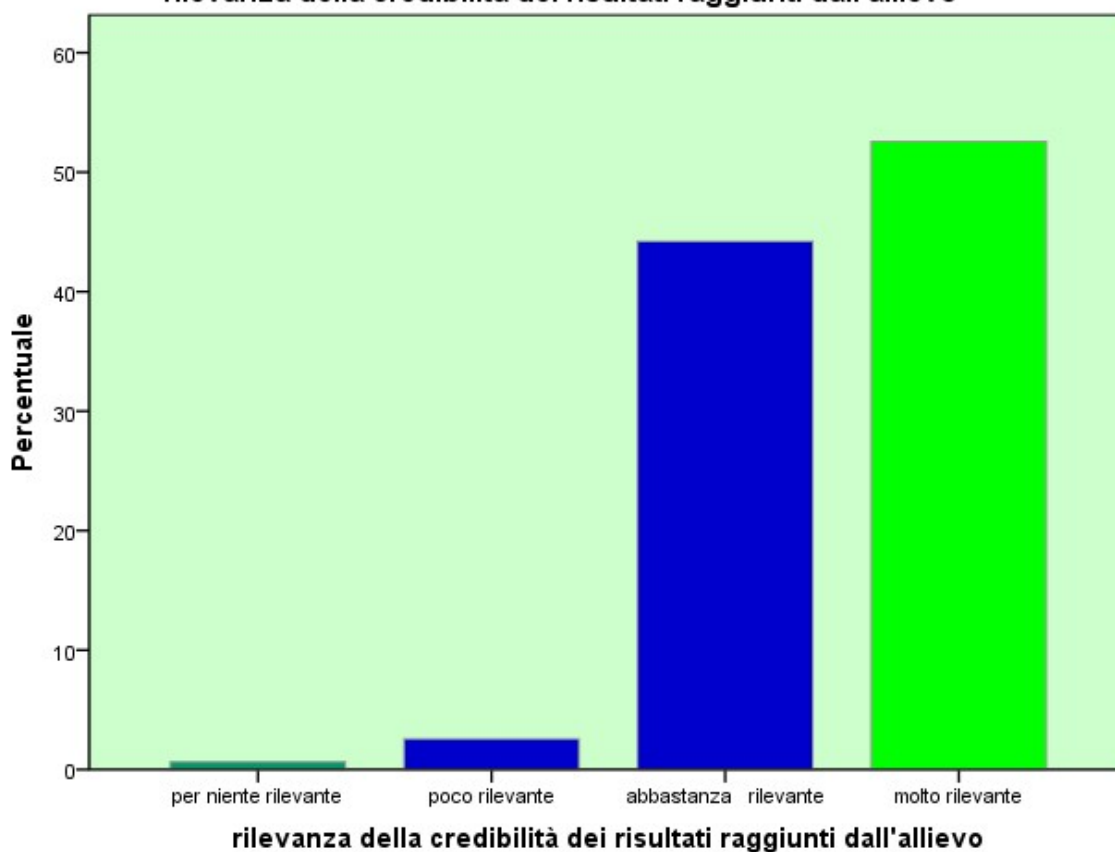
Rilevanza della credibilità dei risultati
raggiunti dall'allievo

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		3,49
Deviazione std.		,585

Rilevanza della credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	4	2,5	2,6	3,2
	abbastanza rilevante	69	43,9	44,2	47,4
	molto rilevante	82	52,2	52,6	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

rilevanza della credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo



Rilevanza dell'impegno del corpo docente

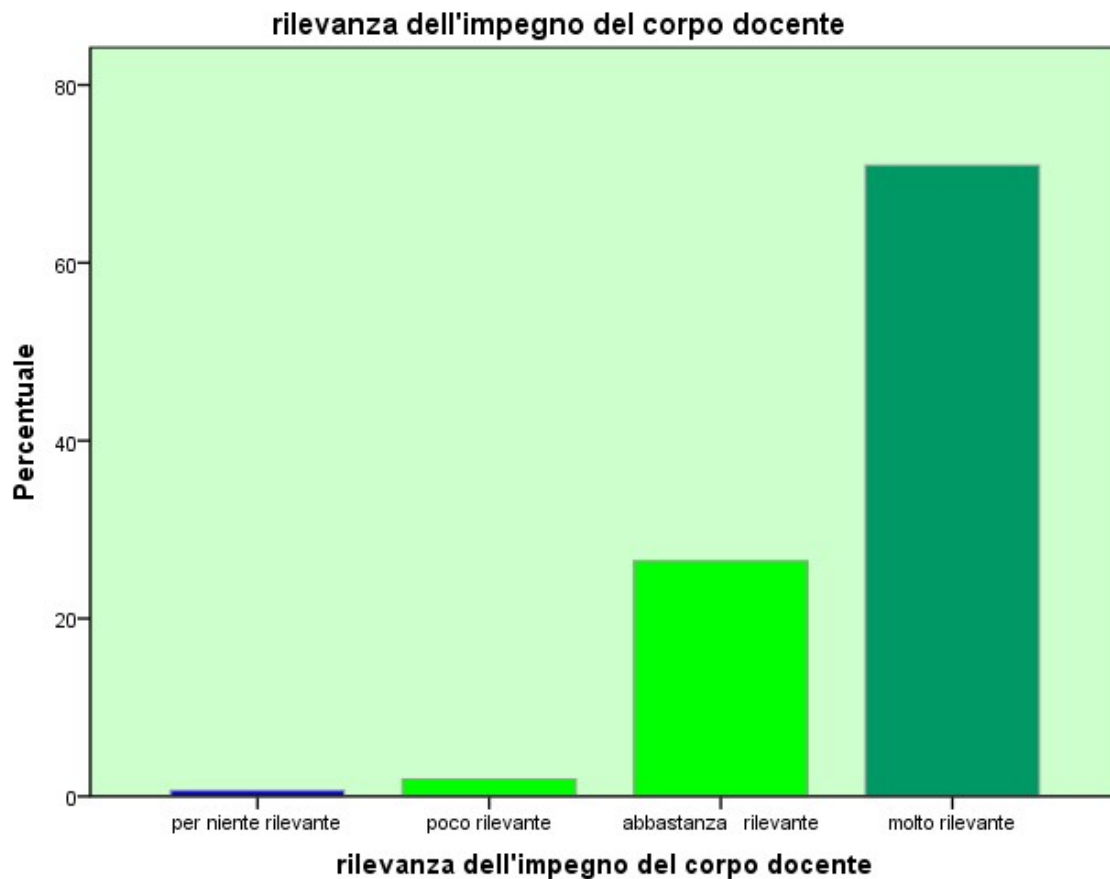
Statistiche

Rilevanza dell'impegno del corpo docente

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,68
Deviazione std.		,546

Rilevanza dell'impegno del corpo docente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	3	1,9	1,9	2,6
	abbastanza rilevante	41	26,1	26,5	29,0
	molto rilevante	110	70,1	71,0	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Rilevanza dell'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

Statistiche

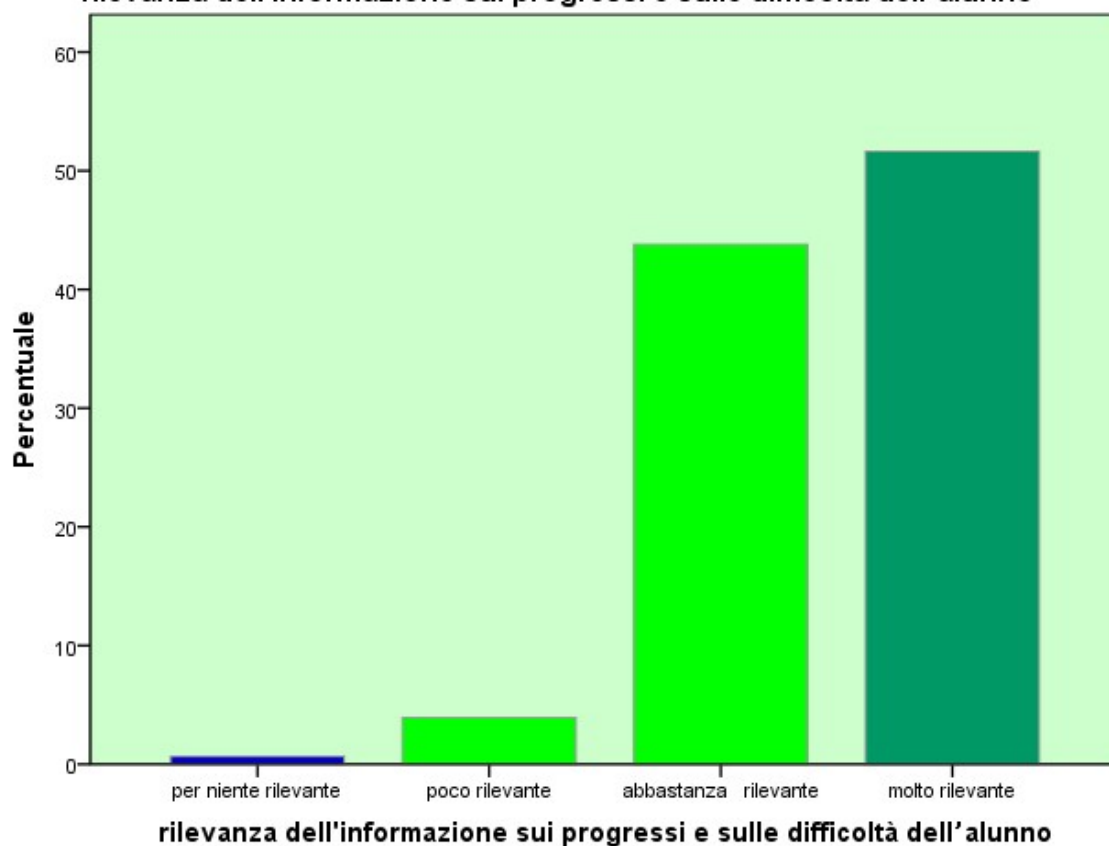
Rilevanza dell'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		3,46
Deviazione std.		,607

Rilevanza dell'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,7	,7
	poco rilevante	6	3,8	3,9	4,6
	abbastanza rilevante	67	42,7	43,8	48,4
	molto rilevante	79	50,3	51,6	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

rilevanza dell'informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno



Rilevanza della collaborazione tra docenti

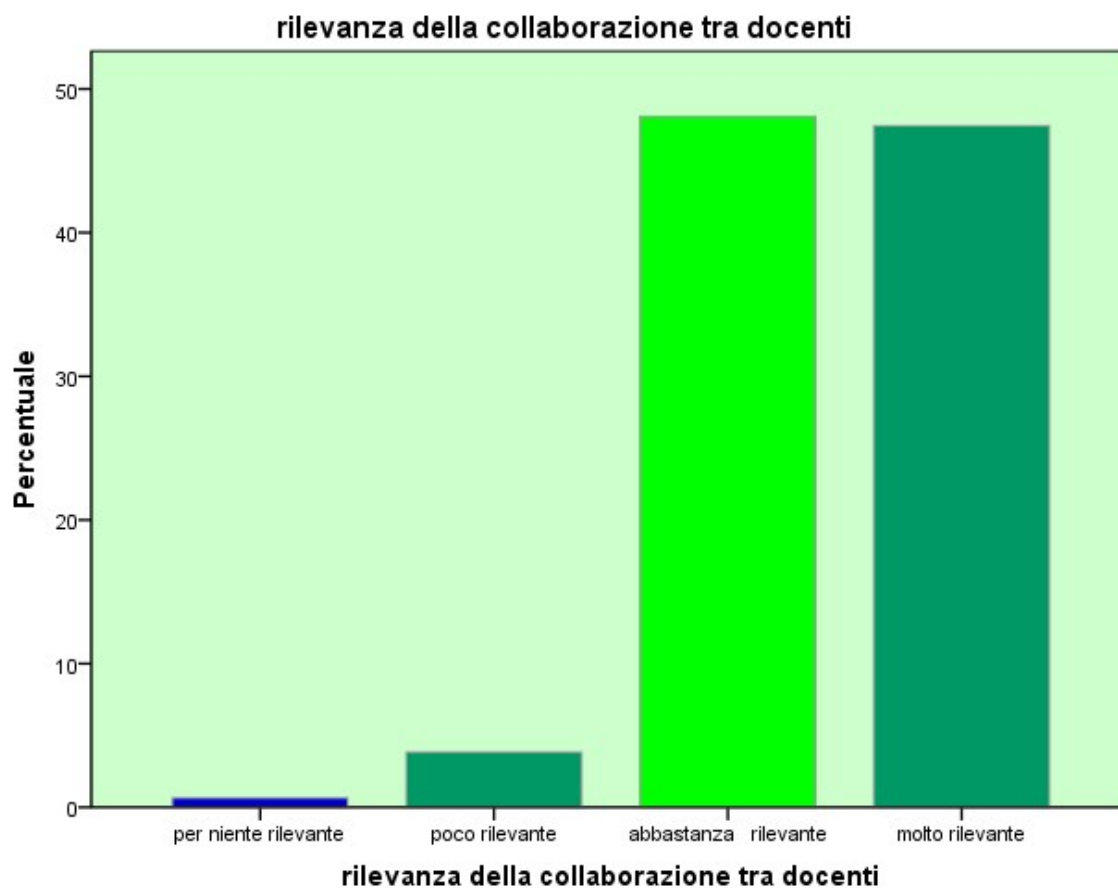
Statistiche

Rilevanza della collaborazione tra docenti

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		3,42
Deviazione std.		,601

Rilevanza della collaborazione tra docenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	6	3,8	3,8	4,5
	abbastanza rilevante	75	47,8	48,1	52,6
	molto rilevante	74	47,1	47,4	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		



Rilevanza del sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

Statistiche

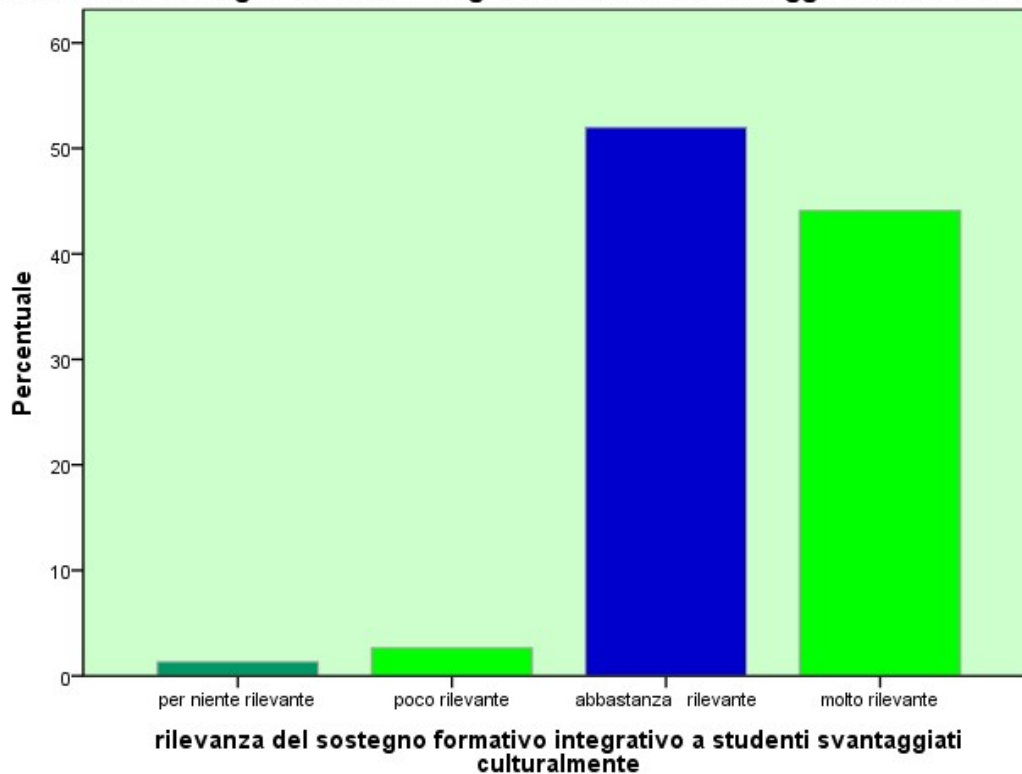
Rilevanza del sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		3,39
Deviazione std.		,610

Rilevanza del sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	2	1,3	1,3	1,3
	poco rilevante	4	2,5	2,6	3,9
	abbastanza rilevante	79	50,3	52,0	55,9
	molto rilevante	67	42,7	44,1	100,0
	Totale	152	96,8	100,0	
Mancanti	0	5	3,2		
Totale		157	100,0		

rilevanza del sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente



Rilevanza dello stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico

Statistiche

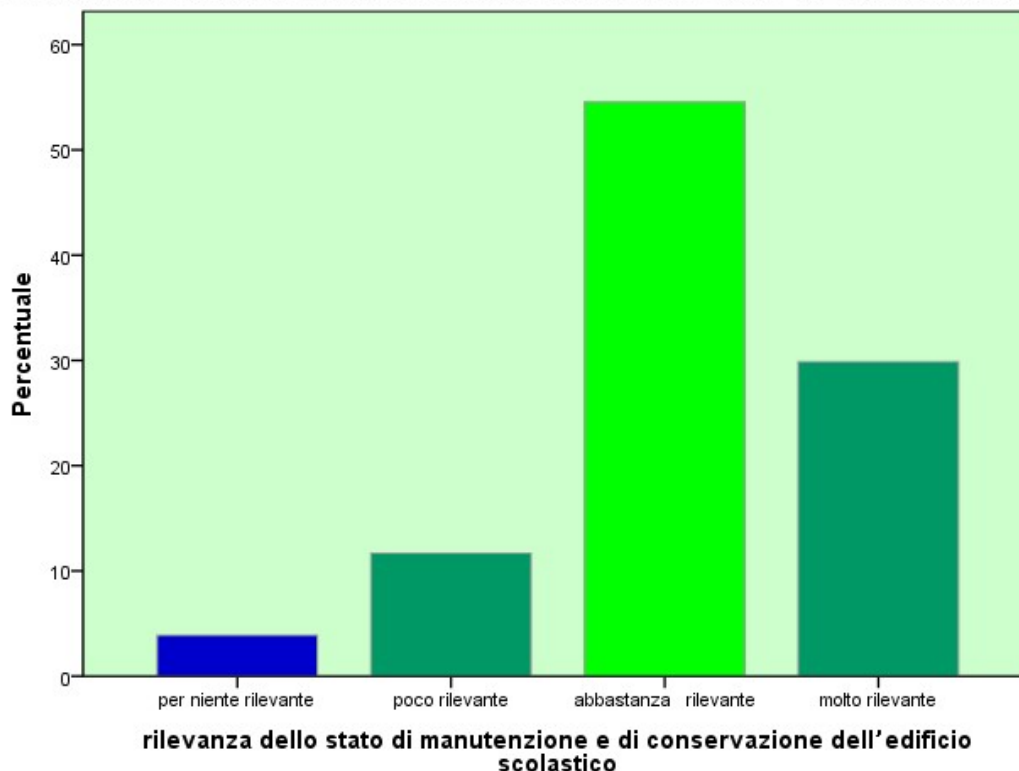
Rilevanza dello stato di manutenzione
e di conservazione dell'edificio
scolastico

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		3,10
Deviazione std.		,751

Rilevanza dello stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	6	3,8	3,9	3,9
	poco rilevante	18	11,5	11,7	15,6
	abbastanza rilevante	84	53,5	54,5	70,1
	molto rilevante	46	29,3	29,9	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

rilevanza dello stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico



Rilevanza della qualità degli impianti

Statistiche

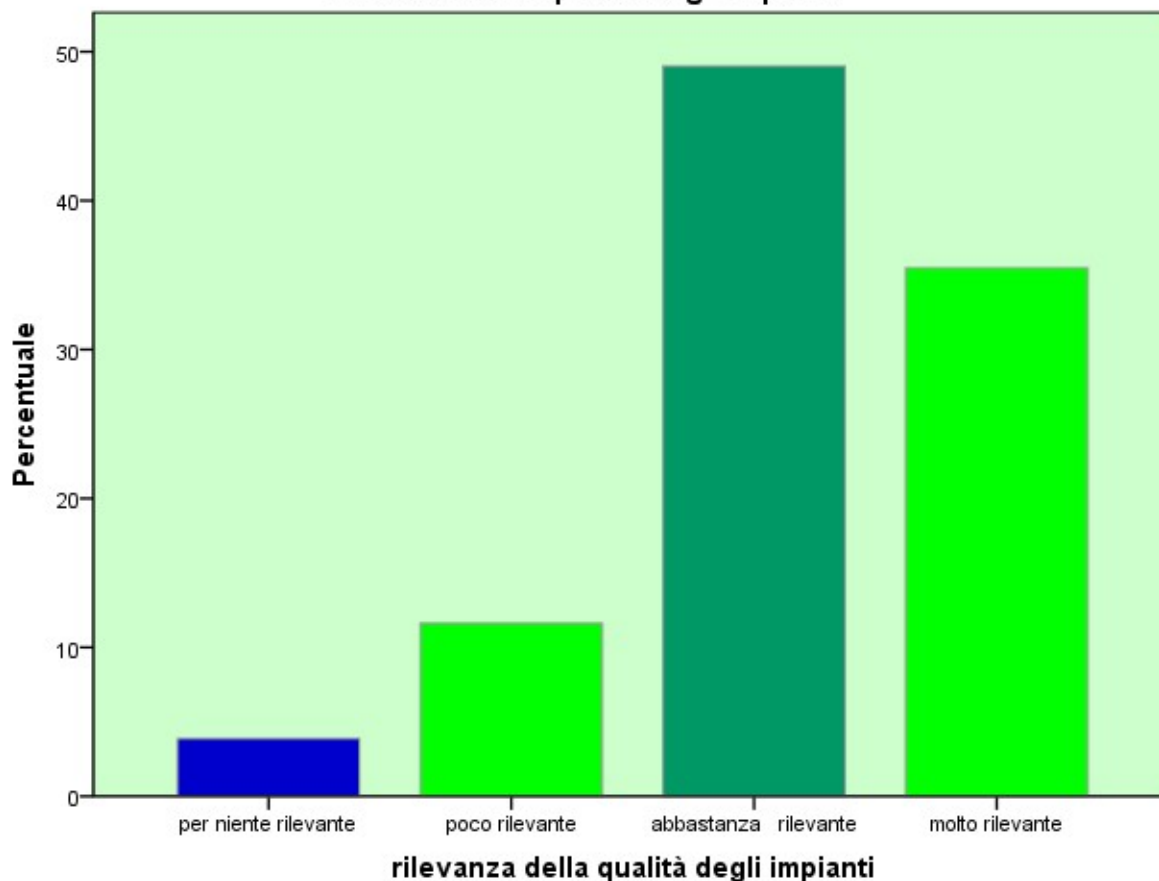
rilevanza della qualità degli impianti

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,16
Deviazione std.		,777

Rilevanza della qualità degli impianti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	6	3,8	3,9	3,9
	poco rilevante	18	11,5	11,6	15,5
	abbastanza rilevante	76	48,4	49,0	64,5
	molto rilevante	55	35,0	35,5	100,0
Totale		155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza della qualità degli impianti



Rilevanza delle attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

Statistiche

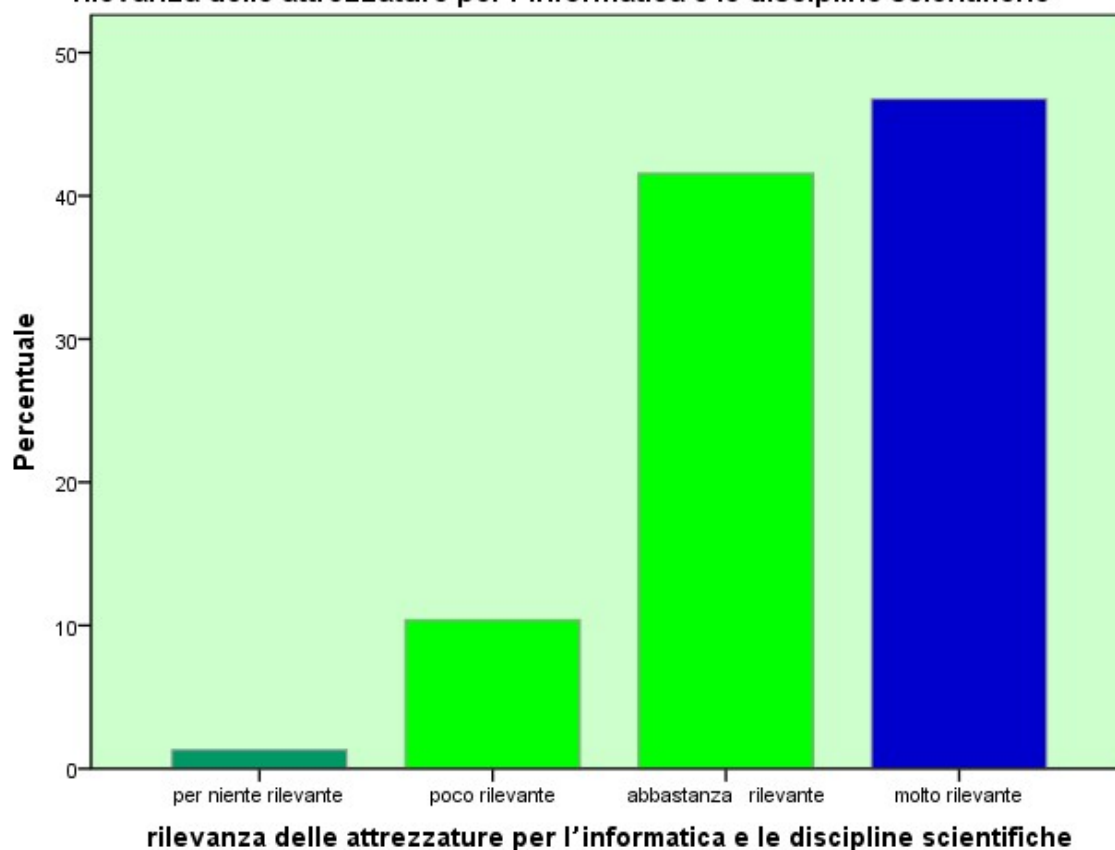
Rilevanza delle attrezzature per
l'informatica e le discipline scientifiche

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		3,34
Deviazione std.		,716

Rilevanza delle attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	2	1,3	1,3	1,3
	poco rilevante	16	10,2	10,4	11,7
	abbastanza rilevante	64	40,8	41,6	53,2
	molto rilevante	72	45,9	46,8	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

rilevanza delle attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche



Rilevanza della qualità estetica della sede

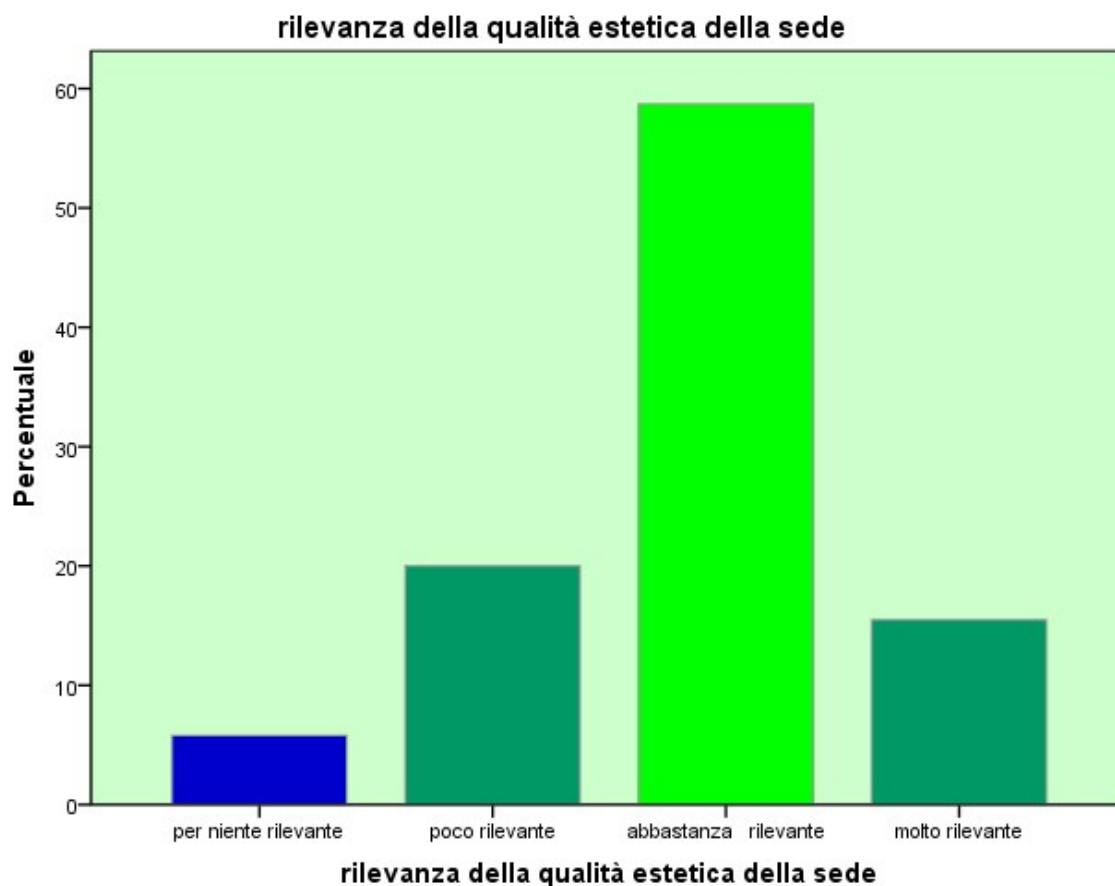
Statistiche

Rilevanza della qualità estetica della sede

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		2,84
Deviazione std.		,751

Rilevanza della qualità estetica della sede

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	9	5,7	5,8	5,8
	poco rilevante	31	19,7	20,0	25,8
	abbastanza rilevante	91	58,0	58,7	84,5
	molto rilevante	24	15,3	15,5	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Rilevanza delle dimensioni e dotazioni della palestra

Statistiche

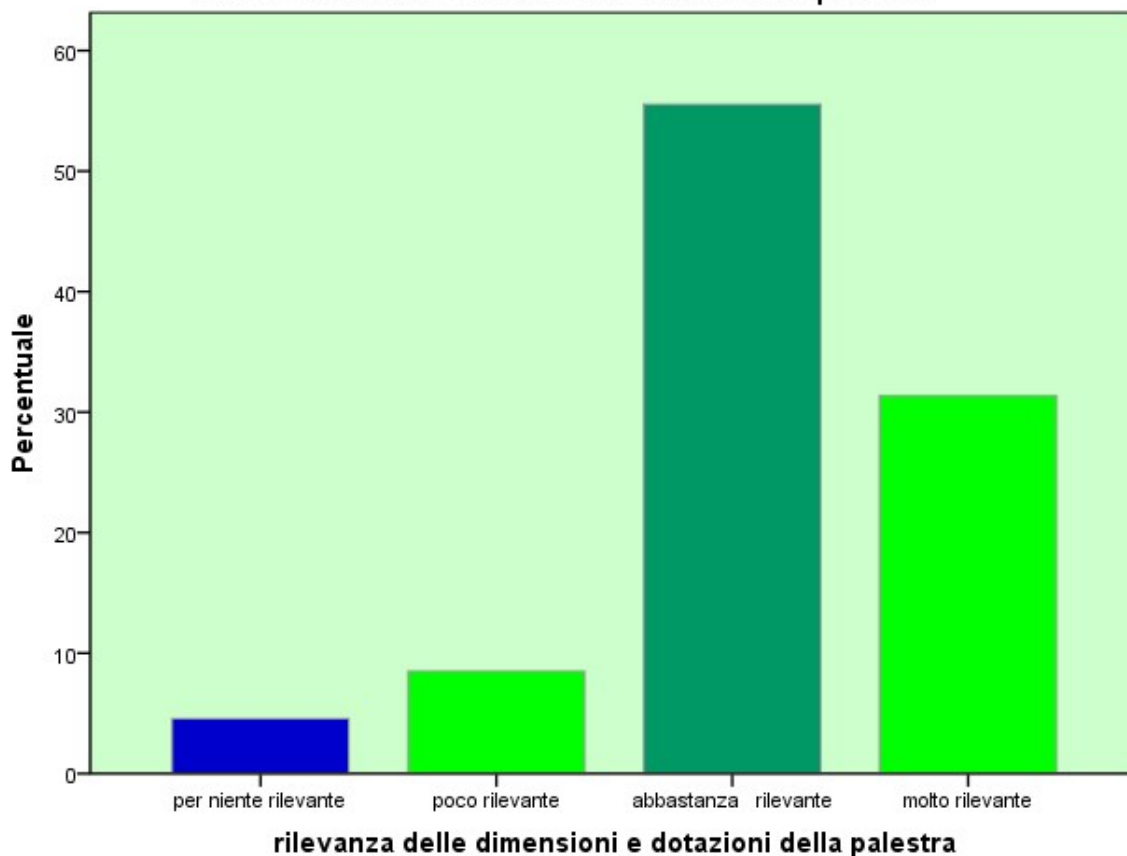
Rilevanza delle dimensioni e dotazioni
della palestra

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		3,14
Deviazione std.		,753

Rilevanza delle dimensioni e dotazioni della palestra

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	7	4,5	4,6	4,6
	poco rilevante	13	8,3	8,5	13,1
	abbastanza rilevante	85	54,1	55,6	68,6
	molto rilevante	48	30,6	31,4	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

rilevanza delle dimensioni e dotazioni della palestra



Rilevanza dell'esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni

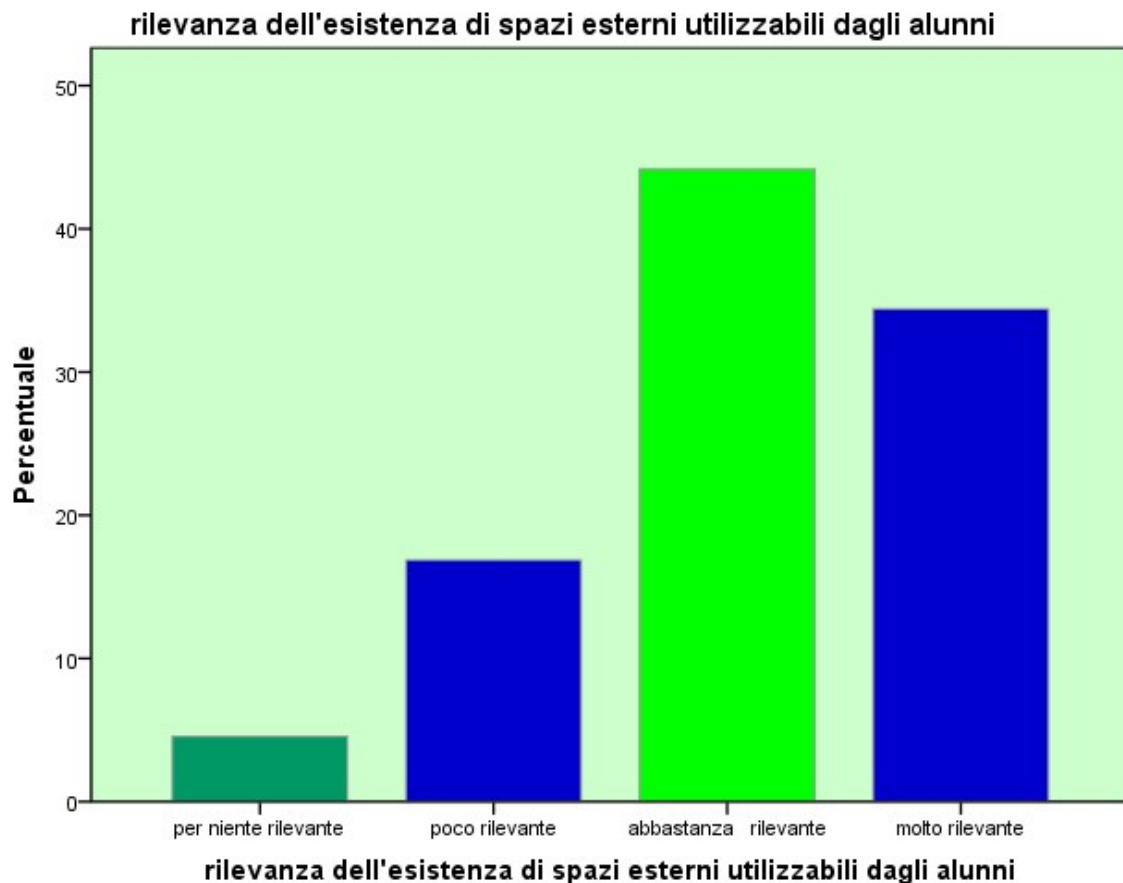
Statistiche

Rilevanza dell'esistenza di spazi
esterni utilizzabili dagli alunni

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		3,08
Deviazione std.		,832

Rilevanza dell'esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	7	4,5	4,5	4,5
	poco rilevante	26	16,6	16,9	21,4
	abbastanza rilevante	68	43,3	44,2	65,6
	molto rilevante	53	33,8	34,4	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		



Rilevanza della qualità degli arredi

Statistiche

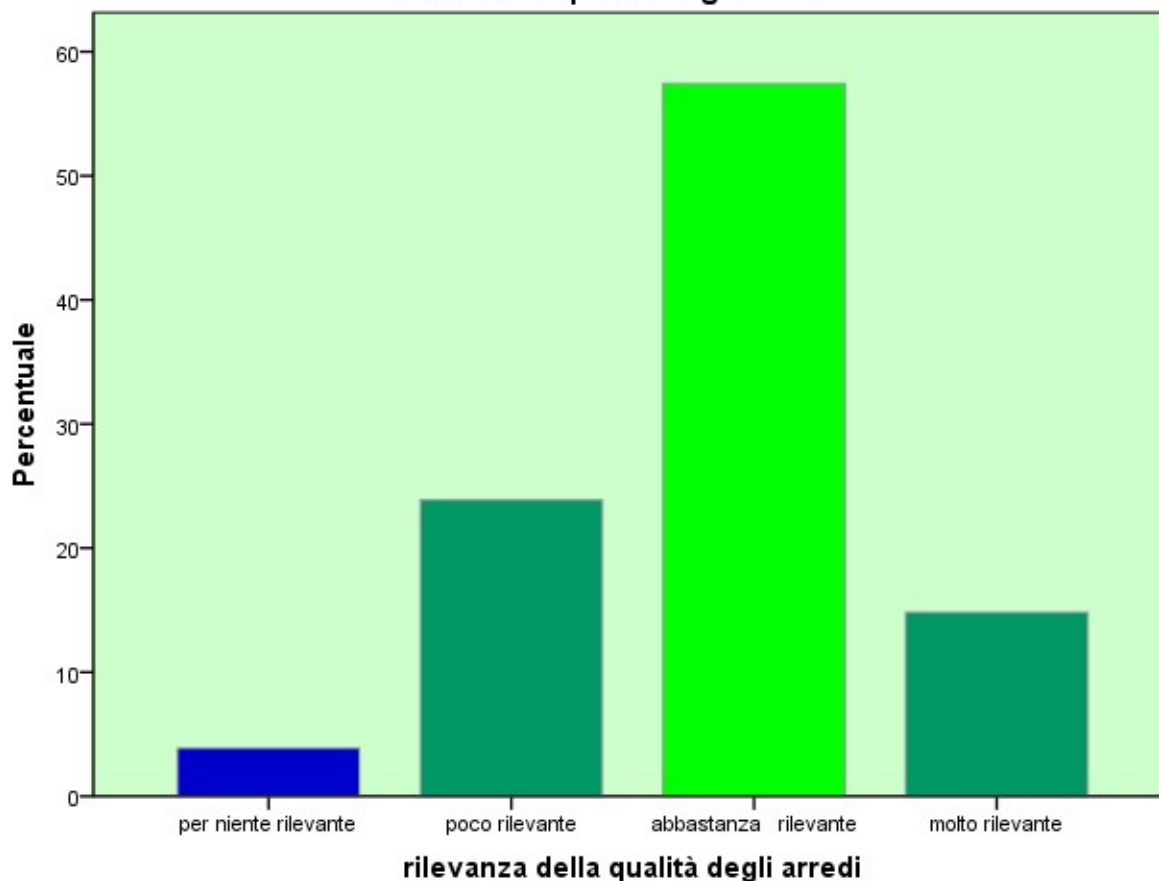
Rilevanza della qualità degli arredi

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		2,83
Deviazione std.		,719

Rilevanza della qualità degli arredi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	6	3,8	3,9	3,9
	poco rilevante	37	23,6	23,9	27,7
	abbastanza rilevante	89	56,7	57,4	85,2
	molto rilevante	23	14,6	14,8	100,0
Totale		155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza della qualità degli arredi



Rilevanza delle attrezzature e servizi per handicap

Statistiche

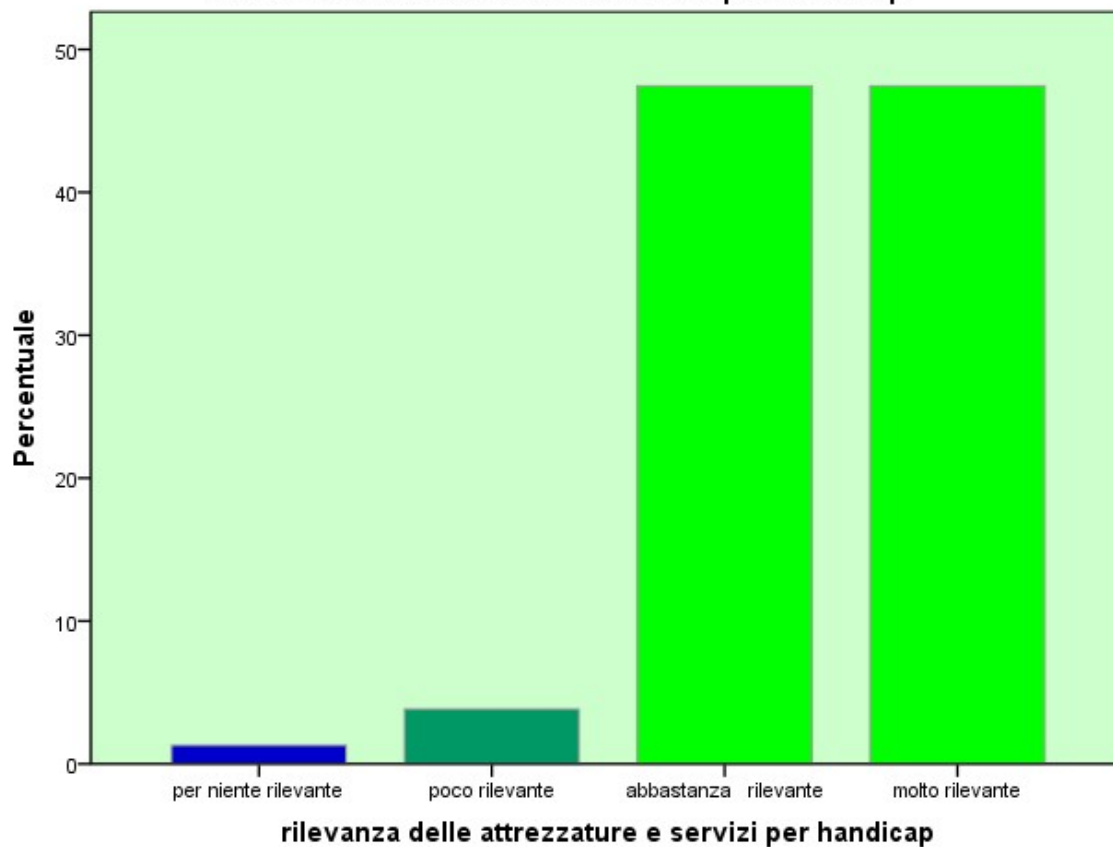
Rilevanza delle attrezzature e servizi
per handicap

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		3,41
Deviazione std.		,631

Rilevanza delle attrezzature e servizi per handicap

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	2	1,3	1,3	1,3
	poco rilevante	6	3,8	3,8	5,1
	abbastanza rilevante	74	47,1	47,4	52,6
	molto rilevante	74	47,1	47,4	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

rilevanza delle attrezzature e servizi per handicap



Rilevanza del rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

Statistiche

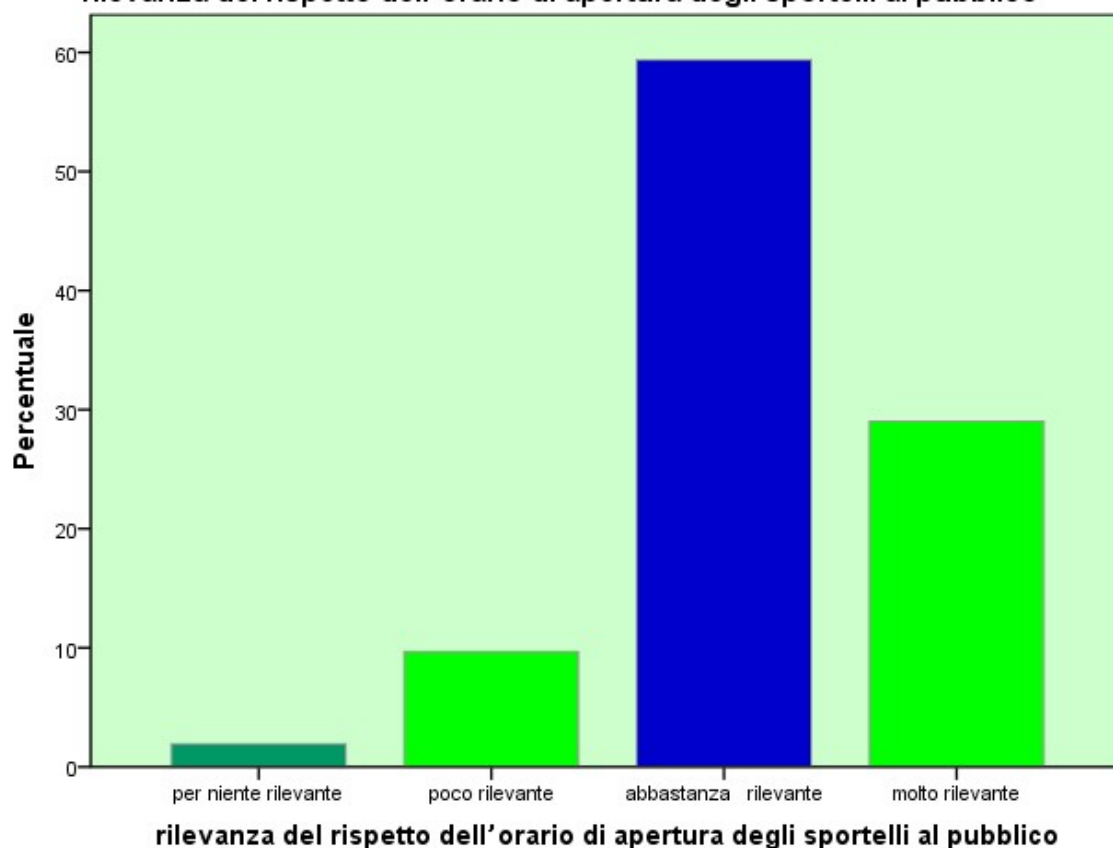
Rilevanza del rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,15
Deviazione std.		,666

Rilevanza del rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	3	1,9	1,9	1,9
	poco rilevante	15	9,6	9,7	11,6
	abbastanza rilevante	92	58,6	59,4	71,0
	molto rilevante	45	28,7	29,0	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza del rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico



Rilevanza dell'impegno del dirigente scolastico

Statistiche

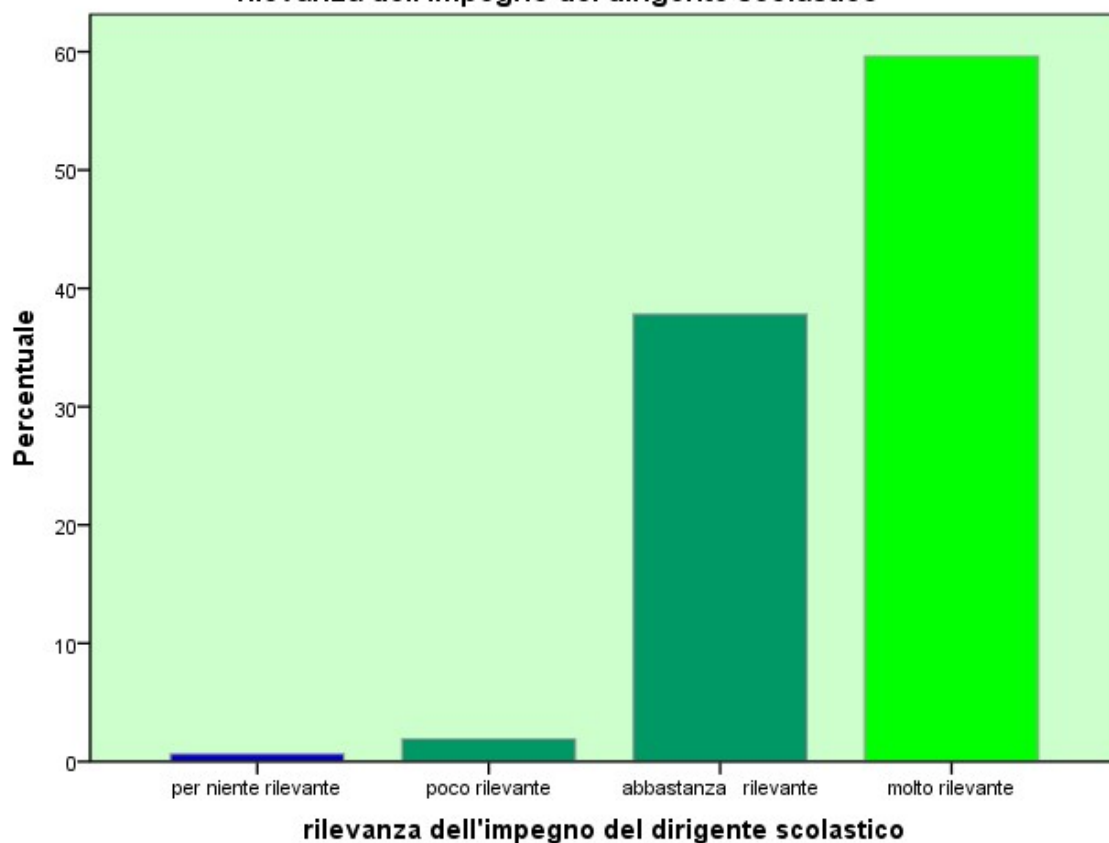
Rilevanza dell'impegno del dirigente
scolastico

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		3,56
Deviazione std.		,570

Rilevanza dell'impegno del dirigente scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	3	1,9	1,9	2,6
	abbastanza rilevante	59	37,6	37,8	40,4
	molto rilevante	93	59,2	59,6	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

rilevanza dell'impegno del dirigente scolastico



Rilevanza dei servizi di segreteria

Statistiche

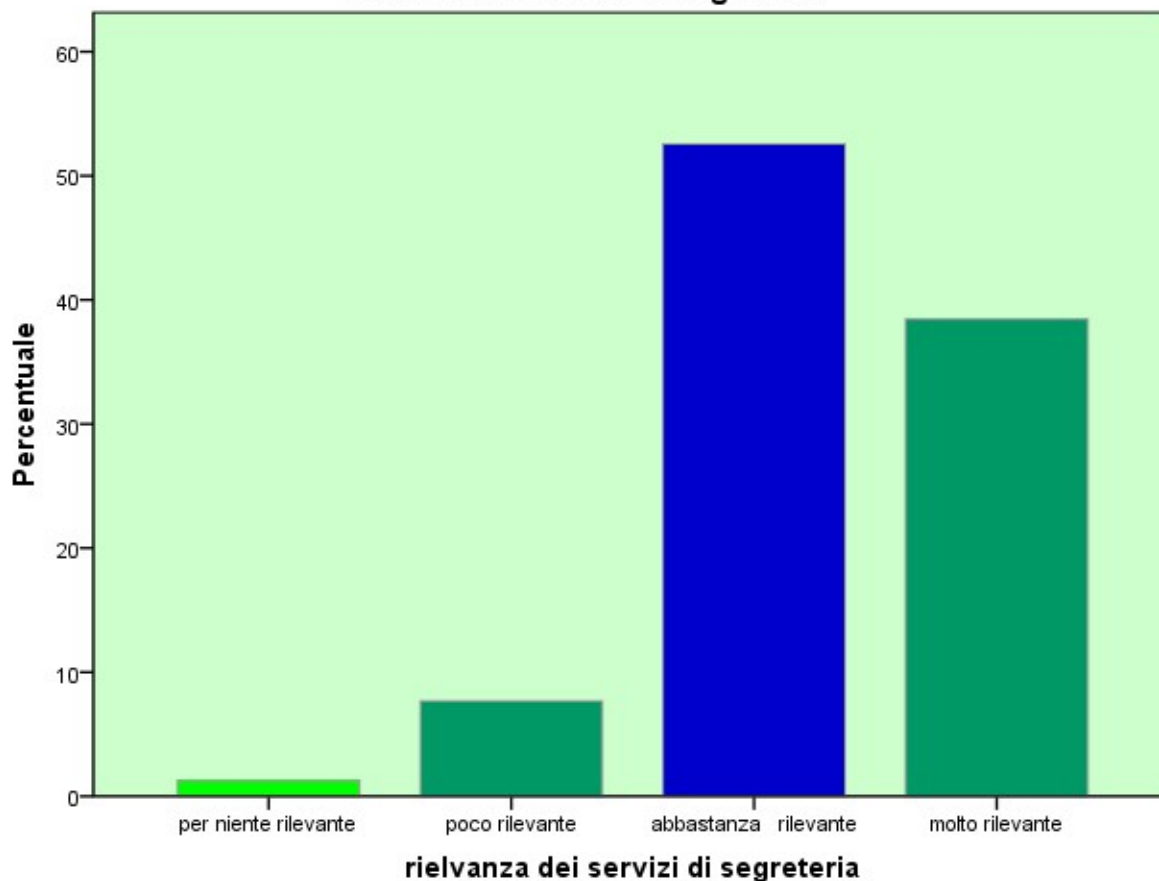
Rilevanza dei servizi di segreteria

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		3,28
Deviazione std.		,660

Rilevanza dei servizi di segreteria

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	2	1,3	1,3	1,3
	poco rilevante	12	7,6	7,7	9,0
	abbastanza rilevante	82	52,2	52,6	61,5
	molto rilevante	60	38,2	38,5	100,0
Totale		156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

rilevanza dei servizi di segreteria



Rilevanza della disponibilità del dirigente scolastico

Statistiche

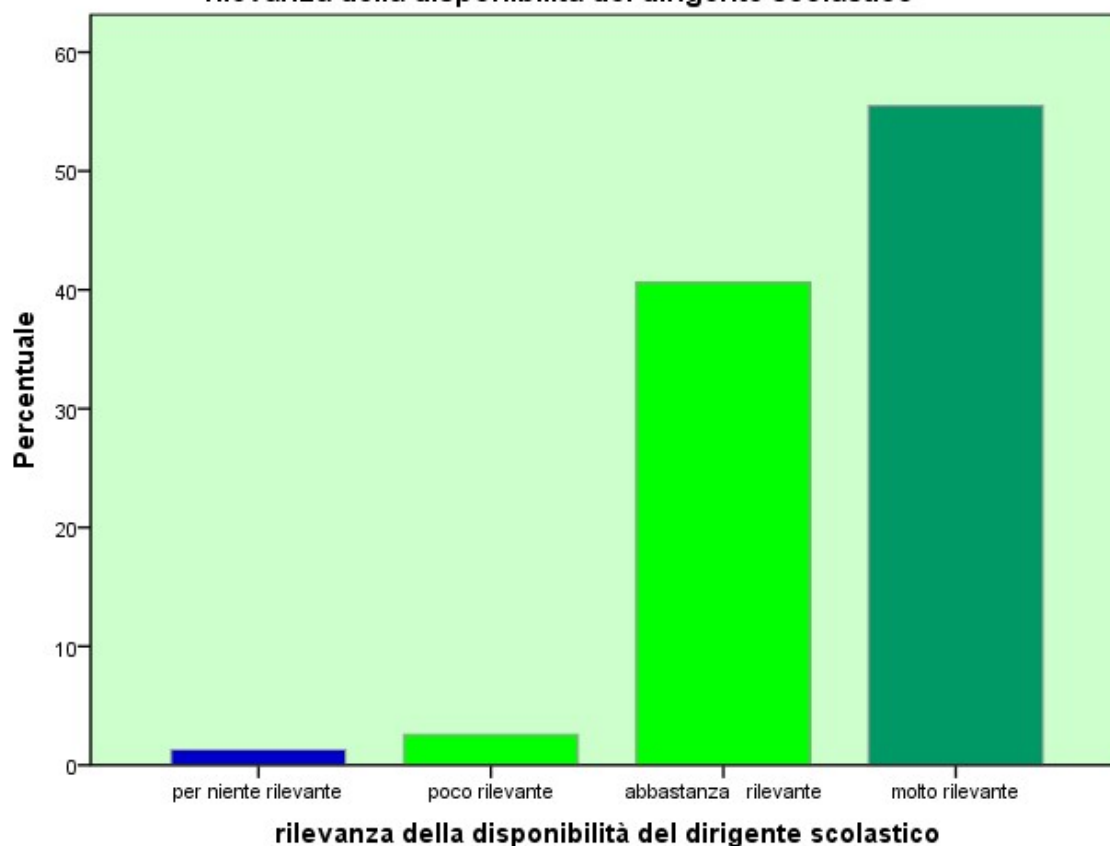
Rilevanza della disponibilità del
dirigente scolastico

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,50
Deviazione std.		,618

Rilevanza della disponibilità del dirigente scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	2	1,3	1,3	1,3
	poco rilevante	4	2,5	2,6	3,9
	abbastanza rilevante	63	40,1	40,6	44,5
	molto rilevante	86	54,8	55,5	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza della disponibilità del dirigente scolastico



Rilevanza della distanza dal centro abitato

Statistiche

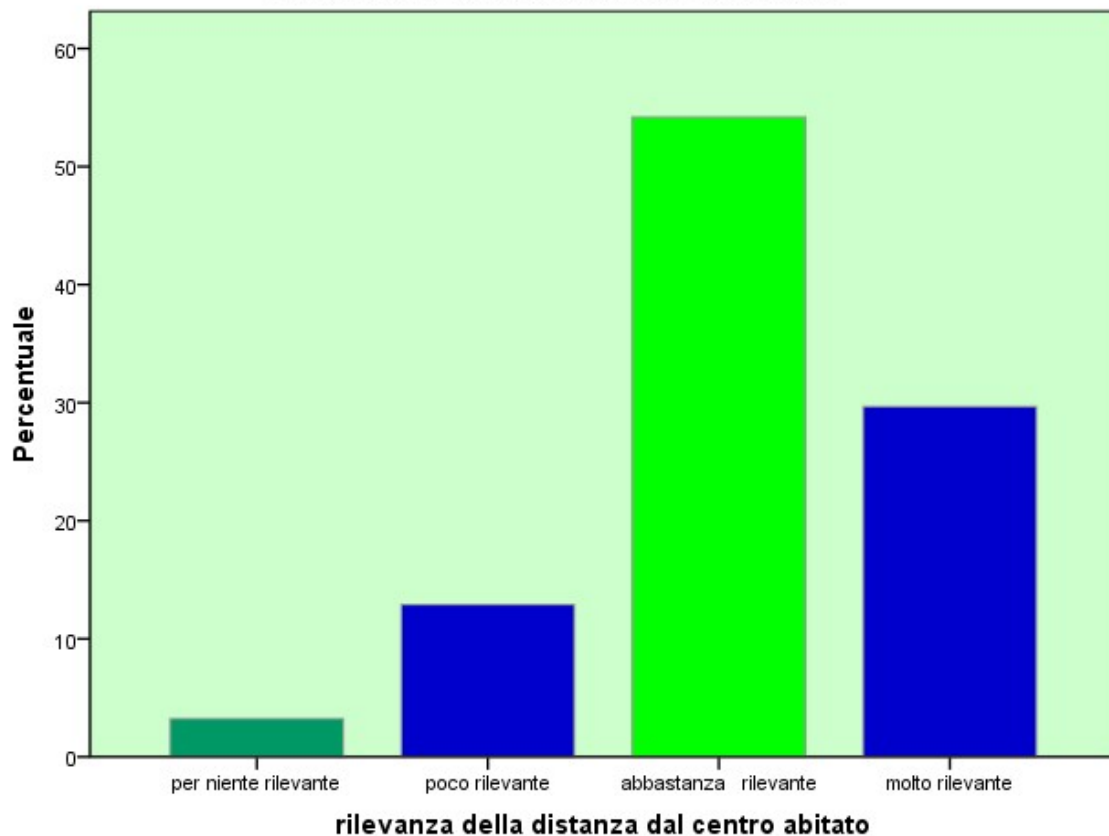
Rilevanza della distanza dal centro
abitato

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,10
Deviazione std.		,740

Rilevanza della distanza dal centro abitato

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	5	3,2	3,2	3,2
	poco rilevante	20	12,7	12,9	16,1
	abbastanza rilevante	84	53,5	54,2	70,3
	molto rilevante	46	29,3	29,7	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza della distanza dal centro abitato



Rilevanza della disponibilità negli orari per il ricevimento

Statistiche

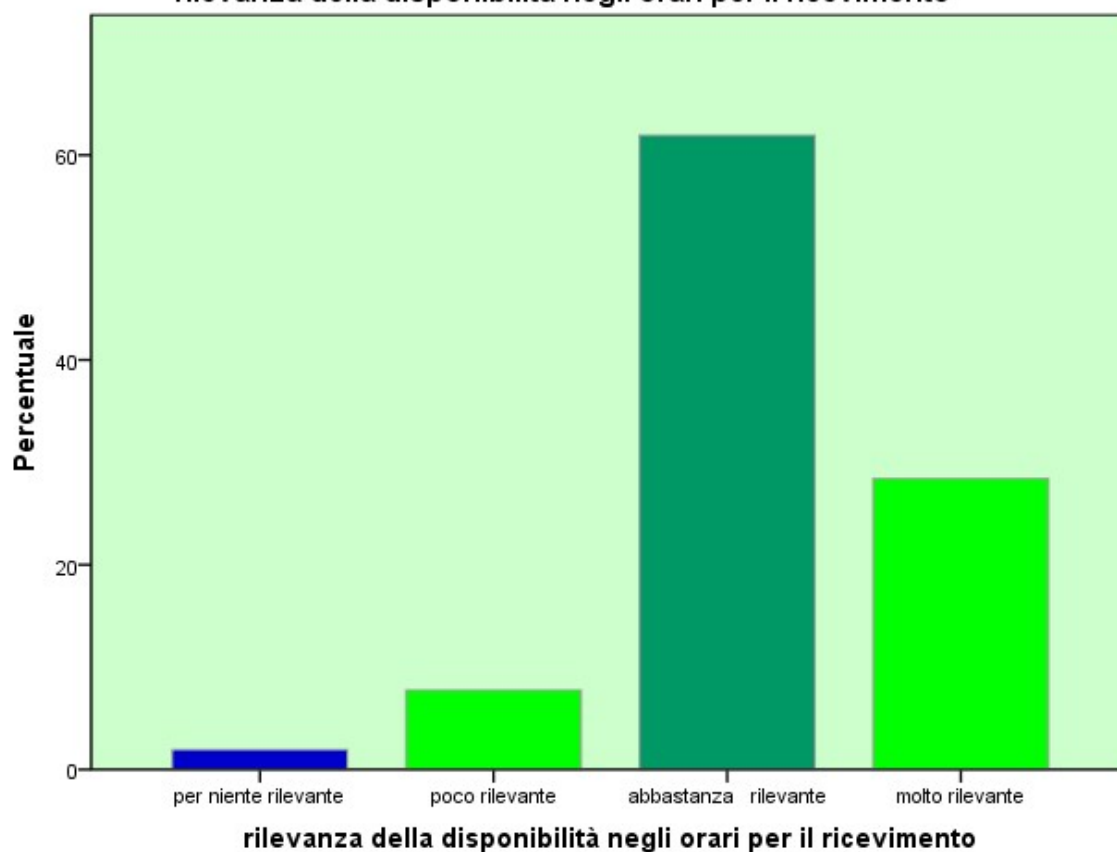
Rilevanza della disponibilità negli orari
per il ricevimento

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,17
Deviazione std.		,643

Rilevanza della disponibilità negli orari per il ricevimento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	3	1,9	1,9	1,9
	poco rilevante	12	7,6	7,7	9,7
	abbastanza rilevante	96	61,1	61,9	71,6
	molto rilevante	44	28,0	28,4	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza della disponibilità negli orari per il ricevimento



Rilevanza della compatibilità tra orari della scuola e dei genitori

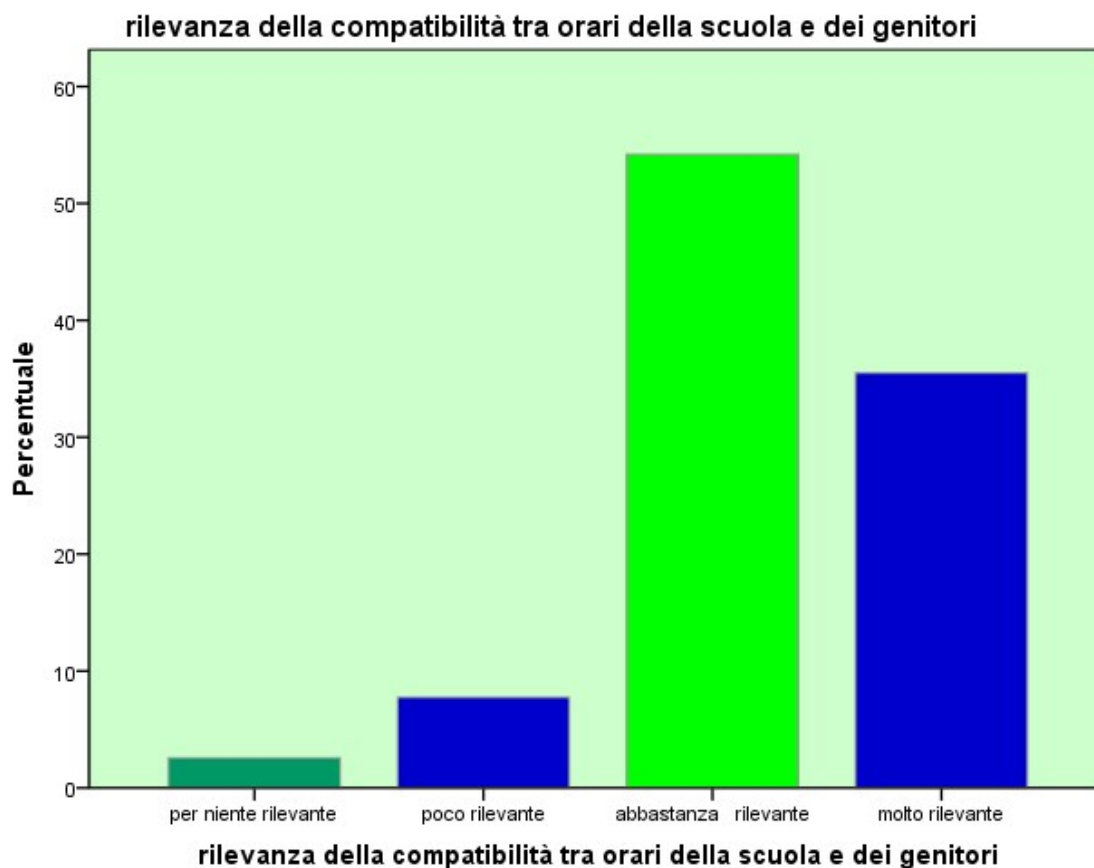
Statistiche

Rilevanza della compatibilità tra orari
della scuola e dei genitori

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,23
Deviazione std.		,698

Rilevanza della compatibilità tra orari della scuola e dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	4	2,5	2,6	2,6
	poco rilevante	12	7,6	7,7	10,3
	abbastanza rilevante	84	53,5	54,2	64,5
	molto rilevante	55	35,0	35,5	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Rilevanza della partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

Statistiche

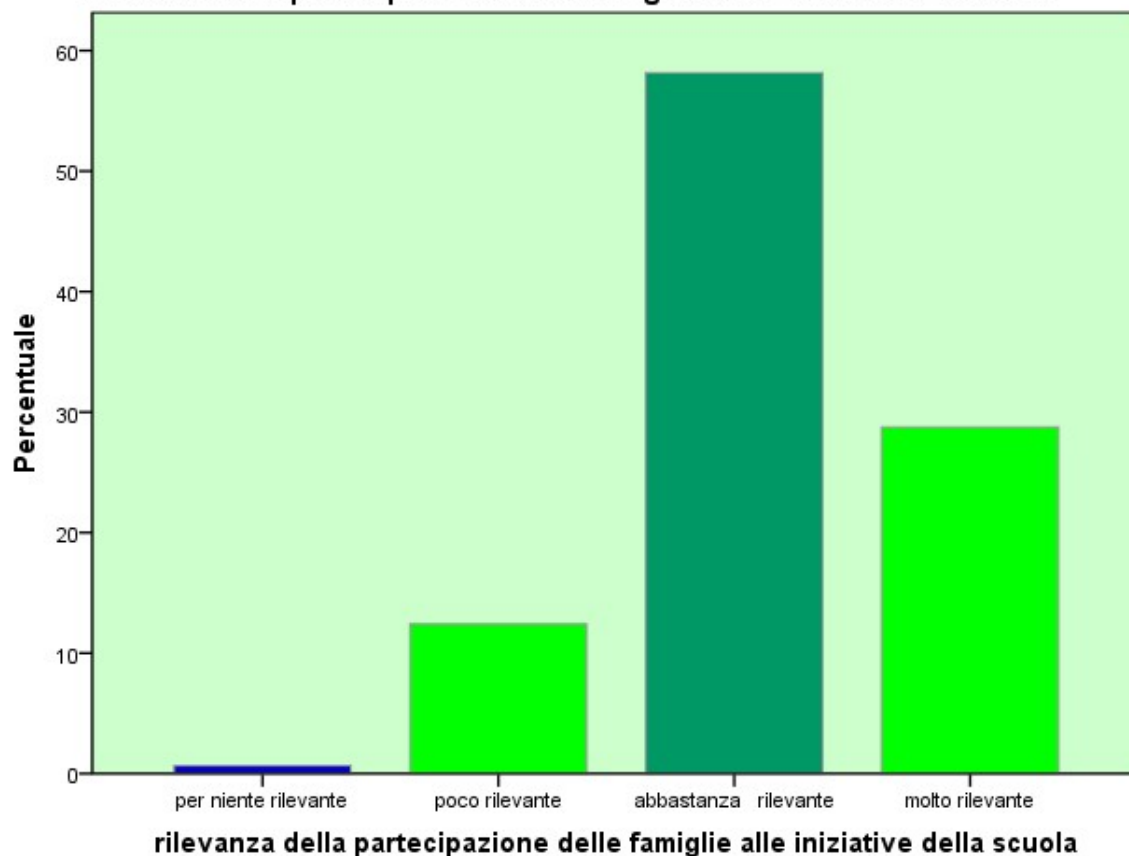
Rilevanza della partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		3,15
Deviazione std.		,647

Rilevanza della partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,7	,7
	poco rilevante	19	12,1	12,4	13,1
	abbastanza rilevante	89	56,7	58,2	71,2
	molto rilevante	44	28,0	28,8	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

rilevanza della partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola



Rilevanza dell'inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

Statistiche

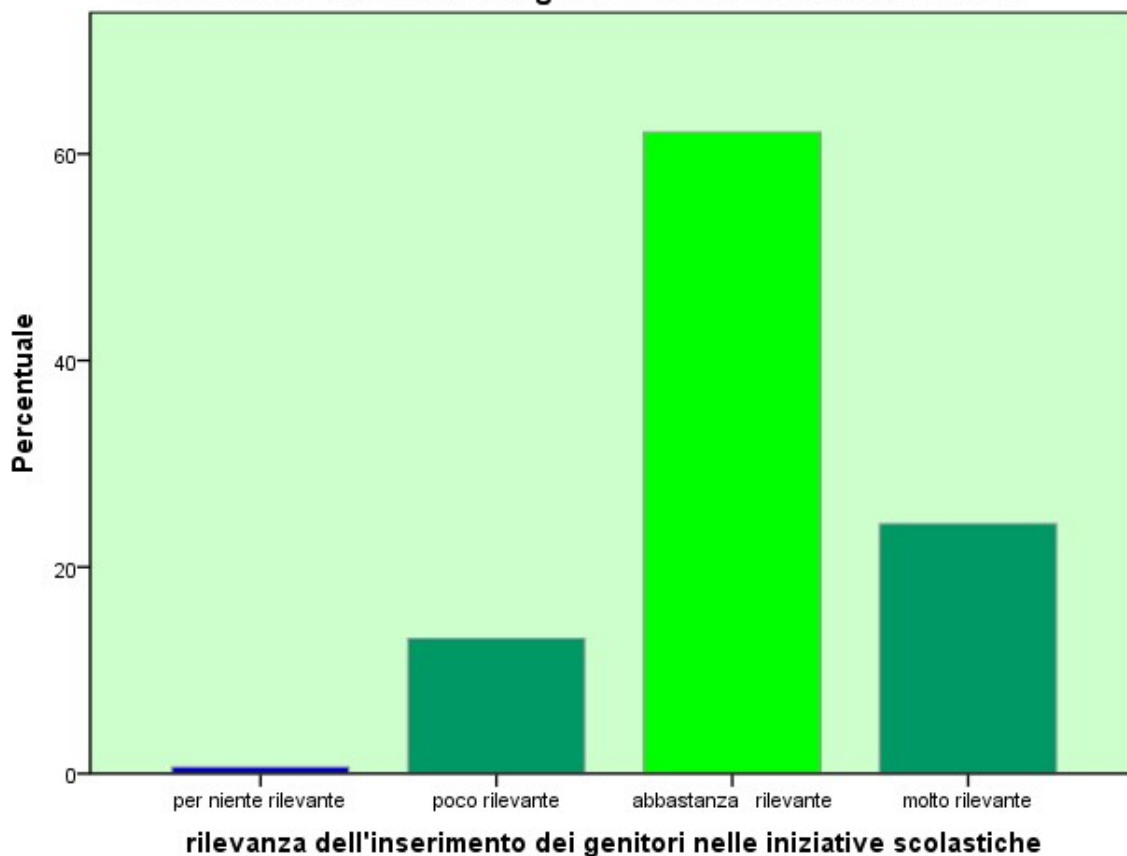
Rilevanza dell'inserimento dei genitori
nelle iniziative scolastiche

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		3,10
Deviazione std.		,626

Rilevanza dell'inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,7	,7
	poco rilevante	20	12,7	13,1	13,7
	abbastanza rilevante	95	60,5	62,1	75,8
	molto rilevante	37	23,6	24,2	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	0	4	2,5		
Totale		157	100,0		

rilevanza dell'inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche



Rilevanza della considerazione sui pareri e le proposte dei genitori

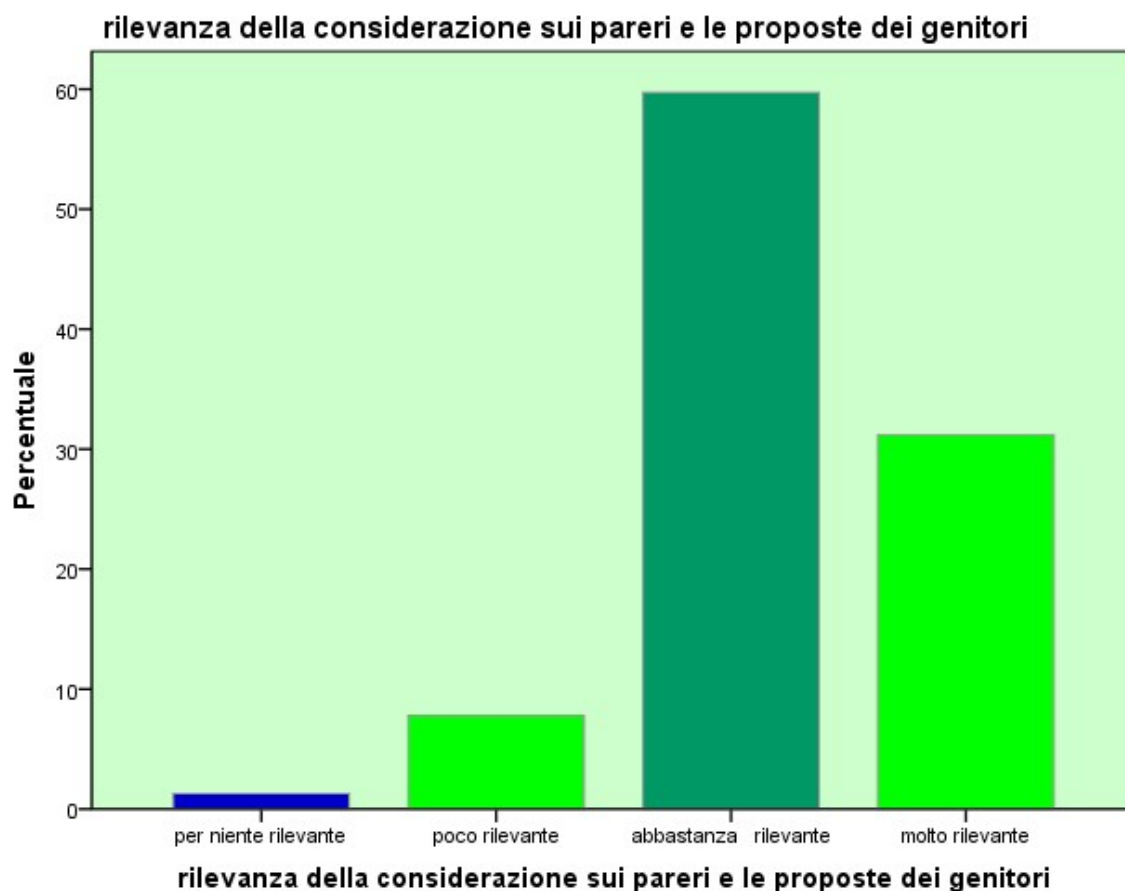
Statistiche

Rilevanza della considerazione sui pareri e le proposte dei genitori

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		3,21
Deviazione std.		,633

Rilevanza della considerazione sui pareri e le proposte dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	2	1,3	1,3	1,3
	poco rilevante	12	7,6	7,8	9,1
	abbastanza rilevante	92	58,6	59,7	68,8
	molto rilevante	48	30,6	31,2	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		



Rilevanza delle iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori

Statistiche

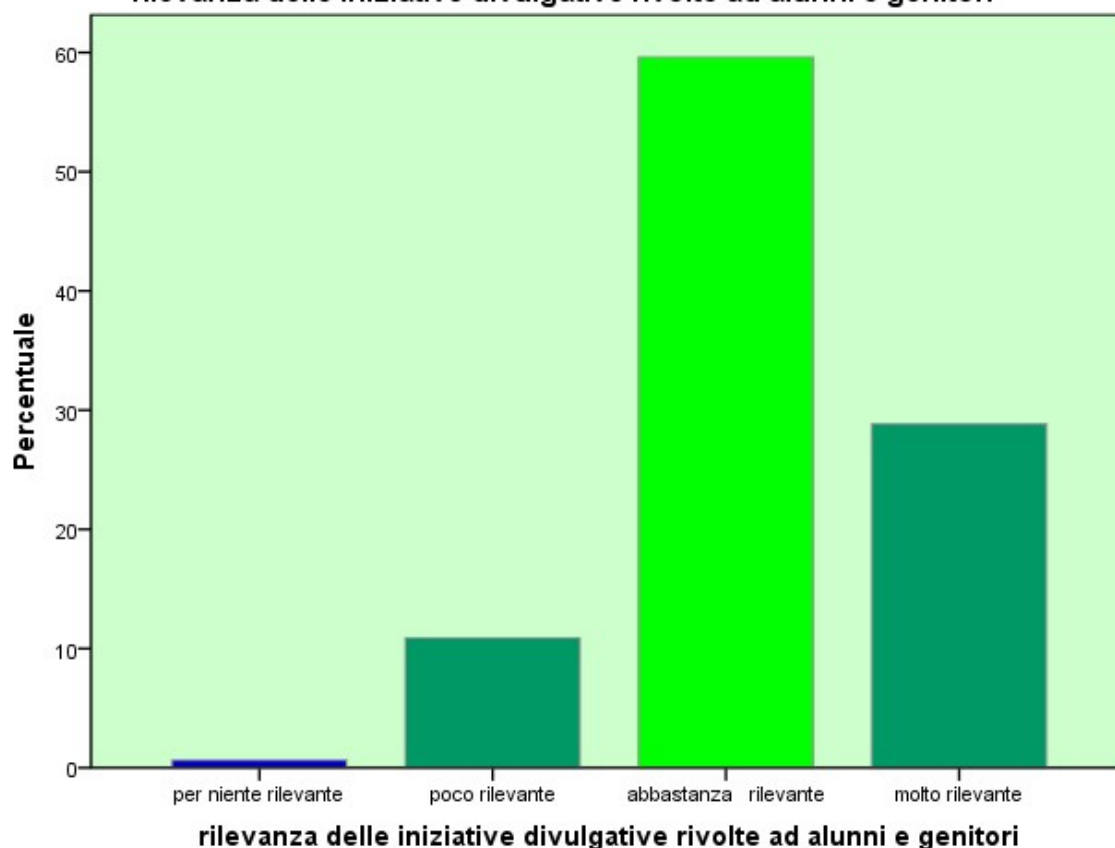
Rilevanza delle iniziative divulgative
rivolte ad alunni e genitori

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		3,17
Deviazione std.		,631

Rilevanza delle iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	1	,6	,6	,6
	poco rilevante	17	10,8	10,9	11,5
	abbastanza rilevante	93	59,2	59,6	71,2
	molto rilevante	45	28,7	28,8	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	0	1	,6		
Totale		157	100,0		

rilevanza delle iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori



Rilevanza dell'esistenza di canali per avanzare reclami

Statistiche

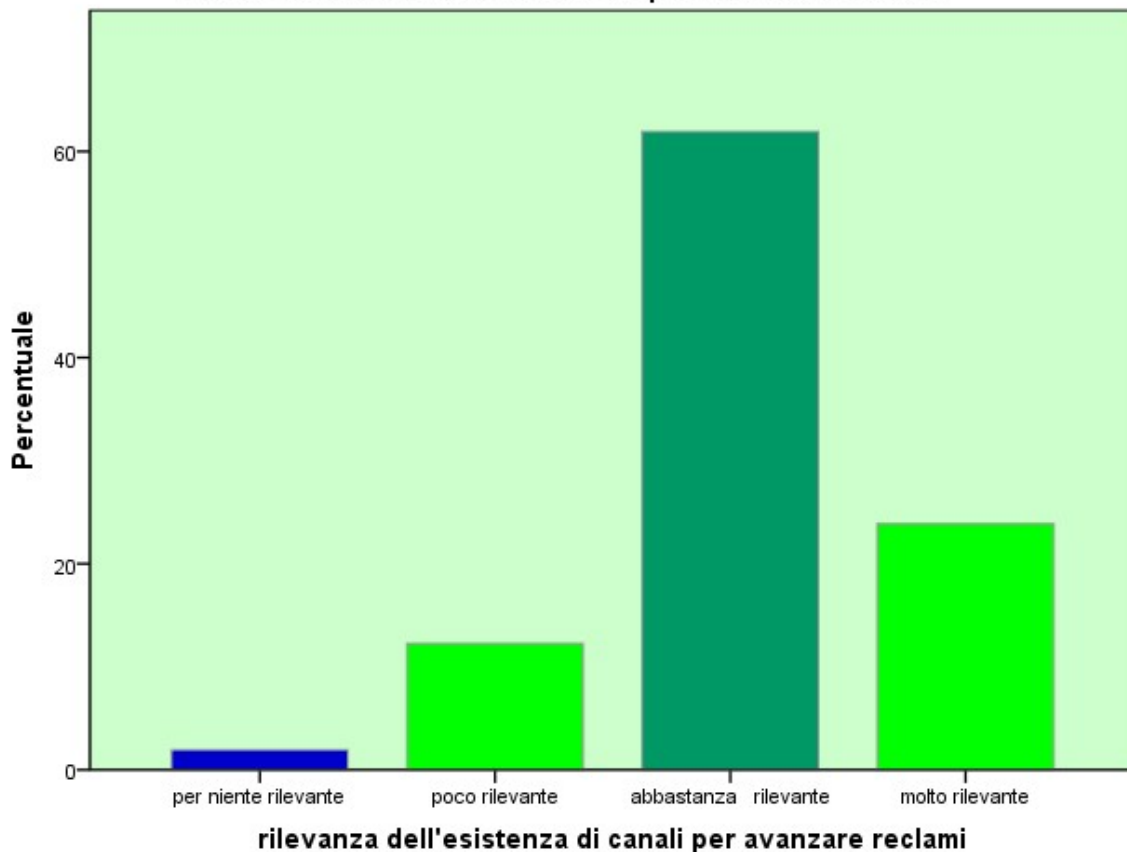
Rilevanza dell'esistenza di canali per
avanzare reclami

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		3,08
Deviazione std.		,660

Rilevanza dell'esistenza di canali per avanzare reclami

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	3	1,9	1,9	1,9
	poco rilevante	19	12,1	12,3	14,2
	abbastanza rilevante	96	61,1	61,9	76,1
	molto rilevante	37	23,6	23,9	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	0	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rilevanza dell'esistenza di canali per avanzare reclami



Rilevanza della flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

Statistiche

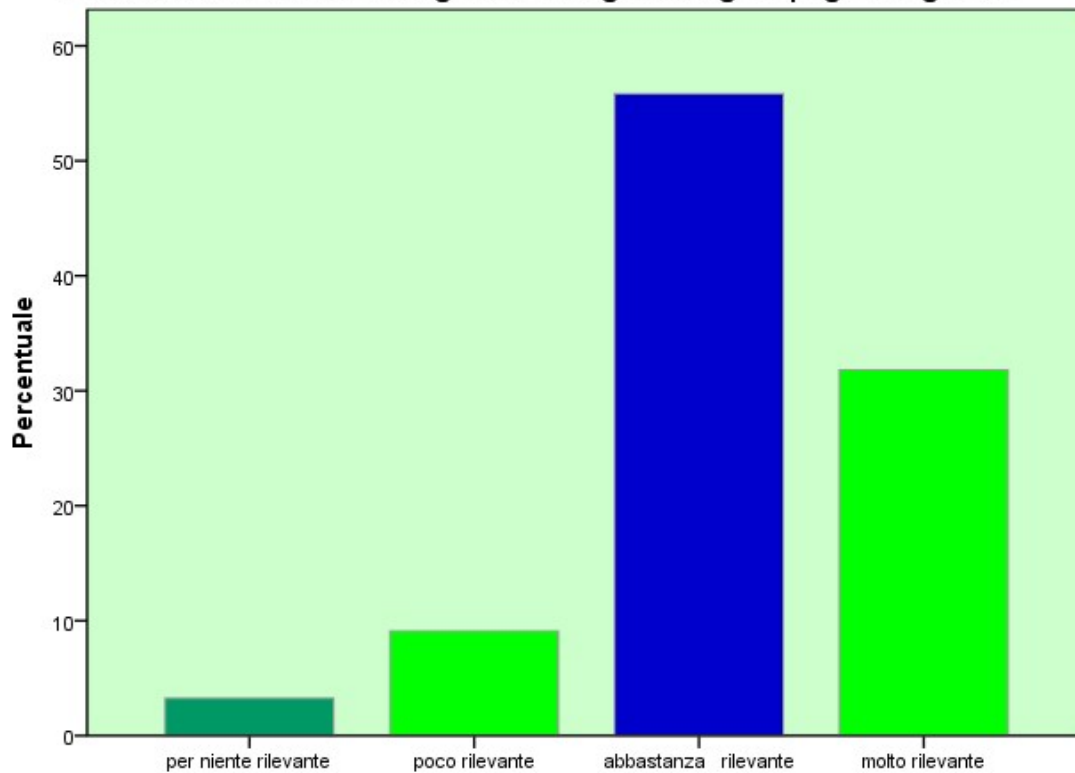
Rilevanza della flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		3,16
Deviazione std.		,718

Rilevanza della flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	per niente rilevante	5	3,2	3,2	3,2
	poco rilevante	14	8,9	9,1	12,3
	abbastanza rilevante	86	54,8	55,8	68,2
	molto rilevante	49	31,2	31,8	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	0	3	1,9		
Totale		157	100,0		

rilevanza della flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori



rilevanza della flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

Formazione ai valori

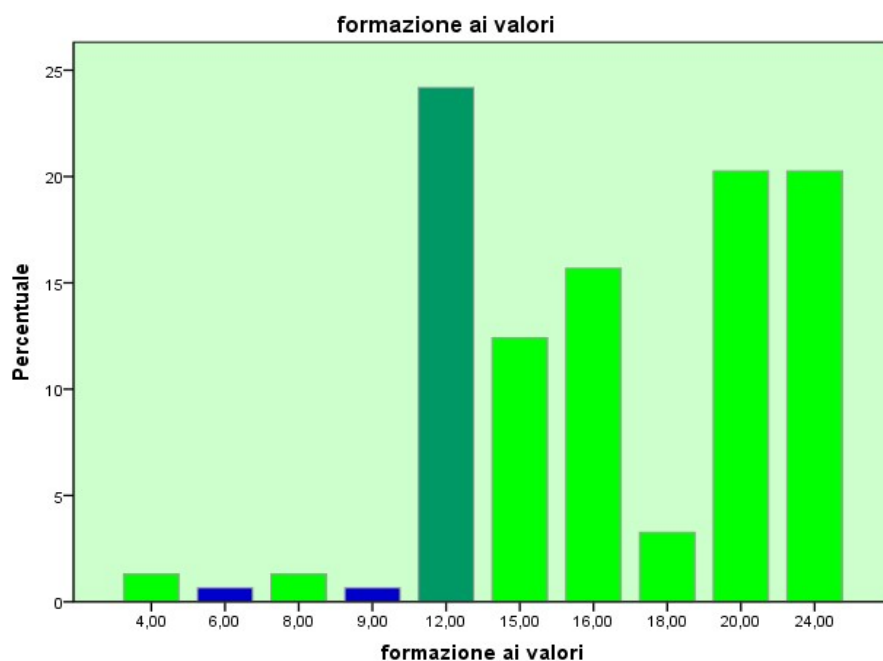
Statistiche

Formazione ai valori

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		17,0327
Deviazione std.		4,80737

Formazione ai valori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	6,00	1	,6	,7	2,0
	8,00	2	1,3	1,3	3,3
	9,00	1	,6	,7	3,9
	12,00	37	23,6	24,2	28,1
	15,00	19	12,1	12,4	40,5
	16,00	24	15,3	15,7	56,2
	18,00	5	3,2	3,3	59,5
	20,00	31	19,7	20,3	79,7
	24,00	31	19,7	20,3	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		



Promozione collaborazione con i compagni

Statistiche

Promozione collaborazione con i
compagni

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		16,8431
Deviazione std.		4,73108

Promozione collaborazione con i compagni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	6,00	1	,6	,7	2,0
	8,00	2	1,3	1,3	3,3
	9,00	1	,6	,7	3,9
	10,00	1	,6	,7	4,6
	12,00	37	23,6	24,2	28,8
	15,00	26	16,6	17,0	45,8
	16,00	14	8,9	9,2	54,9
	18,00	9	5,7	5,9	60,8
	20,00	33	21,0	21,6	82,4
	24,00	27	17,2	17,6	100,0
	Totale		153	97,5	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		



Sviluppo della creatività degli alunni

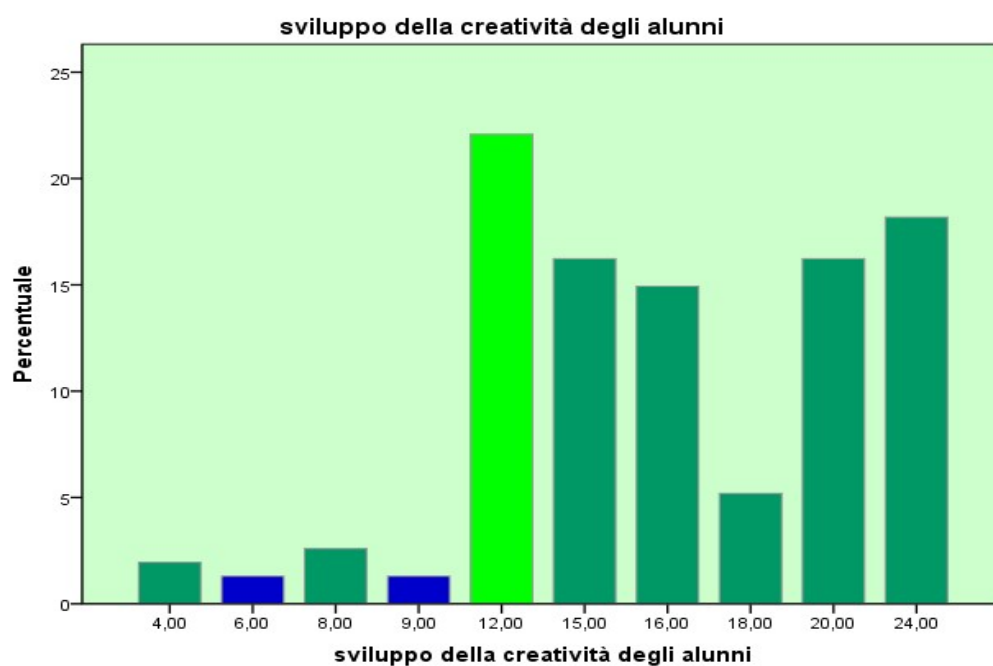
Statistiche

Sviluppo della creatività degli alunni

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		16,5000
Deviazione std.		4,94446

Sviluppo della creatività degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	3	1,9	1,9	1,9
	6,00	2	1,3	1,3	3,2
	8,00	4	2,5	2,6	5,8
	9,00	2	1,3	1,3	7,1
	12,00	34	21,7	22,1	29,2
	15,00	25	15,9	16,2	45,5
	16,00	23	14,6	14,9	60,4
	18,00	8	5,1	5,2	65,6
	20,00	25	15,9	16,2	81,8
	24,00	28	17,8	18,2	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	3	1,9		
Totale		157	100,0		



Formazione al rispetto dell'ambiente

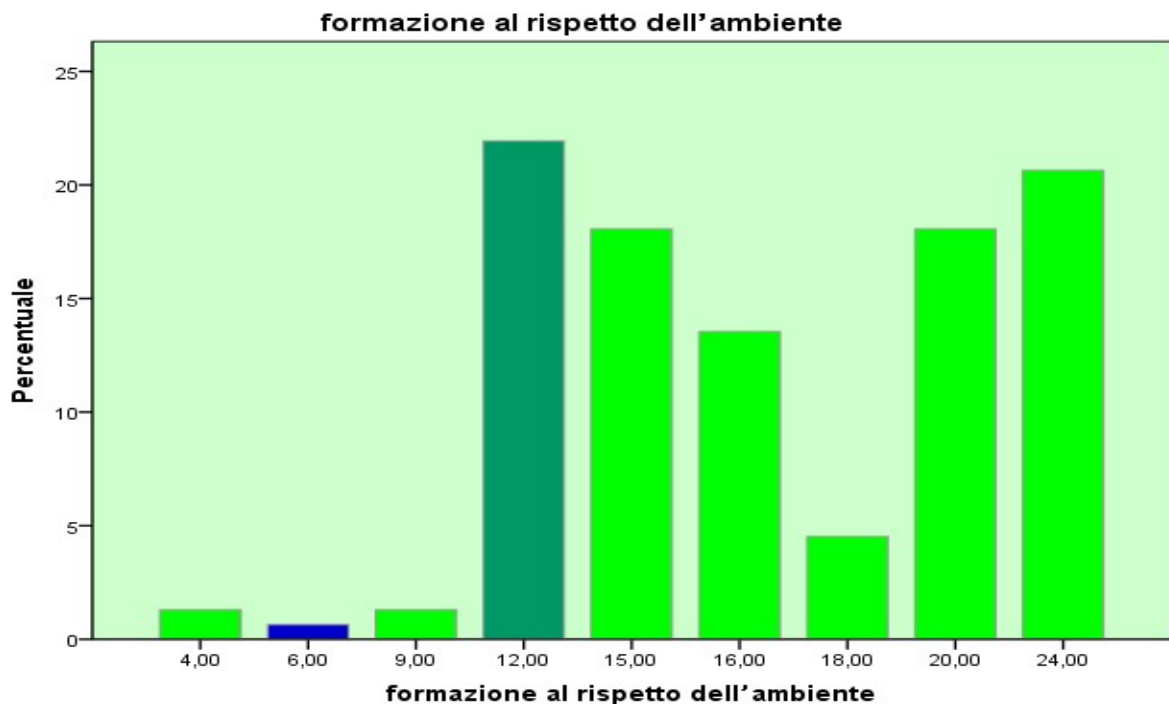
Statistiche

Formazione al rispetto dell'ambiente

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		17,0968
Deviazione std.		4,69564

Formazione al rispetto dell'ambiente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	6,00	1	,6	,6	1,9
	9,00	2	1,3	1,3	3,2
	12,00	34	21,7	21,9	25,2
	15,00	28	17,8	18,1	43,2
	16,00	21	13,4	13,5	56,8
	18,00	7	4,5	4,5	61,3
	20,00	28	17,8	18,1	79,4
	24,00	32	20,4	20,6	100,0
	Totale		155	98,7	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Attenzione al contesto sociale

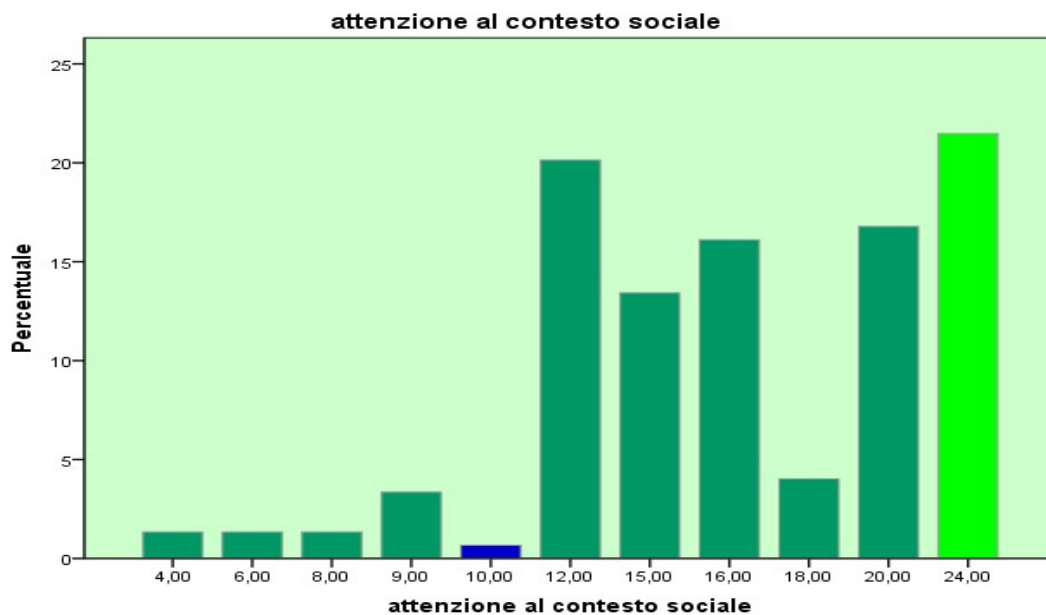
Statistiche

Attenzione al contesto sociale

N	Validi	149
	Mancanti	8
Media		16,8523
Deviazione std.		5,04088

Attenzione al contesto sociale

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	6,00	2	1,3	1,3	2,7
	8,00	2	1,3	1,3	4,0
	9,00	5	3,2	3,4	7,4
	10,00	1	,6	,7	8,1
	12,00	30	19,1	20,1	28,2
	15,00	20	12,7	13,4	41,6
	16,00	24	15,3	16,1	57,7
	18,00	6	3,8	4,0	61,7
	20,00	25	15,9	16,8	78,5
	24,00	32	20,4	21,5	100,0
	Totale		149	94,9	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	8	5,1		
Totale		157	100,0		



Sviluppo dell'autonomia degli alunni

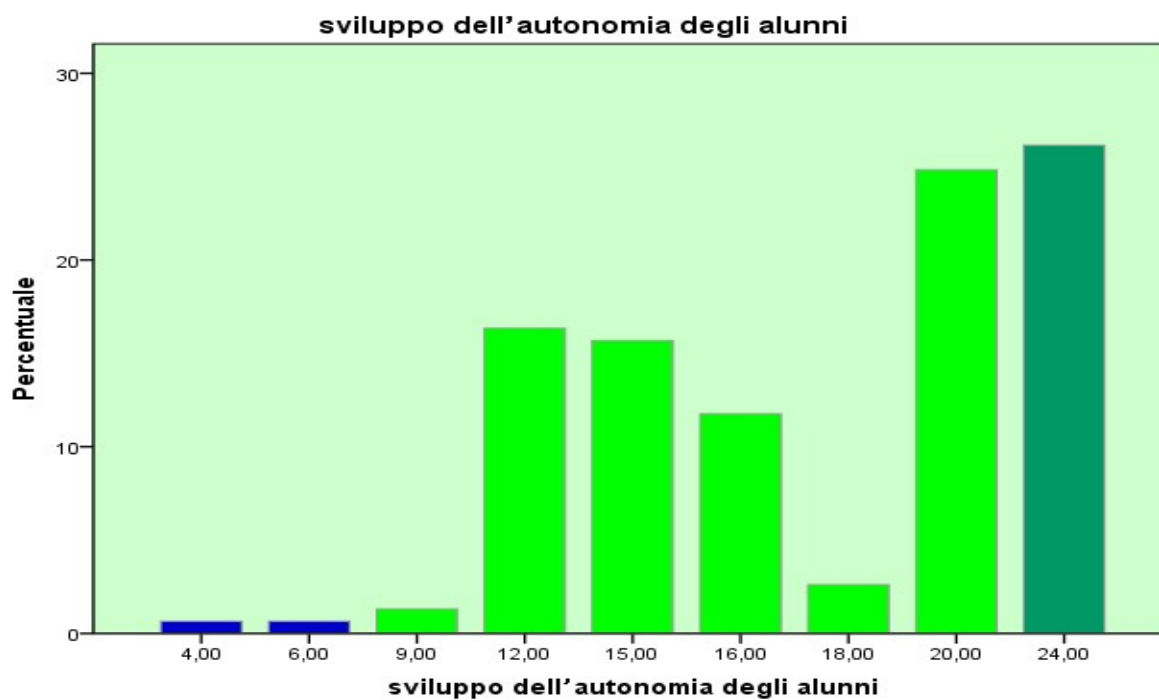
Statistiche

Sviluppo dell'autonomia degli alunni

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		18,0915
Deviazione std.		4,64582

Sviluppo dell'autonomia degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	1	,6	,7	,7
	6,00	1	,6	,7	1,3
	9,00	2	1,3	1,3	2,6
	12,00	25	15,9	16,3	19,0
	15,00	24	15,3	15,7	34,6
	16,00	18	11,5	11,8	46,4
	18,00	4	2,5	2,6	49,0
	20,00	38	24,2	24,8	73,9
	24,00	40	25,5	26,1	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		



Sviluppo abilità personali degli alunni

Statistiche

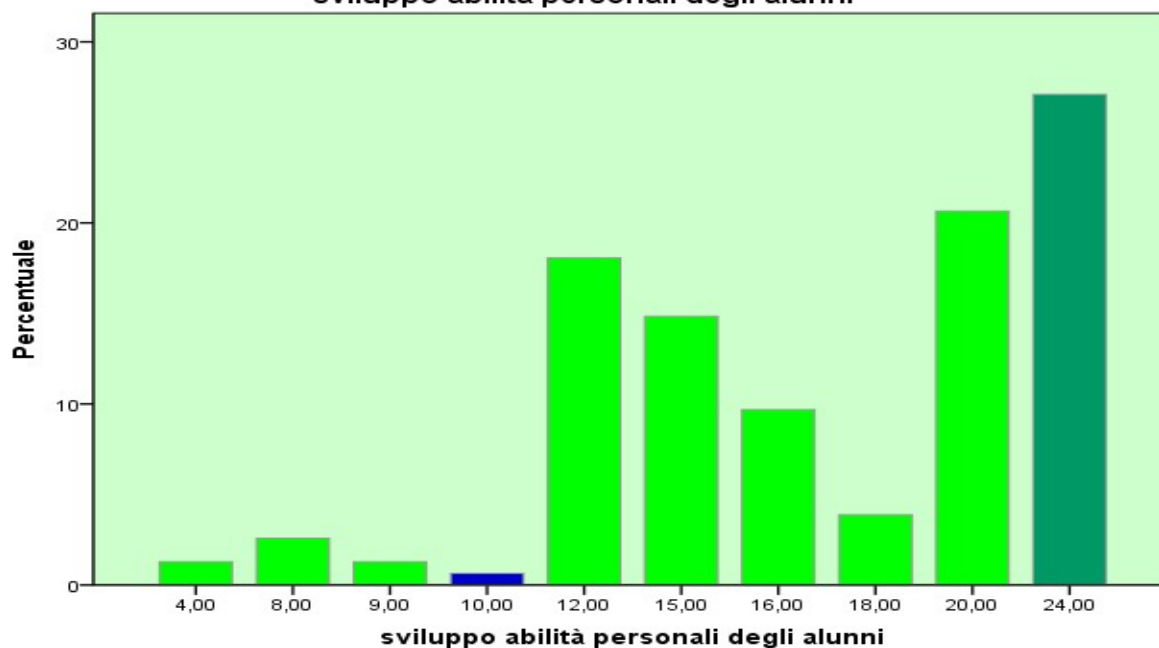
Sviluppo abilità personali degli alunni

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		17,7097
Deviazione std.		5,04521

Sviluppo abilità personali degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	8,00	4	2,5	2,6	3,9
	9,00	2	1,3	1,3	5,2
	10,00	1	,6	,6	5,8
	12,00	28	17,8	18,1	23,9
	15,00	23	14,6	14,8	38,7
	16,00	15	9,6	9,7	48,4
	18,00	6	3,8	3,9	52,3
	20,00	32	20,4	20,6	72,9
	24,00	42	26,8	27,1	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	2	1,3		
Totale		157	100,0		

sviluppo abilità personali degli alunni



Sviluppo delle capacità critiche degli alunni

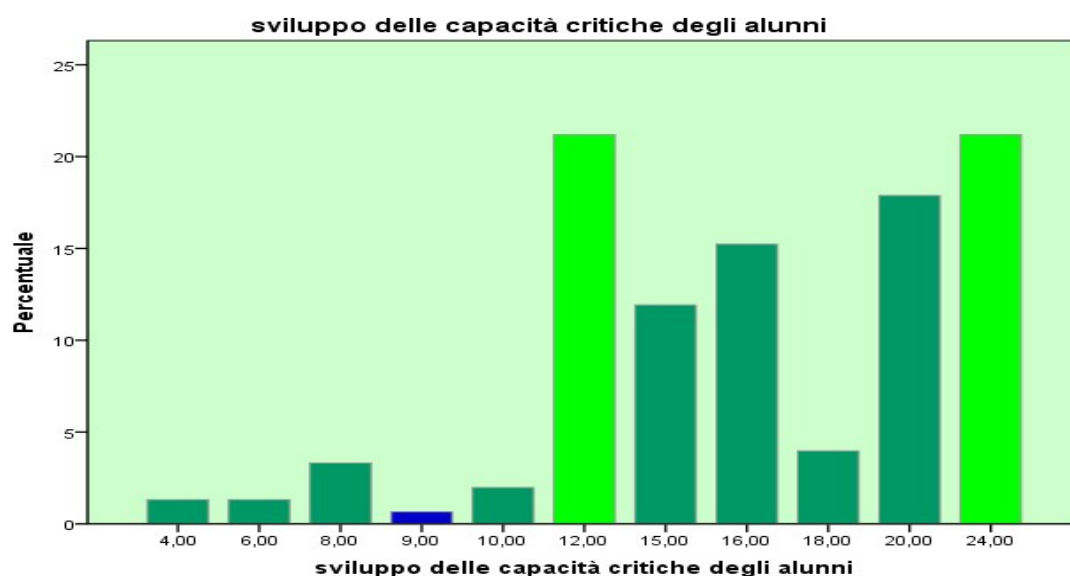
Statistiche

Sviluppo delle capacità critiche degli
alunni

N	Validi	151
	Mancanti	6
Media		16,8013
Deviazione std.		5,10035

Sviluppo delle capacità critiche degli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	6,00	2	1,3	1,3	2,6
	8,00	5	3,2	3,3	6,0
	9,00	1	,6	,7	6,6
	10,00	3	1,9	2,0	8,6
	12,00	32	20,4	21,2	29,8
	15,00	18	11,5	11,9	41,7
	16,00	23	14,6	15,2	57,0
	18,00	6	3,8	4,0	60,9
	20,00	27	17,2	17,9	78,8
	24,00	32	20,4	21,2	100,0
	Totale		151	96,2	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	6	3,8		
Totale		157	100,0		



Riconoscimento dell'impegno scolastico

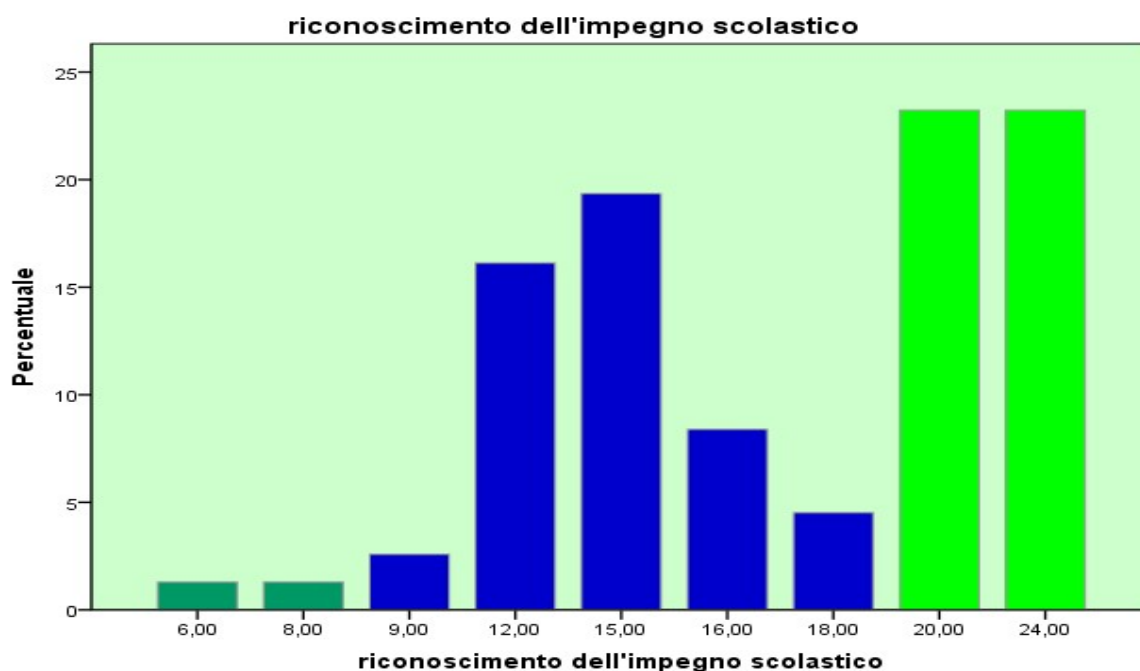
Statistiche

Riconoscimento dell'impegno
scolastico

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		17,6258
Deviazione std.		4,73471

Riconoscimento dell'impegno scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	6,00	2	1,3	1,3	1,3
	8,00	2	1,3	1,3	2,6
	9,00	4	2,5	2,6	5,2
	12,00	25	15,9	16,1	21,3
	15,00	30	19,1	19,4	40,6
	16,00	13	8,3	8,4	49,0
	18,00	7	4,5	4,5	53,5
	20,00	36	22,9	23,2	76,8
	24,00	36	22,9	23,2	100,0
	Totale		155	98,7	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Quantità e difficoltà di compiti a casa

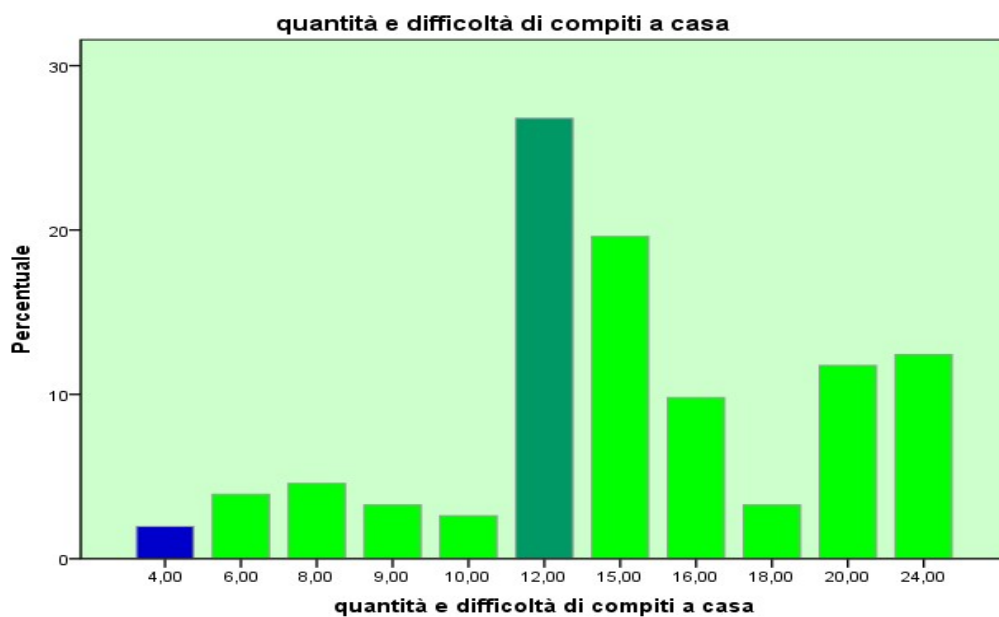
Statistiche

Quantità e difficoltà di compiti a casa

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		14,8824
Deviazione std.		5,05749

Quantità e difficoltà di compiti a casa

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	3	1,9	2,0	2,0
	6,00	6	3,8	3,9	5,9
	8,00	7	4,5	4,6	10,5
	9,00	5	3,2	3,3	13,7
	10,00	4	2,5	2,6	16,3
	12,00	41	26,1	26,8	43,1
	15,00	30	19,1	19,6	62,7
	16,00	15	9,6	9,8	72,5
	18,00	5	3,2	3,3	75,8
	20,00	18	11,5	11,8	87,6
	24,00	19	12,1	12,4	100,0
	Totale		153	97,5	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		



Capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

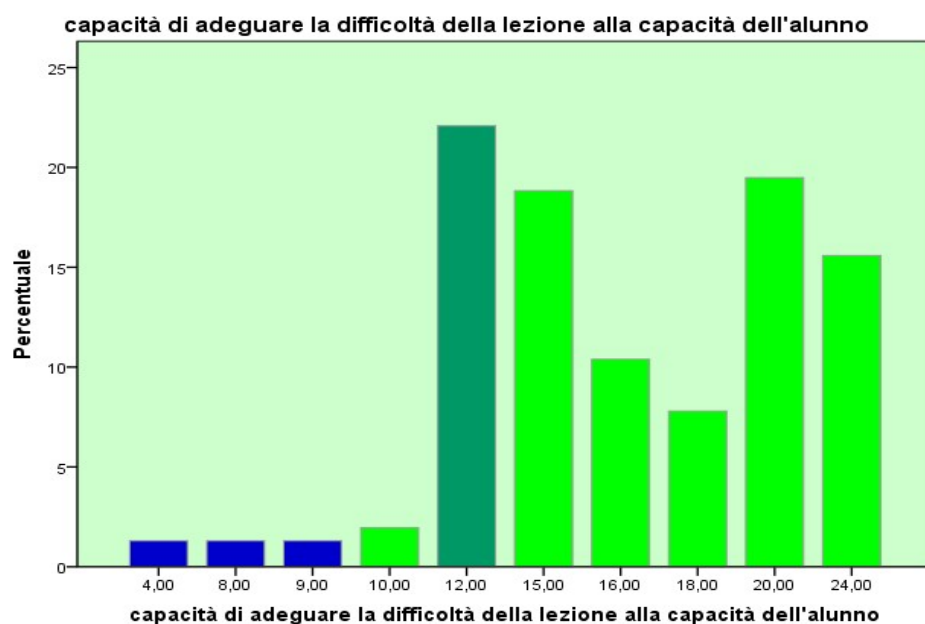
Statistiche

Capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		16,6429
Deviazione std.		4,56998

Capacità di adeguare la difficoltà della lezione alla capacità dell'alunno

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	8,00	2	1,3	1,3	2,6
	9,00	2	1,3	1,3	3,9
	10,00	3	1,9	1,9	5,8
	12,00	34	21,7	22,1	27,9
	15,00	29	18,5	18,8	46,8
	16,00	16	10,2	10,4	57,1
	18,00	12	7,6	7,8	64,9
	20,00	30	19,1	19,5	84,4
	24,00	24	15,3	15,6	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	3	1,9		
Totale		157	100,0		



Credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo

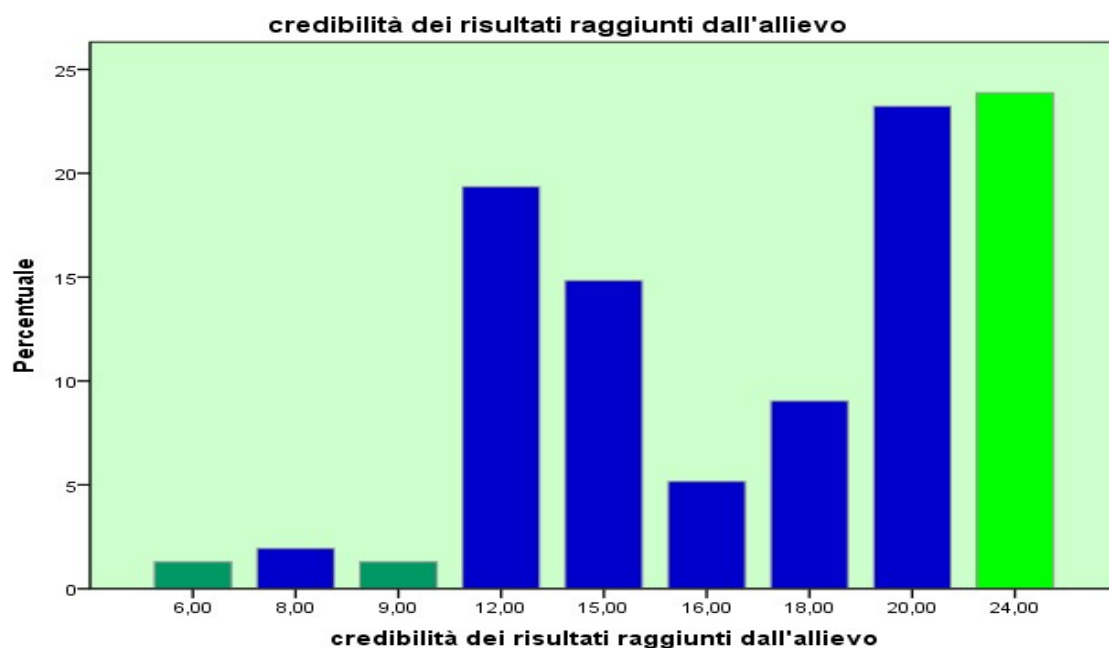
Statistiche

Credibilità dei risultati raggiunti
dall'allievo

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		17,7226
Deviazione std.		4,78978

Credibilità dei risultati raggiunti dall'allievo

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	6,00	2	1,3	1,3	1,3
	8,00	3	1,9	1,9	3,2
	9,00	2	1,3	1,3	4,5
	12,00	30	19,1	19,4	23,9
	15,00	23	14,6	14,8	38,7
	16,00	8	5,1	5,2	43,9
	18,00	14	8,9	9,0	52,9
	20,00	36	22,9	23,2	76,1
	24,00	37	23,6	23,9	100,0
	Totale		155	98,7	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Impegno del corpo docente

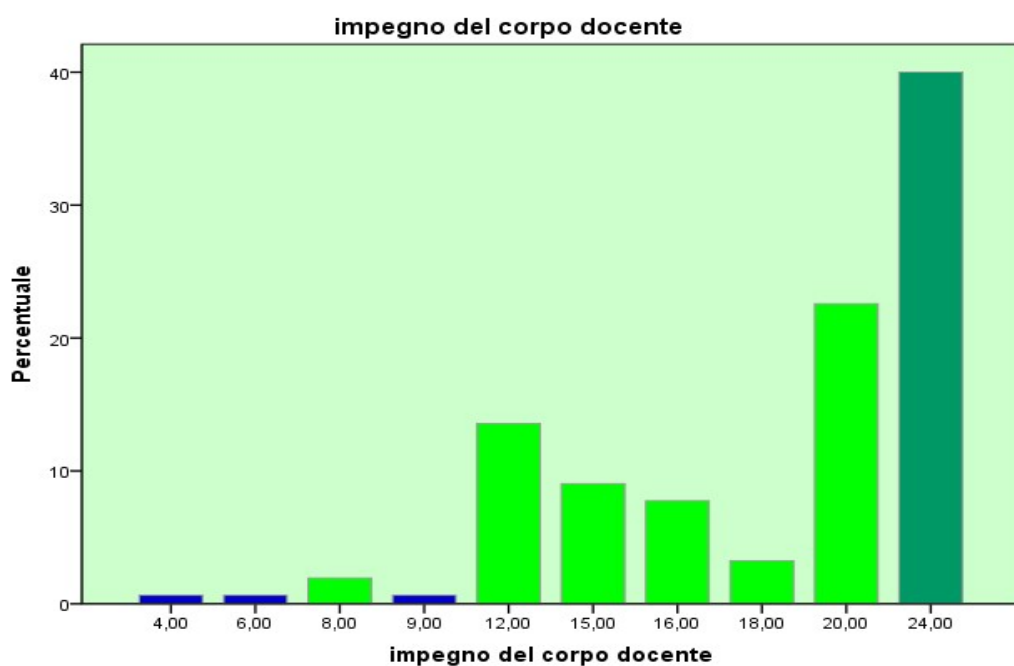
Statistiche

Impegno del corpo docente

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		19,1935
Deviazione std.		4,96886

Impegno del corpo docente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	1	,6	,6	,6
	6,00	1	,6	,6	1,3
	8,00	3	1,9	1,9	3,2
	9,00	1	,6	,6	3,9
	12,00	21	13,4	13,5	17,4
	15,00	14	8,9	9,0	26,5
	16,00	12	7,6	7,7	34,2
	18,00	5	3,2	3,2	37,4
	20,00	35	22,3	22,6	60,0
	24,00	62	39,5	40,0	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

Statistiche

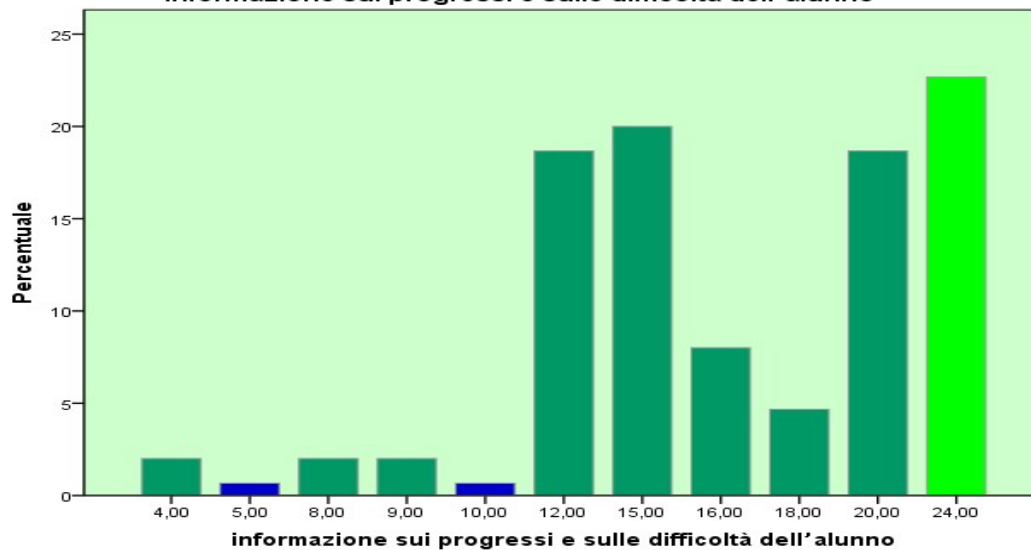
Informazione sui progressi e sulle
difficoltà dell'alunno

N	Validi	150
	Mancanti	7
Media		17,0533
Deviazione std.		5,11057

Informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	3	1,9	2,0	2,0
	5,00	1	,6	,7	2,7
	8,00	3	1,9	2,0	4,7
	9,00	3	1,9	2,0	6,7
	10,00	1	,6	,7	7,3
	12,00	28	17,8	18,7	26,0
	15,00	30	19,1	20,0	46,0
	16,00	12	7,6	8,0	54,0
	18,00	7	4,5	4,7	58,7
	20,00	28	17,8	18,7	77,3
	24,00	34	21,7	22,7	100,0
	Totale		150	95,5	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	7	4,5		
Totale		157	100,0		

informazione sui progressi e sulle difficoltà dell'alunno



Collaborazione tra docenti

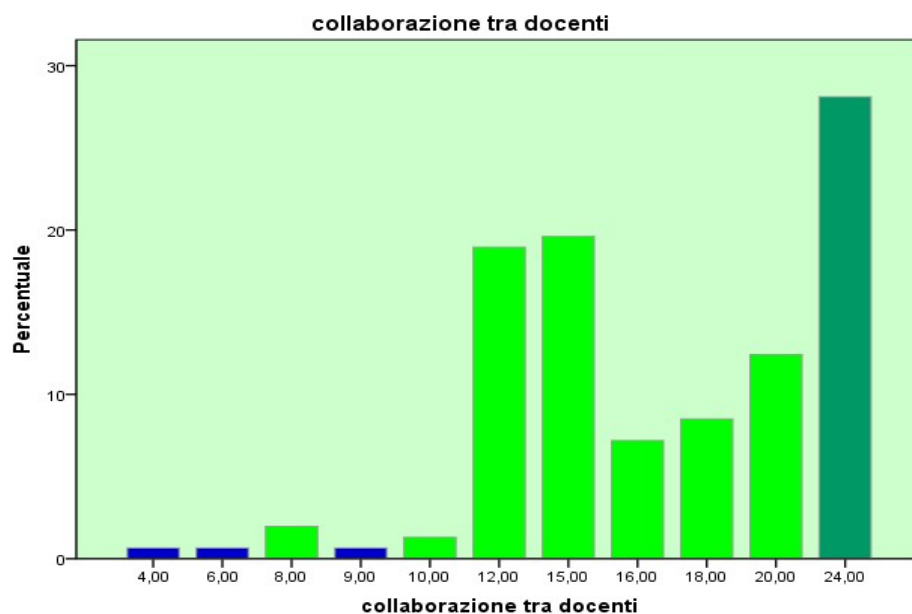
Statistiche

Collaborazione tra docenti

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		17,5359
Deviazione std.		4,99872

Collaborazione tra docenti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	1	,6	,7	,7
	6,00	1	,6	,7	1,3
	8,00	3	1,9	2,0	3,3
	9,00	1	,6	,7	3,9
	10,00	2	1,3	1,3	5,2
	12,00	29	18,5	19,0	24,2
	15,00	30	19,1	19,6	43,8
	16,00	11	7,0	7,2	51,0
	18,00	13	8,3	8,5	59,5
	20,00	19	12,1	12,4	71,9
	24,00	43	27,4	28,1	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		



Sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

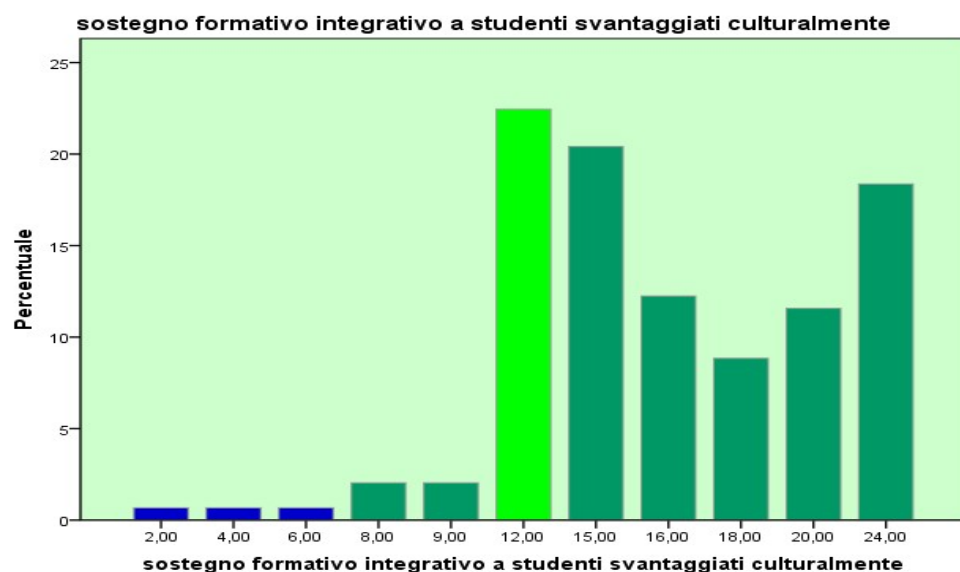
Statistiche

Sostegno formativo integrativo a
studenti svantaggiati culturalmente

N	Validi	147
	Mancanti	10
Media		16,4558
Deviazione std.		4,79616

Sostegno formativo integrativo a studenti svantaggiati culturalmente

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2,00	1	,6	,7	,7
	4,00	1	,6	,7	1,4
	6,00	1	,6	,7	2,0
	8,00	3	1,9	2,0	4,1
	9,00	3	1,9	2,0	6,1
	12,00	33	21,0	22,4	28,6
	15,00	30	19,1	20,4	49,0
	16,00	18	11,5	12,2	61,2
	18,00	13	8,3	8,8	70,1
	20,00	17	10,8	11,6	81,6
	24,00	27	17,2	18,4	100,0
	Totale		147	93,6	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	10	6,4		
Totale		157	100,0		



Sato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico

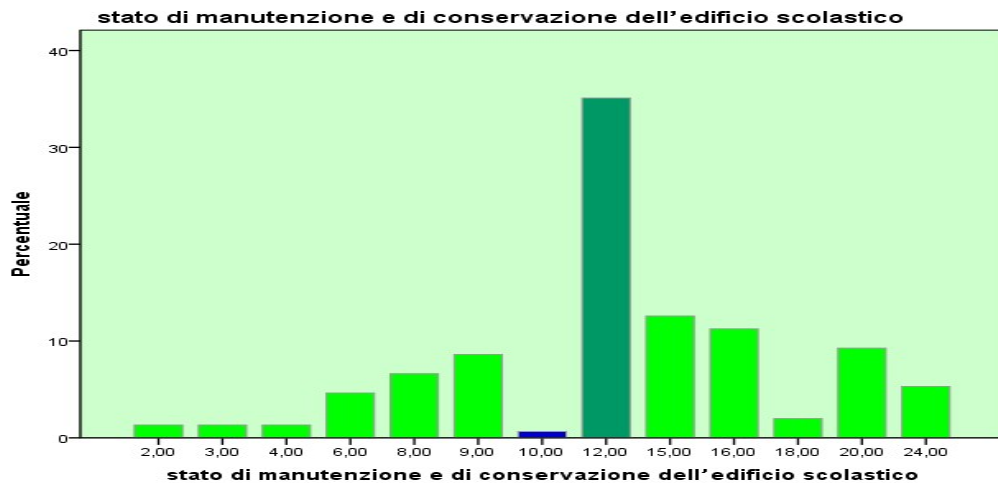
Statistiche

Stato di manutenzione e di
conservazione dell'edificio scolastico

N	Validi	151
	Mancanti	6
Media		13,1523
Deviazione std.		4,77598

Stato di manutenzione e di conservazione dell'edificio scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2,00	2	1,3	1,3	1,3
	3,00	2	1,3	1,3	2,6
	4,00	2	1,3	1,3	4,0
	6,00	7	4,5	4,6	8,6
	8,00	10	6,4	6,6	15,2
	9,00	13	8,3	8,6	23,8
	10,00	1	,6	,7	24,5
	12,00	53	33,8	35,1	59,6
	15,00	19	12,1	12,6	72,2
	16,00	17	10,8	11,3	83,4
	18,00	3	1,9	2,0	85,4
	20,00	14	8,9	9,3	94,7
	24,00	8	5,1	5,3	100,0
	Totale		151	96,2	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	6	3,8		
Totale		157	100,0		



Qualità degli impianti

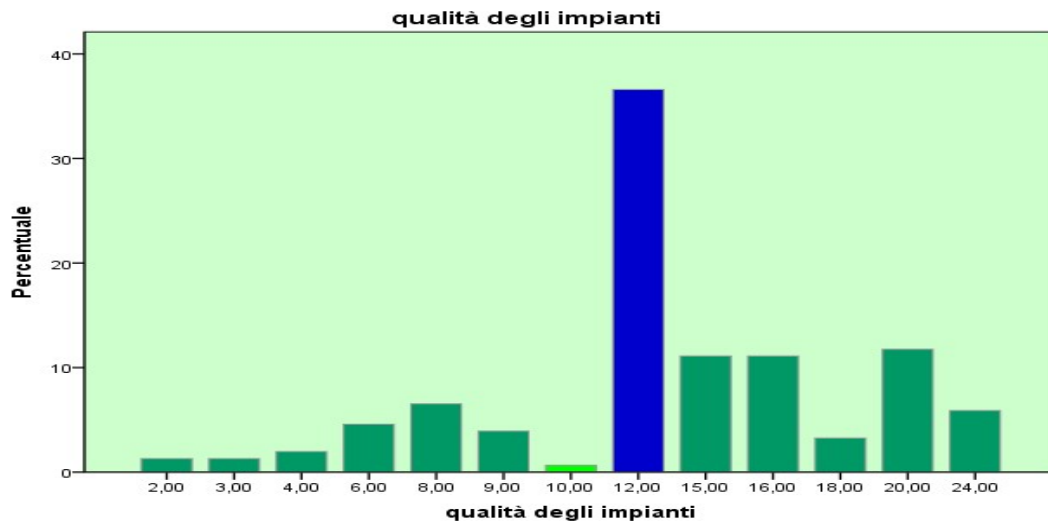
Statistiche

Qualità degli impianti

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		13,5490
Deviazione std.		4,94036

Qualità degli impianti

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2,00	2	1,3	1,3	1,3
	3,00	2	1,3	1,3	2,6
	4,00	3	1,9	2,0	4,6
	6,00	7	4,5	4,6	9,2
	8,00	10	6,4	6,5	15,7
	9,00	6	3,8	3,9	19,6
	10,00	1	,6	,7	20,3
	12,00	56	35,7	36,6	56,9
	15,00	17	10,8	11,1	68,0
	16,00	17	10,8	11,1	79,1
	18,00	5	3,2	3,3	82,4
	20,00	18	11,5	11,8	94,1
	24,00	9	5,7	5,9	100,0
	Totale		153	97,5	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		



Attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

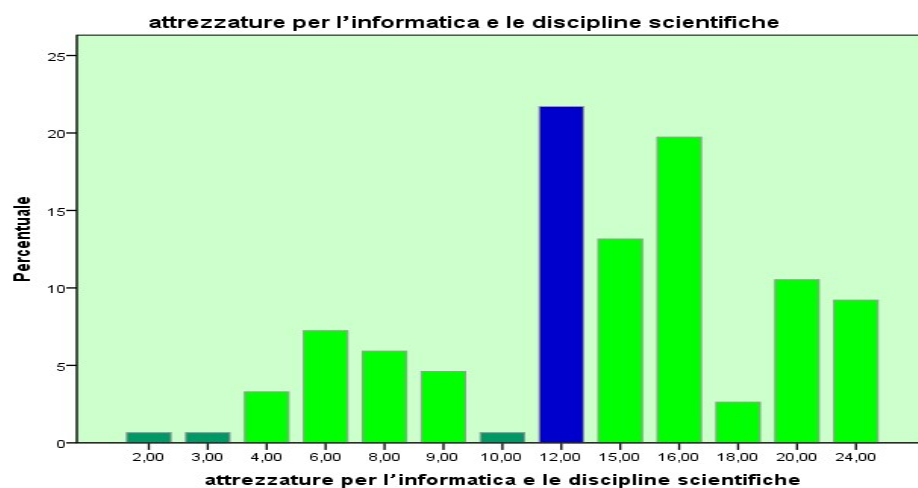
Statistiche

Attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		14,0789
Deviazione std.		5,33330

Attrezzature per l'informatica e le discipline scientifiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2,00	1	,6	,7	,7
	3,00	1	,6	,7	1,3
	4,00	5	3,2	3,3	4,6
	6,00	11	7,0	7,2	11,8
	8,00	9	5,7	5,9	17,8
	9,00	7	4,5	4,6	22,4
	10,00	1	,6	,7	23,0
	12,00	33	21,0	21,7	44,7
	15,00	20	12,7	13,2	57,9
	16,00	30	19,1	19,7	77,6
	18,00	4	2,5	2,6	80,3
	20,00	16	10,2	10,5	90,8
	24,00	14	8,9	9,2	100,0
	Totale		152	96,8	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	5	3,2		
Totale		157	100,0		



Qualità estetica della sede

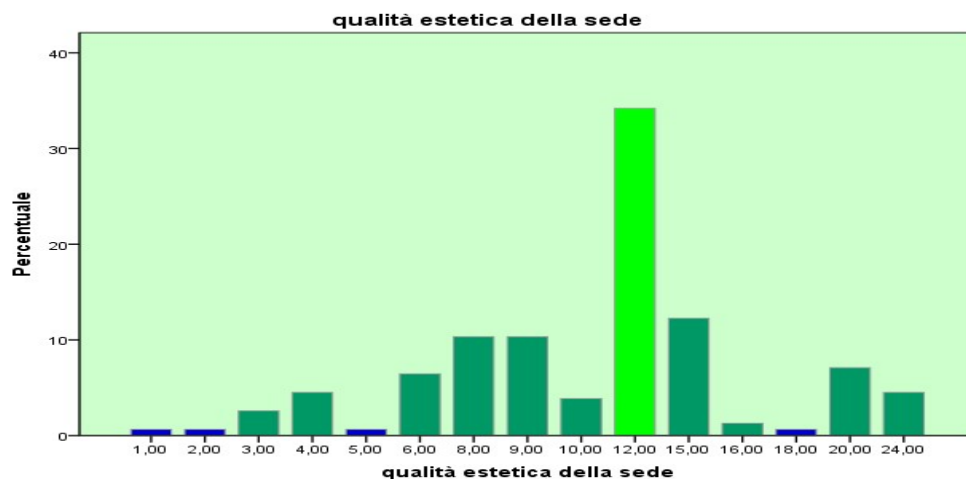
Statistiche

Qualità estetica della sede

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		11,6065
Deviazione std.		4,93661

Qualità estetica della sede

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1,00	1	,6	,6	,6
	2,00	1	,6	,6	1,3
	3,00	4	2,5	2,6	3,9
	4,00	7	4,5	4,5	8,4
	5,00	1	,6	,6	9,0
	6,00	10	6,4	6,5	15,5
	8,00	16	10,2	10,3	25,8
	9,00	16	10,2	10,3	36,1
	10,00	6	3,8	3,9	40,0
	12,00	53	33,8	34,2	74,2
	15,00	19	12,1	12,3	86,5
	16,00	2	1,3	1,3	87,7
	18,00	1	,6	,6	88,4
	20,00	11	7,0	7,1	95,5
	24,00	7	4,5	4,5	100,0
	Totale	155	98,7	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Dimensioni e dotazioni della palestra

Statistiche

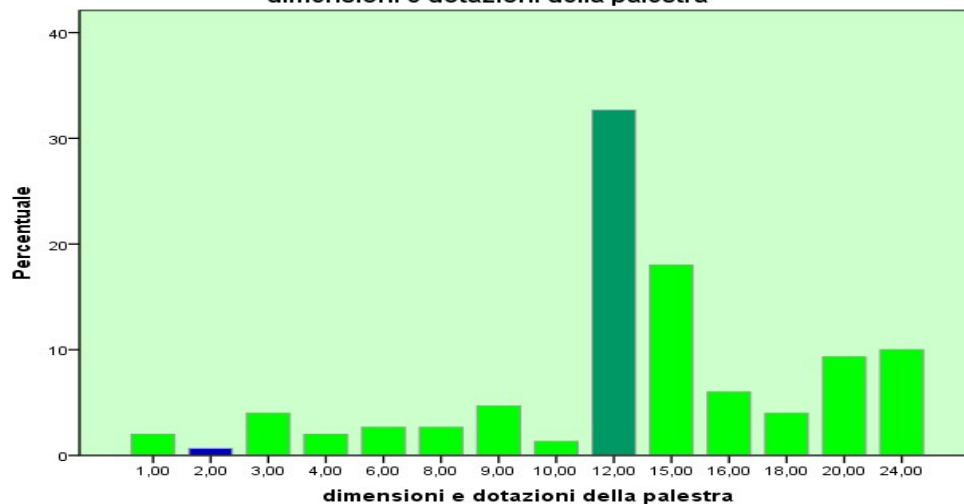
Dimensioni e dotazioni della palestra

N	Validi	150
	Mancanti	7
Media		13,7267
Deviazione std.		5,57547

Dimensioni e dotazioni della palestra

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1,00	3	1,9	2,0	2,0
	2,00	1	,6	,7	2,7
	3,00	6	3,8	4,0	6,7
	4,00	3	1,9	2,0	8,7
	6,00	4	2,5	2,7	11,3
	8,00	4	2,5	2,7	14,0
	9,00	7	4,5	4,7	18,7
	10,00	2	1,3	1,3	20,0
	12,00	49	31,2	32,7	52,7
	15,00	27	17,2	18,0	70,7
	16,00	9	5,7	6,0	76,7
	18,00	6	3,8	4,0	80,7
	20,00	14	8,9	9,3	90,0
	24,00	15	9,6	10,0	100,0
	Totale		150	95,5	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	7	4,5		
Totale		157	100,0		

dimensioni e dotazioni della palestra



Esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni

Statistiche

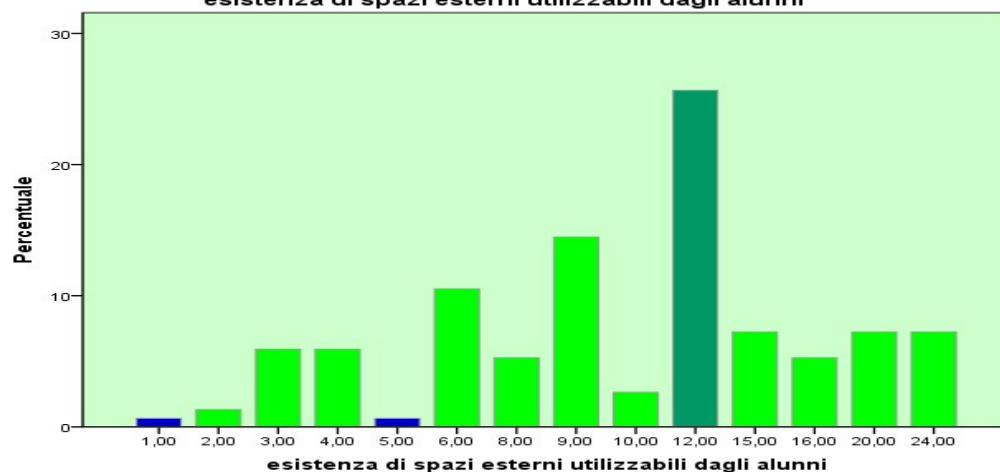
Esistenza di spazi esterni utilizzabili
dagli alunni

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		11,2895
Deviazione std.		5,77232

Esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1,00	1	,6	,7	,7
	2,00	2	1,3	1,3	2,0
	3,00	9	5,7	5,9	7,9
	4,00	9	5,7	5,9	13,8
	5,00	1	,6	,7	14,5
	6,00	16	10,2	10,5	25,0
	8,00	8	5,1	5,3	30,3
	9,00	22	14,0	14,5	44,7
	10,00	4	2,5	2,6	47,4
	12,00	39	24,8	25,7	73,0
	15,00	11	7,0	7,2	80,3
	16,00	8	5,1	5,3	85,5
	20,00	11	7,0	7,2	92,8
	24,00	11	7,0	7,2	100,0
	Totale		152	96,8	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	5	3,2		
Totale		157	100,0		

esistenza di spazi esterni utilizzabili dagli alunni



Qualità degli arredi

Statistiche

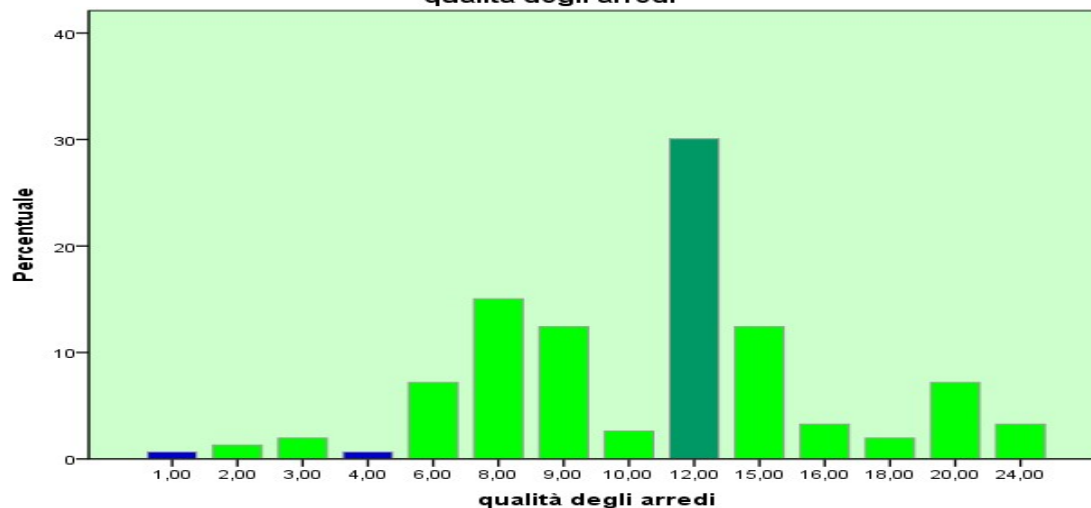
Qualità degli arredi

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		11,6993
Deviazione std.		4,69334

Qualità degli arredi

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1,00	1	,6	,7	,7
	2,00	2	1,3	1,3	2,0
	3,00	3	1,9	2,0	3,9
	4,00	1	,6	,7	4,6
	6,00	11	7,0	7,2	11,8
	8,00	23	14,6	15,0	26,8
	9,00	19	12,1	12,4	39,2
	10,00	4	2,5	2,6	41,8
	12,00	46	29,3	30,1	71,9
	15,00	19	12,1	12,4	84,3
	16,00	5	3,2	3,3	87,6
	18,00	3	1,9	2,0	89,5
	20,00	11	7,0	7,2	96,7
	24,00	5	3,2	3,3	100,0
	Totale	153	97,5	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		

qualità degli arredi



Attrezzature e servizi per handicap

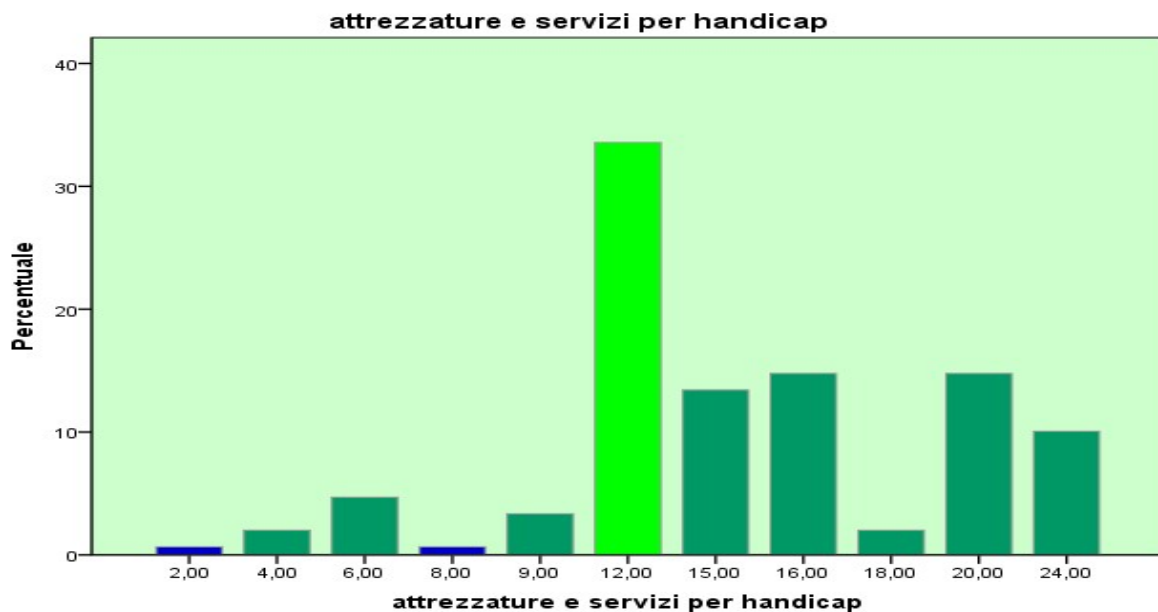
Statistiche

Attrezzature e servizi per handicap

N	Validi	149
	Mancanti	8
Media		14,8658
Deviazione std.		4,92465

Attrezzature e servizi per handicap

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2,00	1	,6	,7	,7
	4,00	3	1,9	2,0	2,7
	6,00	7	4,5	4,7	7,4
	8,00	1	,6	,7	8,1
	9,00	5	3,2	3,4	11,4
	12,00	50	31,8	33,6	45,0
	15,00	20	12,7	13,4	58,4
	16,00	22	14,0	14,8	73,2
	18,00	3	1,9	2,0	75,2
	20,00	22	14,0	14,8	89,9
	24,00	15	9,6	10,1	100,0
	Totale	149	94,9	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	8	5,1		
	Totale	157	100,0		



Rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

Statistiche

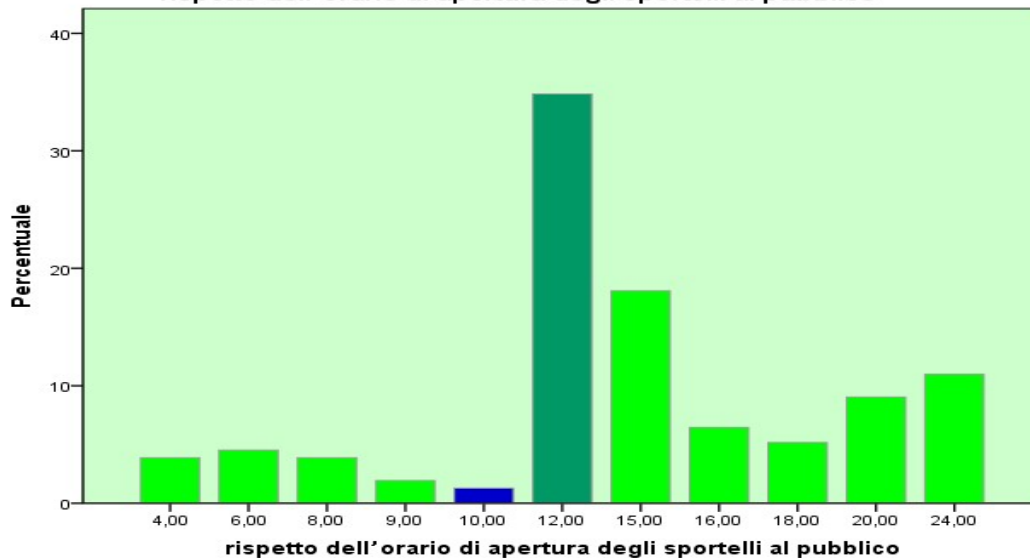
Rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		14,3290
Deviazione std.		5,07746

Rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	6	3,8	3,9	3,9
	6,00	7	4,5	4,5	8,4
	8,00	6	3,8	3,9	12,3
	9,00	3	1,9	1,9	14,2
	10,00	2	1,3	1,3	15,5
	12,00	54	34,4	34,8	50,3
	15,00	28	17,8	18,1	68,4
	16,00	10	6,4	6,5	74,8
	18,00	8	5,1	5,2	80,0
	20,00	14	8,9	9,0	89,0
	24,00	17	10,8	11,0	100,0
	Totale		155	98,7	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	2	1,3		
Totale		157	100,0		

rispetto dell'orario di apertura degli sportelli al pubblico



Impegno del dirigente scolastico

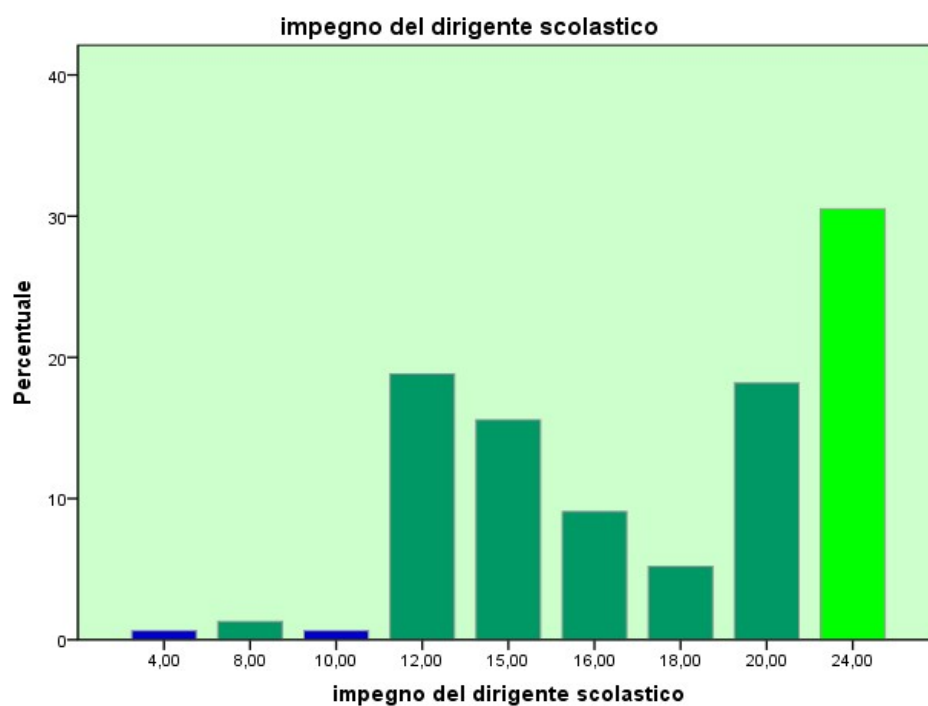
Statistiche

Impegno del dirigente scolastico

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		18,1429
Deviazione std.		4,83510

Impegno del dirigente scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	1	,6	,6	,6
	8,00	2	1,3	1,3	1,9
	10,00	1	,6	,6	2,6
	12,00	29	18,5	18,8	21,4
	15,00	24	15,3	15,6	37,0
	16,00	14	8,9	9,1	46,1
	18,00	8	5,1	5,2	51,3
	20,00	28	17,8	18,2	69,5
	24,00	47	29,9	30,5	100,0
	Totale	154	98,1	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	3	1,9		
Totale		157	100,0		



Servizi di segreteria

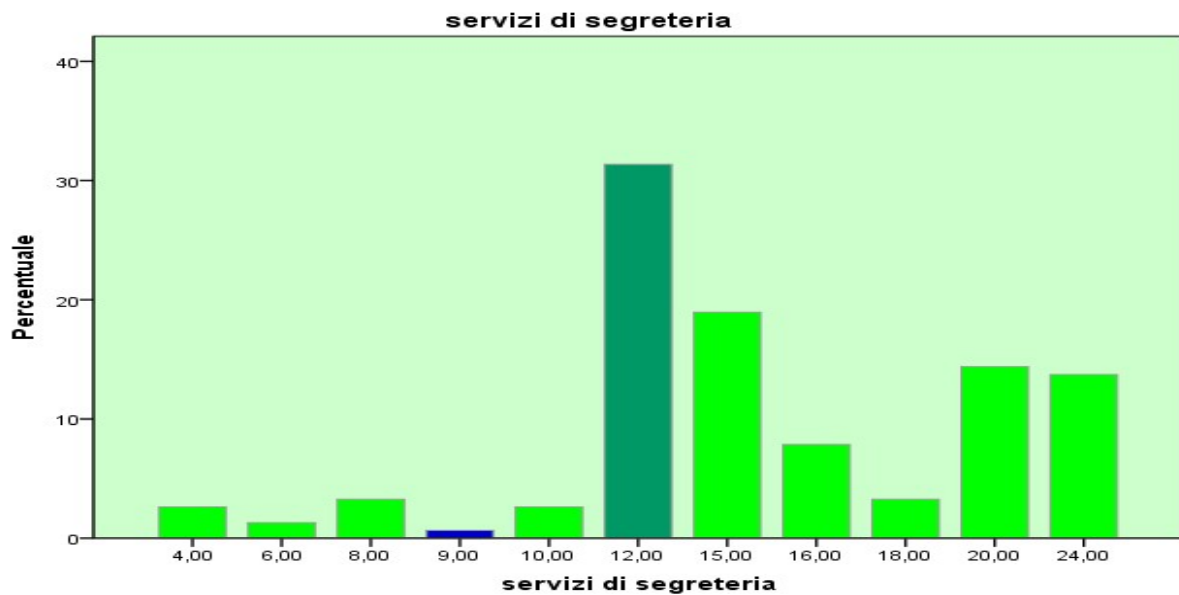
Statistiche

Servizi di segreteria

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		15,3856
Deviazione std.		4,96319

Servizi di segreteria

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	4	2,5	2,6	2,6
	6,00	2	1,3	1,3	3,9
	8,00	5	3,2	3,3	7,2
	9,00	1	,6	,7	7,8
	10,00	4	2,5	2,6	10,5
	12,00	48	30,6	31,4	41,8
	15,00	29	18,5	19,0	60,8
	16,00	12	7,6	7,8	68,6
	18,00	5	3,2	3,3	71,9
	20,00	22	14,0	14,4	86,3
	24,00	21	13,4	13,7	100,0
	Totale		153	97,5	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		



Disponibilità del dirigente scolastico

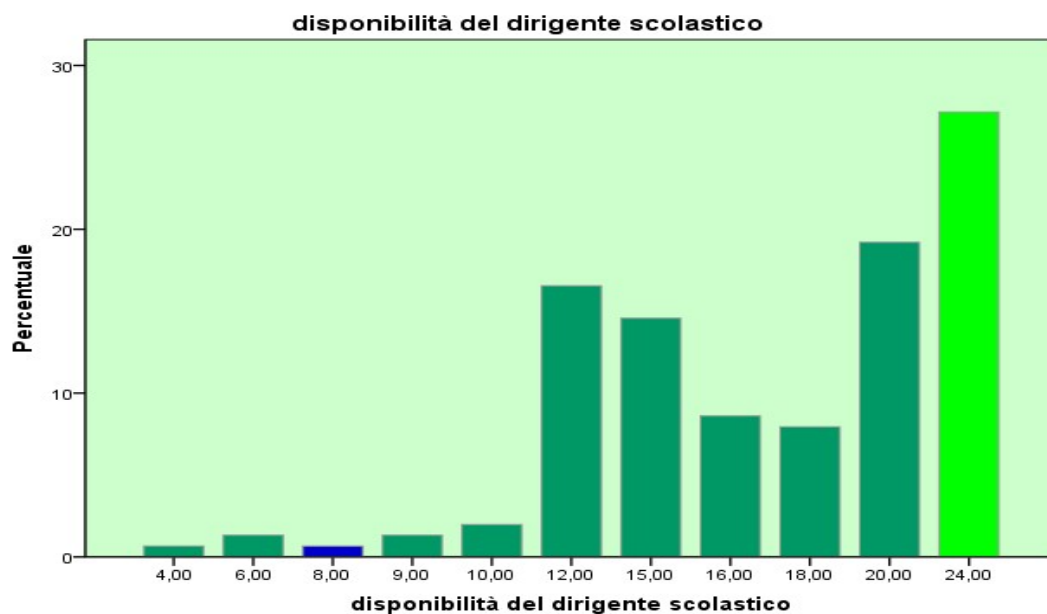
Statistiche

Disponibilità del dirigente scolastico

N	Validi	151
	Mancanti	6
Media		17,8146
Deviazione std.		4,94962

Disponibilità del dirigente scolastico

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	1	,6	,7	,7
	6,00	2	1,3	1,3	2,0
	8,00	1	,6	,7	2,6
	9,00	2	1,3	1,3	4,0
	10,00	3	1,9	2,0	6,0
	12,00	25	15,9	16,6	22,5
	15,00	22	14,0	14,6	37,1
	16,00	13	8,3	8,6	45,7
	18,00	12	7,6	7,9	53,6
	20,00	29	18,5	19,2	72,8
	24,00	41	26,1	27,2	100,0
	Totale		151	96,2	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	6	3,8		
Totale		157	100,0		



Distanza dal centro abitato

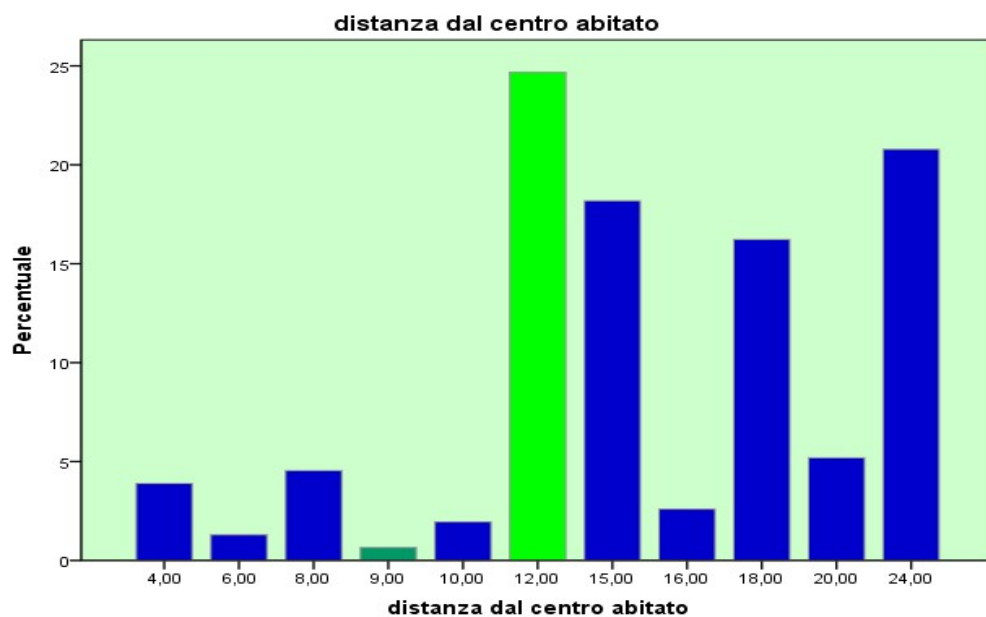
Statistiche

Distanza dal centro abitato

N	Validi	154
	Mancanti	3
Media		15,9026
Deviazione std.		5,47098

Distanza dal centro abitato

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	6	3,8	3,9	3,9
	6,00	2	1,3	1,3	5,2
	8,00	7	4,5	4,5	9,7
	9,00	1	,6	,6	10,4
	10,00	3	1,9	1,9	12,3
	12,00	38	24,2	24,7	37,0
	15,00	28	17,8	18,2	55,2
	16,00	4	2,5	2,6	57,8
	18,00	25	15,9	16,2	74,0
	20,00	8	5,1	5,2	79,2
	24,00	32	20,4	20,8	100,0
	Totale		154	98,1	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	3	1,9		
Totale		157	100,0		



Disponibilità negli orari per il ricevimento

Statistiche

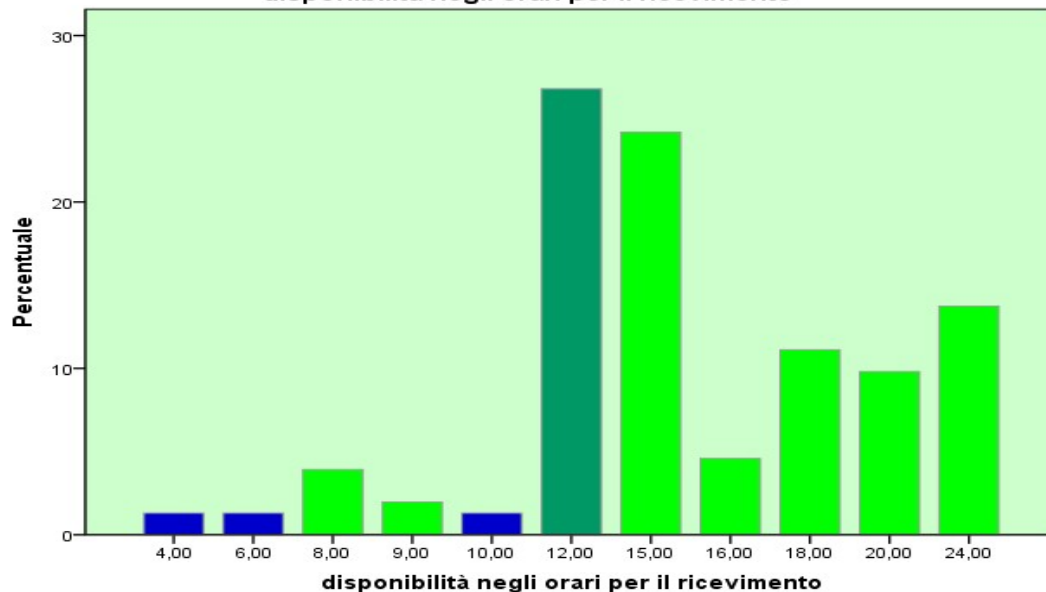
Disponibilità negli orari per il ricevimento

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		15,5817
Deviazione std.		4,73594

Disponibilità negli orari per il ricevimento

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	6,00	2	1,3	1,3	2,6
	8,00	6	3,8	3,9	6,5
	9,00	3	1,9	2,0	8,5
	10,00	2	1,3	1,3	9,8
	12,00	41	26,1	26,8	36,6
	15,00	37	23,6	24,2	60,8
	16,00	7	4,5	4,6	65,4
	18,00	17	10,8	11,1	76,5
	20,00	15	9,6	9,8	86,3
	24,00	21	13,4	13,7	100,0
	Totale		153	97,5	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		

disponibilità negli orari per il ricevimento



Compatibilità tra orari della scuola e dei genitori

Statistiche

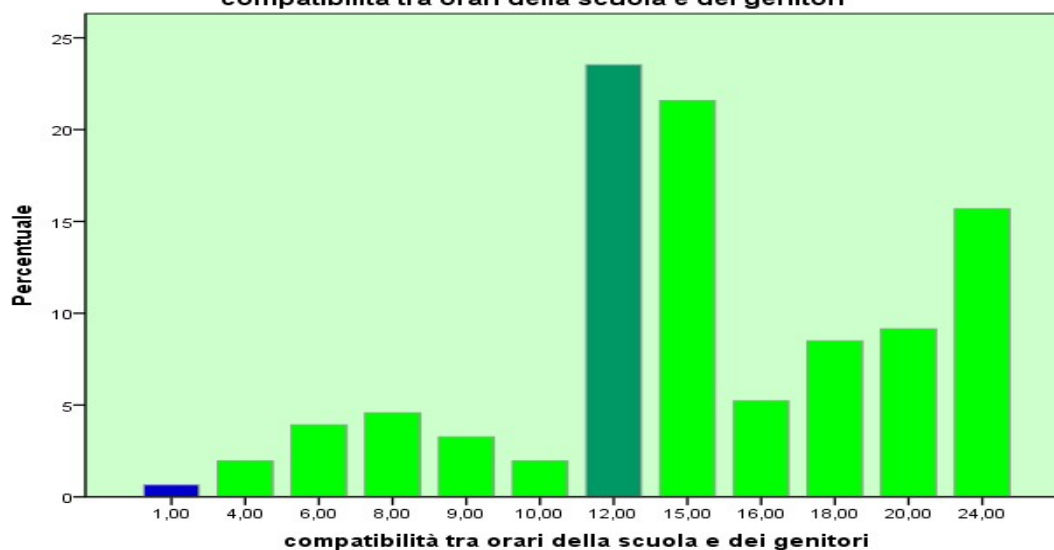
Compatibilità tra orari della scuola e dei genitori

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		15,1961
Deviazione std.		5,36811

Compatibilità tra orari della scuola e dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1,00	1	,6	,7	,7
	4,00	3	1,9	2,0	2,6
	6,00	6	3,8	3,9	6,5
	8,00	7	4,5	4,6	11,1
	9,00	5	3,2	3,3	14,4
	10,00	3	1,9	2,0	16,3
	12,00	36	22,9	23,5	39,9
	15,00	33	21,0	21,6	61,4
	16,00	8	5,1	5,2	66,7
	18,00	13	8,3	8,5	75,2
	20,00	14	8,9	9,2	84,3
	24,00	24	15,3	15,7	100,0
	Totale		153	97,5	100,0
	Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5	
Totale		157	100,0		

compatibilità tra orari della scuola e dei genitori



Partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

Statistiche

Partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

N	Validi	150
	Mancanti	7
Media		14,7400
Deviazione std.		5,10485

Partecipazione delle famiglie alle iniziative della scuola

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	3,00	1	,6	,7	,7
	4,00	4	2,5	2,7	3,3
	6,00	2	1,3	1,3	4,7
	8,00	10	6,4	6,7	11,3
	9,00	1	,6	,7	12,0
	10,00	6	3,8	4,0	16,0
	12,00	44	28,0	29,3	45,3
	15,00	35	22,3	23,3	68,7
	16,00	6	3,8	4,0	72,7
	18,00	11	7,0	7,3	80,0
	20,00	9	5,7	6,0	86,0
	24,00	21	13,4	14,0	100,0
	Totale	150	95,5	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	7	4,5		
Totale		157	100,0		



Inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

Statistiche

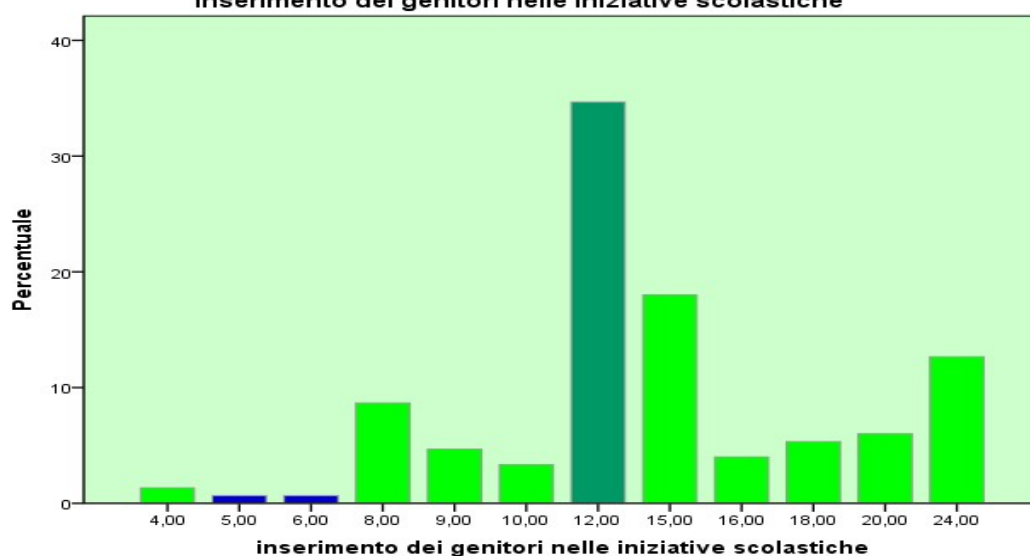
Inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

N	Validi	150
	Mancanti	7
Media		14,2733
Deviazione std.		4,96146

Inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	5,00	1	,6	,7	2,0
	6,00	1	,6	,7	2,7
	8,00	13	8,3	8,7	11,3
	9,00	7	4,5	4,7	16,0
	10,00	5	3,2	3,3	19,3
	12,00	52	33,1	34,7	54,0
	15,00	27	17,2	18,0	72,0
	16,00	6	3,8	4,0	76,0
	18,00	8	5,1	5,3	81,3
	20,00	9	5,7	6,0	87,3
	24,00	19	12,1	12,7	100,0
	Totale		150	95,5	100,0
	Mancanti	Mancante di sistema	7	4,5	
Totale		157	100,0		

inserimento dei genitori nelle iniziative scolastiche



Considerazione sui pareri e le proposte dei genitori

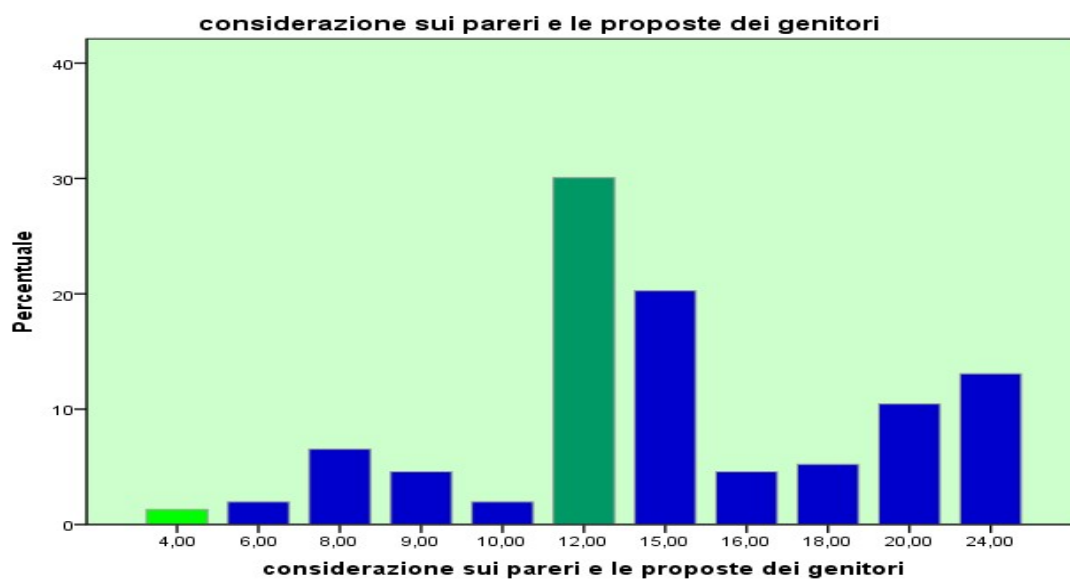
Statistiche

Considerazione sui pareri e le proposte
dei genitori

N	Validi	153
	Mancanti	4
Media		14,8497
Deviazione std.		5,00759

Considerazione sui pareri e le proposte dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	6,00	3	1,9	2,0	3,3
	8,00	10	6,4	6,5	9,8
	9,00	7	4,5	4,6	14,4
	10,00	3	1,9	2,0	16,3
	12,00	46	29,3	30,1	46,4
	15,00	31	19,7	20,3	66,7
	16,00	7	4,5	4,6	71,2
	18,00	8	5,1	5,2	76,5
	20,00	16	10,2	10,5	86,9
	24,00	20	12,7	13,1	100,0
	Totale		153	97,5	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	4	2,5		
Totale		157	100,0		



Iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori

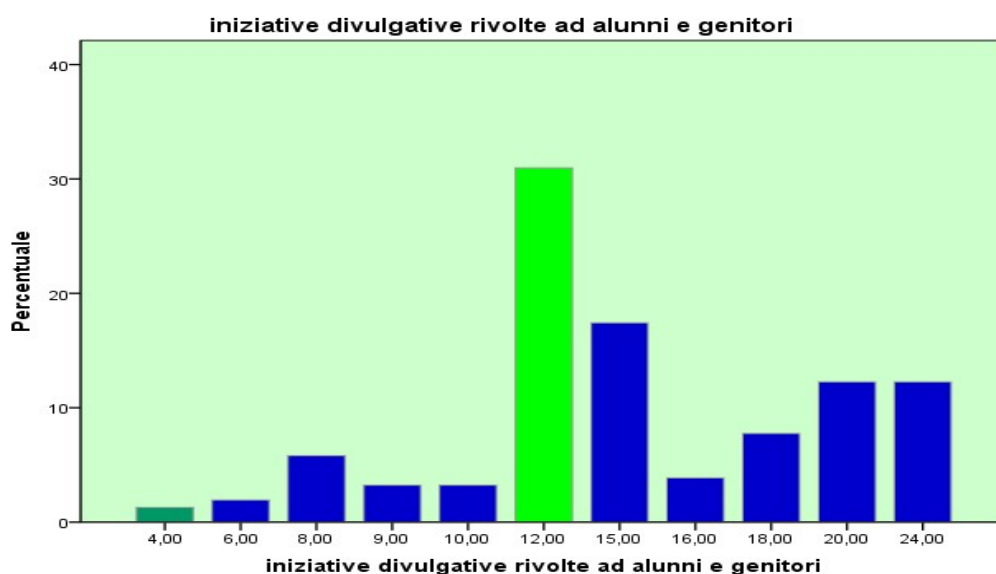
Statistiche

Iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori

N	Validi	155
	Mancanti	2
Media		14,9806
Deviazione std.		4,96150

Iniziative divulgative rivolte ad alunni e genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	4,00	2	1,3	1,3	1,3
	6,00	3	1,9	1,9	3,2
	8,00	9	5,7	5,8	9,0
	9,00	5	3,2	3,2	12,3
	10,00	5	3,2	3,2	15,5
	12,00	48	30,6	31,0	46,5
	15,00	27	17,2	17,4	63,9
	16,00	6	3,8	3,9	67,7
	18,00	12	7,6	7,7	75,5
	20,00	19	12,1	12,3	87,7
	24,00	19	12,1	12,3	100,0
Totale		155	98,7	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	2	1,3		
Totale		157	100,0		



Esistenza di canali per avanzare reclami

Statistiche

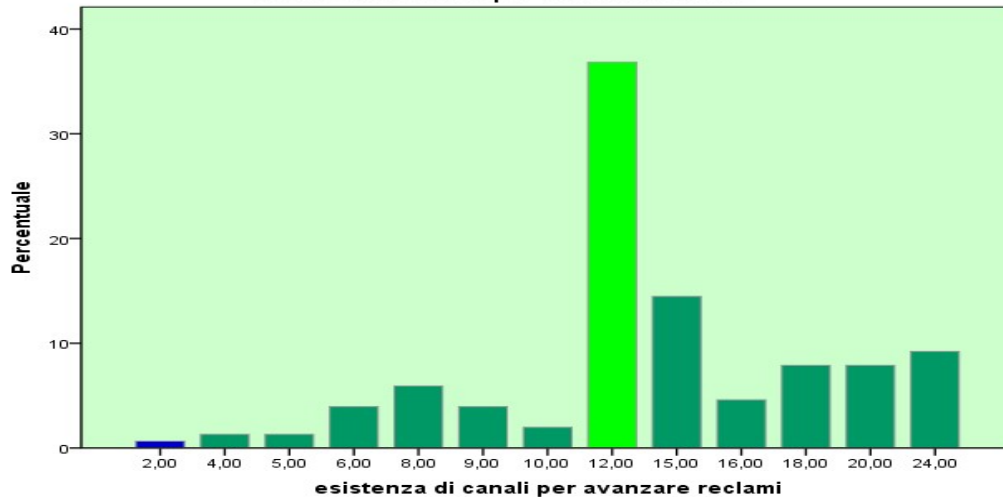
Esistenza di canali per avanzare
reclami

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		13,9342
Deviazione std.		4,95633

Esistenza di canali per avanzare reclami

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2,00	1	,6	,7	,7
	4,00	2	1,3	1,3	2,0
	5,00	2	1,3	1,3	3,3
	6,00	6	3,8	3,9	7,2
	8,00	9	5,7	5,9	13,2
	9,00	6	3,8	3,9	17,1
	10,00	3	1,9	2,0	19,1
	12,00	56	35,7	36,8	55,9
	15,00	22	14,0	14,5	70,4
	16,00	7	4,5	4,6	75,0
	18,00	12	7,6	7,9	82,9
	20,00	12	7,6	7,9	90,8
	24,00	14	8,9	9,2	100,0
	Totale		152	96,8	100,0
Mancanti	Mancante di sistema	5	3,2		
Totale		157	100,0		

esistenza di canali per avanzare reclami



Flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

Statistiche

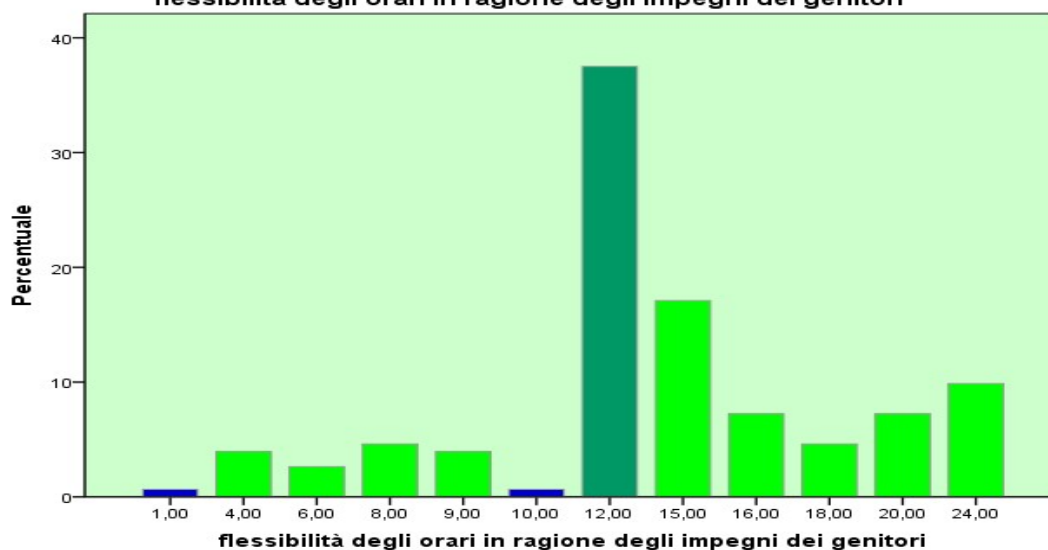
Flessibilità degli orari in ragione degli
impegni dei genitori

N	Validi	152
	Mancanti	5
Media		13,9803
Deviazione std.		4,98271

Flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	1,00	1	,6	,7	,7
	4,00	6	3,8	3,9	4,6
	6,00	4	2,5	2,6	7,2
	8,00	7	4,5	4,6	11,8
	9,00	6	3,8	3,9	15,8
	10,00	1	,6	,7	16,4
	12,00	57	36,3	37,5	53,9
	15,00	26	16,6	17,1	71,1
	16,00	11	7,0	7,2	78,3
	18,00	7	4,5	4,6	82,9
	20,00	11	7,0	7,2	90,1
	24,00	15	9,6	9,9	100,0
	Totale		152	96,8	100,0
	Mancanti	Mancante di sistema	5	3,2	
Totale		157	100,0		

flessibilità degli orari in ragione degli impegni dei genitori



Giudizio Globale di Soddisfazione

Statistiche

Giudizio Globale di Soddisfazione

N	Validi	156
	Mancanti	1
Media		4,6261
Deviazione std.		,80531

Giudizio Globale di Soddisfazione

		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
Validi	2,00	3	1,9	1,9	1,9
	3,00	1	,6	,6	2,6
	3,33	1	,6	,6	3,2
	3,67	5	3,2	3,2	6,4
	4,00	51	32,5	32,7	39,1
	4,33	14	8,9	9,0	48,1
	4,67	11	7,0	7,1	55,1
	5,00	38	24,2	24,4	79,5
	5,33	4	2,5	2,6	82,1
	5,67	13	8,3	8,3	90,4
	6,00	15	9,6	9,6	100,0
	Totale	156	99,4	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	1	,6		
Totale		157	100,0		

Giudizio Globale di Soddisfazione

